

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	36482 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Буяк Богдан Богданович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36482
Назва ОП	Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.06 Хімія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра хімії та методики її навчання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра загальної біології та методики навчання природничих дисциплін; кафедра ботаніки та зоології; кафедра психології; кафедра педагогіки та менеджменту освіти; кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук; кафедра філософії та суспільних наук; кафедра української мови та славістики; кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці; кафедра іноземних мов; кафедра математики та методики її навчання; кафедра інформатики та методики її навчання; кафедра фізики та методики її навчання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель хімії. За додатковою предметною спеціальністю: вчитель біології.
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	207956
ПІБ гаранта ОП	Хоменчук Володимир Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	khomenchuk@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-705-88-62
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка вчителів природничого профілю в ТНПУ започаткована в 1950 р., має глибокі традиції та здійснюється на базі хіміко-біологічного (природничого) факультету. Історично освітній процес постійно трансформувалася, реагуючи на потреби школи: від підготовки вчителів хімії та біології до впровадження нових спеціалізацій. Сучасний етап розвитку програми пов'язаний з реалізацією концепції «Нова українська школа» та реформою базової середньої освіти. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 014 Середня освіта) була розроблена у 2017 році з урахуванням багаторічного досвіду факультету та затверджена Вченою радою ТНПУ. Чинна редакція ОП розроблена проектною групою у складі провідних фахівців кафедри хімії та методики її навчання (доц. В. Барановського, доц. В. Хоменчука, проф. О. Столяр, проф. В. Куранта, доц. М. Гладюка, та ін.). Процес розробки базувався на сучасних освітніх підходах, аналізі ринку праці та врахуванні пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (академічного персоналу, роботодавців, випускників, здобувачів). Програма узгоджена з вимогами Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти та науки від 23.12.2020 № 2736). Відповідно до стандарту було оновлено мету програми, перелік компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН). Особливістю програми є її інтегральний характер, що дозволяє готувати фахівця, здатного викладати хімію, біологію та інтегровані курси («Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу» та ін.). Досвід останніх років показує, що поєднання двох споріднених предметних спеціальностей «Середня освіта (Хімія)» і «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» в межах однієї освітньої програми є стратегічно виправданим та успішним рішенням, оскільки дозволяє зберігати стабільну динаміку набору вступників та займати лідерські позиції в Україні за кількістю здобувачів освіти на ОП за спеціальністю 014.06. Програма щорічно переглядається та модернізується на основі моніторингу якості освіти та відгуків усіх груп стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	30	18	3	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	20	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	30	14	6	0	0
4 курс	2022 - 2023	30	11	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	49653 Середня освіта (Історія та правознавство) 49448 Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці) 49449 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова) 49451 Середня освіта (Фізика, інформатика, основи робототехніки) 49652 Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура) 64658 Середня освіта (Музичне мистецтво) 51690 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія, нутриціологія) 5172 Математика, інформатика 60293 Середня освіта (Фізика, інформатика, основи робототехніки) 60294 Середня освіта (Фізика, англійська мова) 60723 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька)

мови та літератури, зарубіжна література)
60724 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)
60725 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)
32815 Середня освіта (Англійська мова і література)
64650 Середня освіта (Технології та фізична культура)
2676 Українська мова і література
2677 Біологія
2678 Мова і література (німецька)
3517 Трудове навчання та технології
5308 Фізика, інформатика
37344 Середня освіта (Біологія, хімія)
38752 Середня освіта (Біологія)
32668 Середня освіта (Інформатика)
40239 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)
36331 Середня освіта (Німецька мова і література)
26944 Середня освіта (Історія)
26946 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
26947 Середня освіта (Фізична культура)
26949 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
27912 Середня освіта (Природничі науки)
32669 Середня освіта (Фізика)
32670 Середня освіта (Математика)
32671 Середня освіта (Географія)
32824 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)
35937 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
36482 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)
40050 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)
40051 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)
40052 Середня освіта (Фізика, англійська мова)
40053 Середня освіта (Українська мова і література)
51694 Середня освіта (Хімія, лабораторний аналіз)
64653 Середня освіта (Історія та правознавство)
51692 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини, лабораторний аналіз)
51693 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, нутриціологія)
5108 Історія
49450 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)
56198 Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)
56199 Середня освіта (Математика, інформатика)
49445 Середня освіта (Історія та англійська мова)
21093 Фізика та інформатика
21096 Математика та інформатика
60748 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)
64652 Середня освіта (Історія)
64656 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
3691 Хімія, біологія
4493 Мова і література (англійська)
4762 Біологія, хімія
4942 Фізична культура
5105 Образотворче мистецтво
6514 Географія
6731 Музичне мистецтво
6732 Інформатика та математика
20564 Англійська і друга іноземна мова та зарубіжна література
20566 Німецька і друга іноземна мова та зарубіжна література
24090 Французька і друга іноземна мова та зарубіжна література
24145 Біологія та здоров'я людини, хімія
24967 Інформатика
24971 Біологія та здоров'я людини
26945 Середня освіта (Музичне мистецтво)
26948 Середня освіта (Хімія)
32816 Середня освіта (Німецька мова і література)
32817 Середня освіта (Мова і література (французька))
32823 Українська мова і література. Зарубіжна література
32825 Середня освіта (Хімія, біологія)
35421 Середня освіта (Мова і література (польська))
36329 Середня освіта (Англійська мова і література)
36333 Середня освіта (Французька мова і література)
36335 Середня освіта (Польська мова і література)
40235 Середня освіта (Польська мова і література)

	49939 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)
другий (магістерський) рівень	<p>39416 Середня освіта (Українська мова і література) 26952 Середня освіта (Географія) 40374 Середня освіта (Французька мова і література) 49457 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова) 59945 Середня освіта (Математика, фізика) 60741 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 64657 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 64659 Середня освіта (Музичне мистецтво) 59944 Середня освіта (Фізика та астрономія, математика) 64655 Середня освіта (Історія) 26960 Середня освіта (Математика) 29884 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 32833 Середня освіта (Музичне мистецтво) 32835 Середня освіта (Фізична культура) 40372 Середня освіта (Англійська мова і література) 40373 Середня освіта (Німецька мова і література) 40375 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 26961 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 26962 Середня освіта (Хімія) 64651 Середня освіта (Технології) 35634 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія) 60740 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) 32839 Середня освіта (Природничі науки) 27744 Біологія, хімія 26955 Середня освіта (Історія) 27753 Біологія та здоров'я людини 32838 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини) 59946 Середня освіта (Інформатика, математика, STEM-освіта) 32844 Середня освіта (Інформатика) 49458 Середня освіта (Фізика, математика) 26953 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 56099 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література) 60749 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література) 3206 Географія 3441 Музичне мистецтво 3444 Біологія 3445 Мова і література (німецька) 3800 Фізика 3960 Інформатика 21521 Образотворче мистецтво 24980 Мова і література (французька) 24986 Біологія та здоров'я людини 26958 Середня освіта (Інформатика) 26959 Середня освіта (Фізика) 32826 Середня освіта (Англійська мова і література) 32827 Середня освіта (Німецька мова і література) 32828 Середня освіта (Мова і література (французька)) 32837 Українська мова і література. Зарубіжна література 32845 Середня освіта (Біологія, хімія) 36330 Середня освіта (Англійська мова і література) 36332 Середня освіта (Німецька мова і література) 36334 Середня освіта (Мова і література (французька)) 59947 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) 59948 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 59949 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 63386 Середня освіта (Фізична культура і фітнес) 60742 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 3801 Мова і література (російська) 3802 Фізична культура 3959 Математика 5022 Трудове навчання та технології 5023 Історія 5024 Українська мова і література 6389 Хімія 6734 Мова і література (англійська)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>51917 Середня освіта (Іноземні мови) 39072 Середня освіта</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>36482_ОПП_2024.pdf</i>	zCZDcGCoTm+mqCvhxCUWFjjNQ8sukxIdEFLl+MtQXyQ=
Освітня програма	<i>36482_ОПП_2025.pdf</i>	xLwlIY7ml47S13oLC8928y5No1EedQadbD5EAsdtl+U=
Навчальний план за ОП	<i>36482_НП_ДФН_2024.pdf</i>	/2qONaixZta8pj61Rac/u36KrNQCpIqLkBfOavbPm14=
Навчальний план за ОП	<i>36482_НП_ЗФН_2024.pdf</i>	fVDf/oGga5PfdRVlPlktR2EiIPVSaxguWSisH4kkGmg=
Навчальний план за ОП	<i>36482_НП_ДФН_2025.pdf</i>	9YroQBXe8BdGcR4tPg8htrn1Ez8IXlpdoPUayIfjs2k=
Навчальний план за ОП	<i>36482_НП_ЗФН_2025.pdf</i>	2gyP6JG5vUKoG6zemYlfc2qOsaRNiEcsU45yDPrgiVg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recensia_1.pdf</i>	osqselU/nPOuLlRhJ57KoPpicnTs4dlRYIdxPZThyZg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recensia_2.pdf</i>	wVTZyU5RuMX6vwfXsmVI2oMGmrbjllFafguvuDGMEqS=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта відсутній. Загальні (ЗК) й спеціальні (фахові) (СК) компетентності та ПРН, закладені в ОП, корелюють із дескрипторами 6-го рівня НРК. Відповідність ПРН чотирьом категоріям дескрипторів НРК реалізовано наступним чином: 1. ОП забезпечує формування передових знань у сфері хімії, біології та педагогіки. ПРН 6, 7, 9, 10 передбачають глибоке розуміння теорій, законів, наукової термінології та методології природничих наук. Нормативні та світоглядні аспекти (ПРН 1, 17) гарантують обізнаність з етапами розвитку державності та механізмами партнерської взаємодії. 2. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі відображена у блоці ПРН 5, 8, 11–16, 19. Здобувачі набувають практичних навичок проведення експериментів (ПРН 12), застосування інноваційних та цифрових технологій (ПРН 11), організації проектної діяльності (ПРН 15) та здійснення освітньої діагностики (ПРН 19). 3. Комунікативна складова 6-го рівня НРК реалізована через ПРН 3, 4,

17. Вони передбачають вільне володіння державною та іноземною мовами у професійній діяльності, здатність до ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу та використання сучасних стратегій комунікації. 4. Здатність до самостійного прийняття рішень та відповідальність за результати діяльності закріплені у ПРН 2, 18, 20. Програма орієнтує на створення безпечного інклюзивного середовища (ПРН 18), здатність до автономної роботи (ПРН 2) та реалізацію навчання впродовж життя (ПРН 20).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

При розробці і удосконаленні ОПП забезпечено відповідність її змісту вимогам Професійного стандарту вчителя (наказ Міністерства освіти і науки № 2736 від 23.12.2020 р.). Система компетентностей ОП повністю корелює з трудовими функціями Стандарту. Зокрема, наскрізні навички стандарту (громадянські, соціальні, лідерські) реалізовано через ЗК 1 (громадянська позиція), ЗК 3 (робота в команді), ЗК 2 (культурна ідентичність) та ЗК 8 (підприємливість). Предметно-методична підготовка забезпечується блоком СК 8–11 (фахові знання), СК 4–5 (методики навчання) та СК 1 (державна мова). Цифрова компетентність реалізується через ЗК 5 та СК 15. Емоційно-етична компетентність та педагогічне партнерство гарантуються СК 2 (врахування потреб учнів) та СК 6 (суб'єкт-суб'єктна взаємодія). Інклюзивна та здоров'язбережувальна складові закріплені у СК 3 та ЗК 6, організаційна та оцінювальна компетентності реалізуються через СК 2 та СК 7 (освітня діагностика), а здатність до навчання впродовж життя та рефлексії забезпечують СК 13 та ЗК 7.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів та пропозицій здобувачів освіти щодо формулювання цілей і програмних результатів навчання відбувається системно на різних етапах освітнього процесу та співпраці: викладання ОК, проходження практик, формування «soft skills», а також при виборі тематики курсових робіт. Важливим елементом забезпечення якості є реалізація права здобувачів на побудову індивідуальної освітньої траєкторії під час ознайомлення з вибірковими компонентами. Безпосереднє залучення студентства до процедур прийняття рішень забезпечується участю здобувачів (Д. Ляшок (2022), С. Остапчук (2323-24), Д. Підгурська (2025)) у складі проєктної групи ОП та Програмної ради. Згідно з протоколами засідань Програмної ради за 2022–2024 рр., за результатами обговорень було враховано побажання щодо посилення практичної спрямованості ОП шляхом збільшення частки лабораторних і практичних занять з ОК професійної підготовки, розділення окремих ОК (зокрема ОК Анатомія і фізіологія людини у 2023 р. на окремі дисципліни), урізноманітнення переліку вибіркових компонентів (2023-2025 рр.). При перегляді програми пріоритетними стали такі запити сучасного студентства, як інноваційність навчального процесу, ефективність практичної підготовки та можливості подальшого працевлаштування. Додатковим інструментом моніторингу є регулярні онлайн-опитування <https://surl.li/lvqizp> та участь представників студентського самоврядування у засіданнях кафедри, результати яких стають підґрунтям для оновлення змісту освітньої програми.

- роботодавці

Тісна та постійна співпраця з роботодавцями реалізується шляхом безпосереднього залучення директорів ЗЗСО до складу Програмної ради ОП та їх участі у раді стейкхолдерів хіміко-біологічного факультету (у 2019–2024 роках до роботи долучалися Л. Більчук, Л. Вавринів, Л. Калущ, Л. Крукевич, Г. Нірода, В. Пемковський, О. Рабченко, М. Федорук). Для моніторингу запитів ринку праці використовується інструментарій, розроблений Навчально-науковим центром якості освіти ТНПУ, зокрема «Анкета для стейкхолдерів освітніх програм» <https://surl.li/xrjbjw>. Забезпечення зворотного зв'язку здійснюється також через укладені договори про співробітництво <https://surl.li/iedkmz> та регулярні спільні заходи, такі як Крайовий форум освітян, ярмарки вакансій, круглі столи та науково-практичні конференції, де роботодавці беруть активну участь в обговореннях. Усі отримані пропозиції проходять детальний розгляд на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії факультету та комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти. Як результат такої взаємодії, у 2022–2024 рр. рекомендації стейкхолдерів щодо посилення складових інклюзивної освіти, здоров'язбереження, цивільного захисту та професійного розвитку були імplementовані в освітню програму через оновлення її цілей, компетентностей (ЗК 6, СК 3, СК 13) та програмних результатів навчання (ПРН 11, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20).

- академічна спільнота

Процедура моніторингу та перегляду ОП базується на систематичному врахуванні експертної думки академічної спільноти. Безпосереднє формування та актуалізація змісту програми здійснюється науково-педагогічними працівниками профілюючих кафедр (хімії та методики її навчання, загальної біології та методики навчання природничих дисциплін), причому кожна запропонована зміна проходить детальне колегіальне обговорення з урахуванням пропозицій як досвідчених, так і молодих науковців. Важливим інструментом зовнішньої оцінки якості є залучення до рецензування та обговорення ОП провідних фахівців з інших ЗВО, які забезпечують аналогічні програми, зокрема професорів О. Блажка (ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського), Л. Мідак (КНУ ім. Василя Стефаника), Н. Шиян (ПНПУ ім. В.Г. Короленка). Суттєвий вплив на оновлення змісту ОП мають результати фахових дискусій під час щорічних Крайових форумів освітян <https://surl.li/vtabmd>, тижнів кафедри, наукових стажувань та тематичних конференцій, таких як щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»; Тернопіль, 2020-2025 рр. <https://surl.li/ixvubi>. Остаточна легітимізація мети та програмних результатів навчання відбувається на рівні вчених рад факультету та університету, які верифікують відповідність програми законодавству та нормативним документам ТНПУ.

- інші стейкхолдери

За результатами робочих зустрічей з директорами та вчителями ЗЗСО, а також представниками регіональних установ (Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу), у 2022-23 рр. було посилено складову підготовки учителів хімії і біології, що відображено у змісті ПРН 14-16, 18, 19. Процес перегляду цілей та програмних результатів навчання також базується на врахуванні досвіду академічної спільноти інших ЗВО, що здійснюють підготовку за аналогічними спеціальностями. Вагомим джерелом зворотного зв'язку є опитування вчителів-практиків, яке проводиться під час курсів підвищення кваліфікації в ТНПУ, Опитування дозволяють оцінити доцільність визначених компетентностей та можливості їх формування в межах освітніх компонентів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП повністю узгоджуються зі Стратегією розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ на 2015–2025 рр. <https://surl.li/lmntcf>. Документ визначає пріоритетами підвищення якості та конкурентоспроможності освіти, вирішення стратегічних завдань у нових соціокультурних умовах та інтеграцію у європейський і світовий освітній простір. Реалізація ОП безпосередньо сприяє виконанню місії університету, яка полягає у підготовці високопрофесійних, національно свідомих фахівців, здатних до навчання впродовж життя та створенні умов для здобуття якісної вищої освіти, що відповідає актуальним вимогам ринку праці). Цілі програми корелюють із ключовими імперативами Стратегії, зокрема щодо утвердження ТНПУ як провідного інтелектуального та культурно-освітнього центру регіону, модернізації змісту, структури та організаційних форм підготовки фахівців, розбудови системи національного виховання та духовного розвитку молоді. Взаємозв'язок місії та візії університету з цілями ОП забезпечується через ґрунтовну професійну підготовку, орієнтовану на якісне виконання фахових функцій на майбутніх робочих місцях. Програма спрямована на формування здатності до інноваційної діяльності, проведення наукових досліджень, організації ефективного викладання хімії і біології в закладах загальної середньої освіти. ОП може бути адаптована відповідно до Стратегії розвитку Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2026–2030 роки <https://surl.li/mirvtg>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОП враховують актуальні тенденції розвитку хімічної та біологічної наук, а також модернізації освітньої галузі. Зміст ПРН відображає сучасну природничо-наукову картину світу, зокрема ПРН 6 та 7 вимагають володіння новітньою методологією пізнання та актуальною науковою термінологією. Враховано глобальну стратегію сталого розвитку біосфери та суспільства (ПРН 6, 9), а також прикладний аспект науки через володіння сучасними методами хімічних і біологічних досліджень для розкриття сутності явищ (ПРН 8). ОП узгоджена з пріоритетами Нової української школи, зокрема цифровізацією освітнього процесу (ПРН 5, 11 та 15 передбачають здатність створювати цифрові ресурси та застосовувати інноваційні технології навчання), безпеку та інклюзію (ПРН 18 орієнтує на організацію безпечного, інклюзивного середовища, протидію булінгу та надання домедичної допомоги), індивідуалізація (ПРН 16 фокусується на урахуванням вікових особливостей, індивідуальних потреб, можливостей та інтересів здобувачів освіти).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формулювання мети та програмних результатів навчання базується на системному аналізі тенденцій ринку праці та особливостей регіонального освітнього простору. Визначені ПРН повністю корелюють із принципами НУШ, фокусуючись на дитиноцентризмі, компетентнісному підході та використанні сучасних освітніх та інформаційних технологій. Окремий акцент зроблено на розвитку затребуваних роботодавцями соціальних навичок: комунікативності, емпатії, креативності та критичного мислення. При розробці змісту ОП враховано практичний досвід залучених до викладання НПП, які є авторами шкільних підручників (Г. Жирська, Л. Барна, М. Гладюк), членами журі всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів (В. Барановський, Г. Жирська), конкурсу «Вчитель року». Актуалізація програми відбувається також за результатами вебінарів та постійної комунікації з учителями-практиками м. Тернополя й області. Інтеграція регіонального контексту забезпечується через тісну співпрацю ТНПУ з ключовими стейкхолдерами: Департаментом освіти і науки Тернопільської ОДА, Управлінням ДСЯО, обласним комунальним інститутом післядипломної педагогічної освіти (ТОКІППО) та центрами професійного розвитку. Оскільки університет є основним осередком підготовки педагогічних кадрів у регіоні, така взаємодія дозволяє оперативно адаптувати зміст освітніх компонентів і наскрізної програми практик до реальних кадрових потреб, зокрема у підготовці вчителів для профільних класів, малокомплектних сільських шкіл та спеціалізованих закладів освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання проєктна група здійснила комплексний моніторинг та порівняльний аналіз аналогічних освітніх програм провідних ЗВО України. Зокрема, було вивчено досвід Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського, Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка, Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини та інших партнерських закладів. Під час аналізу особлива увага приділялася

наповненню обов'язкових освітніх компонентів, повноті реалізації ПРН, визначених відповідно до професійного стандарту, та підходам до організації практичної підготовки та вибіркової складової. Інтеграція кращих практик забезпечується через стійкі науково-професійні зв'язки викладачів кафедри з колегами з інших університетів та участь їх та аспірантів кафедри як експертів Національного агентства у акредитаціях освітніх програм за спеціальністю 014. Середня освіта (В. Барановський, В. Марків, К. Юнко). Обмін досвідом відбувається у форматах спільних науково-практичних конференцій, методичних семінарів, гостьових лекцій та робочих зустрічей з обговорення ОП. Важливим майданчиком для фахової дискусії є щорічні «Крайовий форум освітян» та Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»; організовані ТНПУ. Результати обговорень щодо впровадження нових методик і технологій в освітній процес, STEM-освіти та інклюзивного навчання безпосередньо впливають на актуалізацію ПРН, забезпечуючи їх відповідність сучасним вимогам українського освітнього простору.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Аналіз освітніх програм університетів США (Гарвардський Університет, Університет штату Іллінойс), Професійних стандартів вчителя у США – InTASC Model Core Teaching Standards, National Board for Professional Teaching Standards, Science Standards, доробки проекту Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe» дозволив використати низку ідей під час моделювання ПРН 16-20. Позитивним в плані врахування досвіду закордонних ОП стало погодження програми подвійних дипломів та узгодження навчальних планів підготовки бакалаврів з Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща) у 2022 році <https://surl.lt/xlbuey>. Під час закордонних стажувань в ЗВО Франції, Італії і Польщі (проф. О. Столяр, доц. О. Горин) <https://surl.li/tyccdp> мали змогу ознайомитися з програмами та особливостями підготовки бакалаврів хімії і біології, результатом чого стало осучаснення змісту обов'язкових та впровадження низки вибірових ОК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта (предметні спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) та 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)). Відповідність підтверджується через структурно-логічний зв'язок між об'єктом вивчення – освітній процес з хімії і біології в закладах загальної середньої освіти, теоретичним наповненням дисциплін та методами навчання, визначеними у профілі ОП. Ця спрямованість реалізується через блок нормативних ОК, що поєднують фундаментальну предметну підготовку з психолого-педагогічною. Теоретичний зміст предметної області охоплює поняття, закони хімічної та біологічної наук, а також методичні засади їх викладання. Зміст ОПП чітко структурований для забезпечення професійної кваліфікації вчителя хімії та біології. Хімічний компонент забезпечує формування фахових компетентностей (СК 8–11) через ОК «Загальна хімія», «Неорганічна хімія», «Аналітична хімія», «Органічна хімія», «Фізична та колоїдна хімія», «Основи хімічної технології», «Біоорганічна хімія». Це забезпечує досягнення ПРН 7 та ПРН 8 щодо оперування науковою термінологією та методами дослідження речовин. Біологічний компонент відповідає додатковій спеціальності та охоплює ОК «Ботаніка», «Зоологія», «Фізіологія рослин з основами мікробіології», «Анатомія людини», «Фізіологія людини і тварин», «Генетика з основами еволюції». Психолого-педагогічний компонент спрямований на формування здатності організувати освітній процес (СК 2, СК 4, СК 5). Блок включає ОК «Педагогіка» (10 кред.), «Психологія» (6 кред.), «Методика навчання хімії» (8,5 кред.) та «Методика навчання біології» (5 кред.). Зміст програми враховує специфіку предметної області через акцент на експериментальних методах дослідження. ОП передбачає проведення лабораторних практикумів, що забезпечують здатність проводити хімічний та біологічний експеримент (ПРН 12). Для цього також передбачені ОК «Фізико-хімічні методи дослідження», «Неорганічний та органічний синтез». Практична підготовка (30,5 кредитів ЄКТС) інтегрована в освітній процес і включає навчально-методичну (по 1,5 кредити в межах ОК «Педагогіка» і ОК «Методика навчання хімії»), виробничу педагогічну (12 кредитів) практики, практику «Комп'ютерні технології в хімії» (3 кредити) та навчальні практики (12,5 кредитів) в межах ОК професійної підготовки. Набір освітніх компонентів та їх змістове наповнення дозволяють сформулювати інтегральну компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані

завдання в галузі середньої освіти, що передбачають застосування теорії та практики хімічних і біологічних наук. Логіка та взаємозв'язки між ОК, їх спрямованість на досягнення заявленої мети та ПРН чітко прослідковуються в структурно-логічній схемі навчання і викладання (п.2.2) та відповідних матрицях забезпечення (п.4; 5) ОПП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Нормативно-правовою базою індивідуалізації навчання в ТНПУ є Закон України «Про вищу освіту» та система внутрішніх регламентуючих документів, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surl.cc/ckkujq>, «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://surl.lu/rmmwpa>, а також положення щодо академічної мобільності <https://surl.lu/mkgyut> та визнання результатів неформальної/інформальної освіти <https://surl.li/xhrwtt>. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом надання здобувачам можливості самостійно обирати освітні компоненти в обсязі 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Каталог вибіркових дисциплін щорічно оновлюється та формується з урахуванням актуальних запитів учасників освітнього процесу, рекомендацій стейкхолдерів та стратегії раціонального використання університетських ресурсів. За погодженням із гарантом, здобувачі також мають право обирати дисципліни з інших освітніх програм. Окрім вільного вибору дисциплін, механізм формування індивідуальної траєкторії включає можливість участі у програмах академічної мобільності, процедури визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, можливість вибору тематики курсових робіт відповідно до власних наукових інтересів та самостійне визначення баз для проходження виробничої педагогічної практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін у ТНПУ регламентована «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://surl.lu/rmmwpa>. Для забезпечення усвідомленого вибору кафедри та факультети формують та оприлюднюють каталоги, анотації та РП вибіркових освітніх компонентів. Доступ до цих матеріалів забезпечується через сайт університету <https://surl.li/zszwoq>, що дозволяє здобувачам заздалегідь порівняти цілі, зміст, методи викладання та форми оцінювання, зіставивши їх із власними науковими інтересами та кар'єрними планами. Такий підхід гарантує дотримання принципів студентоцентризму. Вибір дисциплін здійснюється шляхом анонімного онлайн-анкетування на платформі Moodle [info.elr.tnpu.edu.ua](https://surl.li/info.elr.tnpu.edu.ua). Здобувачі самостійно обирають курси із загальноуніверситетського <https://surl.lu/sodoge> та факультетського <https://surl.li/eupjvn> каталогів вибіркових компонентів. Результати вибору здобувачів опрацьовуються деканатом, погоджуються із завідувачами кафедр та враховуються при розрахунку навчального навантаження викладачів і складанні розкладу занять, що створює сприятливі умови для відвідування обраних курсів. Підсумкова інформація із зазначенням викладачів, які забезпечуватимуть дисципліни, оприлюднюється на Інформаційному порталі ТНПУ <https://surl.li/ahceehj>. Каталоги вибіркових дисциплін щорічно актуалізуються. НПП розробляють нові курси, базуючись на запитах ринку праці, сучасних освітньо-наукових підходах та результатах опитувань здобувачів, що сприяє поглибленню фахових компетентностей та досягненню програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Процедура проведення практик регламентується «Положенням про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти ТНПУ» <https://surl.li/oevhnb>. ОПП Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини) передбачає наскрізну систему практичної підготовки, яка інтегрована у навчальний план через три взаємопов'язані компоненти: 1. Навчальна практика з хімічних і біологічних дисциплін (загальний обсяг – 12,5 кредитів) реалізується впродовж 1–4 курсів і спрямована на формування дослідницьких компетентностей, опанування методів пізнання природи та техніки проведення хімічних і біологічних експериментів (включена як змістові модулі до ОК 12, 13, 16, 17, 22, 23 і 24). 2. Педагогічна навчальна практика (3 кредити), передбачає первинну адаптацію здобувачів до професійного середовища, вивчення специфіки освітнього процесу в ЗЗСО та функцій вчителя хімії і біології. Вона поділяється на два етапи: пропедевтична практика (2 курс) – 1,5 кредита; навчально-методична практика (3 курс) – 1,5 кредита інтегровані в ОК 19. 3. Виробнича педагогічна практика (12 кредитів ЄКТС) здійснюється на випускному 4 курсі та передбачає повноцінну професійну діяльність у школі: застосування теоретичних знань у практичній площині, проведення уроків та виконання обов'язків класного керівника. Педагогічна навчальна практика проходить на базі ЗЗСО м. Тернополя, а виробнича – у школах відповідно до укладених угод, за місцем майбутнього працевлаштування або місцем проживання здобувача.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП спрямована на комплексне формування соціальних навичок («soft skills»), які інтегровані в систему ЗК та ПРН. Набуття цих навичок забезпечується через зміст ОК, інтерактивні методи викладання та практичну підготовку. Розвиток «soft skills» реалізується за такими ключовими напрямками: комунікація та міжособистісна взаємодія, командна робота та лідерство, емоційний інтелект та соціальна відповідальність, критичне мислення та адаптивність. Здатність до ефективного спілкування, стратегії професійної комунікації (ЗК 4, ПРН 3) формуються під час вивчення ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова» та «Педагогіка». Навички партнерської взаємодії та запобігання конфліктам (ПРН 17) вдосконалюються через групові форми роботи. ЗК 3 та ПРН 2, що передбачають уміння працювати в команді, приймати рішення та мотивувати інших, розвиваються завдяки використанню тренінгів, кейс-методів та дискусій під час аудиторних занять. Здатність

керувати емоціями, діяти відповідально та зберігати здоров'я (ЗК 1, ЗК 6, ПРН 16) формується в межах ОК «Психологія», «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці» та «Філософія». ЗК 7 і ЗК 8 забезпечують розвиток креативності, здатності до самоорганізації та навчання впродовж життя (ПРН 20), що реалізується через виконання ІНДЗ, дослідницьких проєктів та курсових робіт. Виробнича педагогічна практика слугує платформою для практичного застосування набутих соціальних навичок у реальному професійному середовищі.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру, що включає цикли загальної (31 кредит), професійної (132 кредити) та практичної підготовки, а також вибіркові компоненти (60 кредитів). Логічна послідовність вивчення дисциплін, відображена у структурно-логічній схемі, забезпечує поступове формування компетентностей та дозволяє досягти заявленої мети. Зокрема, вивчення освітніх компонентів методичного спрямування логічно узгоджено з етапами практичної підготовки (передусім або відбувається паралельно), що створює передумови для ефективного виконання здобувачами професійних функцій під час практик. Цілісність системи підтверджується матрицями забезпечення ПРН, які демонструють, що кожен обов'язковий компонент сприяє досягненню конкретних результатів. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК 1, ЗК 2) забезпечується наскрізно, з акцентом на дисциплінах загального циклу. Зокрема, вивчення ОК 1 «Історія України та національної культури» та ОК 2 «Філософія» формує у здобувачів здатність самостійно здійснювати аналіз суспільних процесів, розуміти історичні закономірності розвитку державності та культури, що безпосередньо реалізує ПРН 1. Окрім того, правова та соціальна свідомість поглиблюється в рамках ОК 5 «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Планування освітнього процесу здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surl1.cc/ckkujq>. Обсяг ОК у кредитах ЄКТС чітко регламентований навчальним планом. Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 год.). Розподіл годин базується на принципах системності, рівномірності та студентоцентризму. Аудиторні заняття становлять 30–50% від обсягу кредиту для денної форми і 15–20% для заочної, самостійна робота здобувачів – 50–70% (80–85% для ЗФН). Контактне навантаження унормовано в межах 20–27 год. на тиждень. Враховуючи специфіку предметної області, кількість годин на лабораторні і практичні заняття (особливо в циклі професійної підготовки) значно переважає лекційні години. Це забезпечує формування прикладних умінь, необхідних для досягнення програмних результатів навчання та успішного виконання професійних функцій. Контроль реального навчального навантаження здійснюється через систематичні опитування здобувачів та науково-педагогічних працівників, а також моніторинг з боку кураторів академгруп. Результати обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету, що дозволяє оперативним чином виявляти труднощі у самостійному опануванні дисциплін та коригувати обсяг завдань.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» визначена її прикладним характером та структурою, що інтегрує теоретичне навчання з реальною професійною діяльністю. Загальний обсяг практичної підготовки становить 30,5 кредитів, включаючи 12 кредитів виробничої педагогічної практики та 15,5 кредитів, імплементованих у фахові дисципліни. ОК професійного циклу (хімічні та біологічні дисципліни) містять ґрунтовну лабораторну складову, забезпечуючи формування навичок експериментальної роботи (ПРН 8, ПРН 12). Методичні дисципліни (ОК 18, ОК 19) та спеціалізовані курси (ОК 9, ОК 30) орієнтовані на оволодіння інструментарієм сучасного вчителя. Така побудова програми гарантує здатність випускників вирішувати складні спеціалізовані задачі безпосередньо у закладах середньої освіти. Підготовка за дуальною формою здійснюється відповідно до «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти». Координацію та організаційний супровід процесу забезпечують відповідальні особи на рівні університету (Л. Заставецька), факультету (Н. Міщук) та ОП (М. Гладюк). Навчання реалізується на основі індивідуального навчального плану здобувача, який чітко регламентує структуру освітнього процесу: визначає перелік ОК, розподіл тем, академічних годин та системи оцінювання між ТНПУ та ЗЗСО. За результатами вивчення дисциплін здійснюється підсумкове оцінювання з виставленням відповідного балу. У вересні 2025 р. дуальна форма запроваджена на ОП, зараз навчається 1 здобувачка освіти 4 курсу А. Кучма.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» сформована з урахуванням Глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, проголошених ООН та підтриманих Україною. Набуття здобувачами відповідних

навичок забезпечується через інтеграцію принципів стійкості у зміст нормативних ОК та систему ПРН. ОП готує фахівців, здатних забезпечувати інклюзивне, рівноправне та якісне навчання (ЦСР 4). СК 3 та ПРН 18 безпосередньо вимагають уміння організовувати інклюзивне освітнє середовище, протидіяти дискримінації та забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами (ЦСР 10). ОК 5 «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці», ОК 26 «Анатомія людини», ОК 27 «Фізіологія людини і тварин» спрямовані на популяризацію здорового способу життя. ЗК 6 та ПРН 11 формують здатність зберігати фізичне та психічне здоров'я учасників освітнього процесу (ЦСР 3). Екологічна компонента є наскрізною для хіміко-біологічної підготовки, зокрема СК 9 та ПРН 6 чітко орієнтують на реалізацію стратегії сталого розвитку біосфери та суспільства, а вивчення ОК 8 «Екологія» та хімічних дисциплін забезпечує розуміння впливу речовин на довкілля та принципів «зеленої хімії» (ЦСР 12, 13, 14, 15). ЗК 1 та ПРН 1 забезпечують формування громадянської позиції, правової свідомості та розуміння цінностей громадянського суспільства (ЦСР 16).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Процедура вступу на ОП регламентується «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ТНПУ» <https://surl.li/mvzfkv>, які сформовані з урахуванням соціальної значущості та професійної специфіки Спеціальності «Середня освіта». Система відбору вступників передбачає обов'язкові результати НМТ (українська мова, математика, історія України) та одного предмета на вибір. Обов'язкове подання мотиваційного листа слугує інструментом відбору абітурієнтів, які свідомо обирають професію, мають високий рівень емпатії та готовність працювати з школярами. З огляду на пріоритетність спеціальності 014, для заяв з 1 та 2 пріоритетом застосовується галузевий коефіцієнт 1,02. Правила гарантують пільгові умови вступу для осіб з особливими освітніми потребами та вразливих соціальних категорій. Окремим механізмом забезпечення наступності освіти є можливість вступу на скорочений термін навчання для осіб, які здобули освіту на рівні НРК5 (фаховий молодший бакалавр, молодший спеціаліст). Ця процедура враховує попередню фахову підготовку випускників коледжів, дозволяючи оптимізувати їхню подальшу освітню траєкторію. Списки вступників, рекомендованих до зарахування за державним замовленням, визначаються на основі рейтингового списку абітурієнтів за конкурсним балом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, є повністю прозорим та нормативно врегульованим. Ключовим документом, що регламентує цей процес, виступає «Положення про організацію освітнього процесу» (п. 4.2), яке знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ТНПУ <https://surl.li/cc/ckkujq>. Процедура перезарахування результатів та ліквідації академічної різниці при поновленні або переведенні здобувачів (незалежно від спеціальності та форми навчання) здійснюється відповідно до алгоритму, розробленого на виконання Наказу МОН України № 653 від 09.05.2024 р. Процес ініціюється поданням особою заяви про поновлення або переведення. Для визначення академічної різниці створюється фахова комісія під головуванням гаранта ОП, до складу якої також входять декан факультету, завідувач кафедри та викладачі відповідних ОК. Впродовж 5 робочих днів комісія розглядає документи, встановлює обсяг академічної різниці (перелік ОК, що підлягають додатковому вивченню), та повідомляє заявника про умови і терміни поновлення або надає обґрунтовану відмову. Заява з візою декана та узгодженим обсягом академічної різниці подається на погодження першому проректору. Учасники освітнього процесу забезпечені повною інформацією щодо цієї процедури та мають можливість отримати індивідуальні консультації у гаранта ОП, завідувача кафедри або в деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практична дієвість механізму перезарахування підтверджується поновленням на освітню програму у I семестрі 2023–2024 н. р. здобувачів М. Ковалю та І. Ліпанової. Процедура визнання базувалася на порівняльному аналізі робочих програм ОК, що дозволило зарахувати результати навчання, здобуті раніше в інших закладах вищої освіти: для М. Ковалю – з Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського (спеціальність 226 «Фармація»); для І. Ліпанової – з Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова (спеціальність 102 «Хімія»). На сьогодні здобувач М. Коваль успішно завершив навчання за магістерською ОП «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)», а здобувачка І. Ліпанова продовжує навчання на цій освітній програмі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм валідації та визнання результатів навчання, здобутих поза межами формальної освіти, у ТНПУ

регламентується «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті». Відповідний документ знаходиться у відкритому доступі на сайті ТНПУ <https://surl.li/bfvthi>. Університет гарантує прозорість та доступність інформації щодо процедур визнання результатів неформального та інформального навчання шляхом її оприлюднення на офіційному сайті та інших інформаційних ресурсах для всіх зацікавлених сторін. Процес валідації таких результатів здійснюється на добровільній основі за ініціативою здобувача і передбачає верифікацію та підтвердження відповідності набутих знань і навичок ПРН, що визначені у відповідній ОП. Процедура реалізується за таким алгоритмом: здобувач подає на ім'я декана факультету заяву про визнання результатів, до якої долучає портфоліо підтверджувальних документів (сертифікати, свідоцтва, довідки), що засвідчують набуття відповідних компетентностей, знань чи навичок; розпорядженням декана створюється фахова комісія, до складу якої входять декан факультету, гарант ОП, завідувач профільної кафедри та викладачі дисциплін, що пропонуються до перезарахування; комісія визначає форму атестації здобувача, за результатами якої складається протокол. Документ містить остаточний висновок щодо повного або часткового (окремий модуль) зарахування навчальної дисципліни або обґрунтовану відмову.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Дана практика поширена при вивченні ОК 18 «Методика навчання біології» та ОК 19 «Методика навчання хімії». РП цих ОК передбачають, що замість ІНДЗ здобувачі освіти можуть пройти навчальний курс, взяти участь у вебінарі, майстер-класі, тренінгу з методики навчання хімії або біології на одній з онлайн-платформ (На урок, Всеосвіта, Освіторія, Prometheus, Atoms та ін.). Сертифікат тренінгу, майстер-класу, семінару, вебінару з проблем методики навчання оцінюється 1/2 балів, передбачених на ІНДЗ. Під час захисту результатів неформальної освіти здобувачі презентують отримані результати, дають відповіді на запитання інших здобувачів та викладача й можуть отримати іншу 1/2 балів. Зокрема, у 2024 р. здобувачки ОП пройшли курс «НУШ: базова середня освіта» (Освіторія), результати якого зараховані як модуль ІНДЗ з ОК 18 (С. Остапчук, Ю. Скиба, І. Блащак) та ОК 19 (Д. Підгурська, К. Бобик), у 2025 р. здобувачкам Д. Підгурській і А. Кучмі було зараховано ІНДЗ з ОК 18 за результатами проходження курсу «Цифрові навички для освіти з Google» (Академія цифрового розвитку).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання та викладання ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/cc/ckkujq>, «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни» <https://surl.li/nfzleq>, «Тимчасовим порядком атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» <https://surl.li/wkkqhv>. Забезпечення ПРН реалізується через форми і методи навчання та викладання, визначені кожним ОК залежно від змісту та особливостей. Принцип академічної свободи передбачає застосування різних методів і прийомів проведення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні, дослідницькі), мотивації (дискусії, ділові ігри, моделювання та ін.), контролю і самоконтролю (опитування, тестування, контрольні роботи тощо). Вибір методів навчання на ОП базується на принципах студентоцентризму та спрямований на досягнення визначених ПРН. Поєднання наочних (демонстрації, експеримент) і практичних методів (лабораторні роботи, проекти) забезпечує формування предметних компетентностей та дослідницьких навичок. Застосування інтерактивних (тренінги, кейси, дискусії) та цифрових технологій сприяє розвитку критичного мислення й методичної майстерності. Акцент на проблемно-розвивальному та контекстному навчанні дозволяє здобувачам опанувати інструментарій для розв'язання складних професійних завдань, реалізуючи мету підготовки конкурентоспроможного вчителя.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Стратегія навчання та викладання на ОП базується на принципах студентоцентризму, закріплених у «Положенні про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/cc/ckkujq>. Практична реалізація забезпечується через формування індивідуальних освітніх траєкторій та широкі можливості вибору дисциплін, що дозволяє здобувачам поглиблювати знання у сферах професійних інтересів. НПП надають перевагу активним методам навчання, що сприяють розвитку суб'єктності та критичного мислення. Широко застосовуються технології, релевантні майбутній професійній діяльності (кейс-методи та метод проектів, технологія «перевернутого класу» тощо). Використання платформи Moodle забезпечує здобувачам постійний доступ до навчальних ресурсів та можливість опановувати теоретичний матеріал у зручному темпі. Для підвищення емоційної залученості та динамічності занять використовуються інтерактивні онлайн-сервіси (Kahoot!, Quizizz, Wordwall). Оцінка якості викладання здійснюється через регулярне анкетування <https://surl.li/ipmdtp> та анонімні опитування по завершенню вивчення ОК. За результатами останніх моніторингових, близько 80% здобувачів висловили задоволення застосованими формами та методами навчання <https://surl.li/qmteux>. Водночас аналіз відповідей виявив запит студентства на посилення практичної складової та розширення спектру методів, спрямованих на формування прикладних професійних навичок. Отримані дані систематично обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при перегляді та вдосконаленні ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація принципів академічної свободи на ОП гарантується через право НПП на академічну автономію та право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (п. 3.1), викладачі самостійно обирають педагогічні форми, методи та засоби навчання, керуючись необхідністю досягнення ПРН. Це включає право на вибір авторського стилю викладання; можливість інтеграції різноманітних цифрових платформ та сервісів як доповнення до базової системи LMS Moodle; оперативне оновлення змісту ОК (лекційного матеріалу, тематики лабораторних робіт, практичних завдань та ІНДЗ) відповідно до актуальних наукових досліджень без необхідності повного перегляду ОП. Студентоцентрикований підхід забезпечує здобувачам широкі можливості для самовизначення у навчанні. Зокрема, вони самостійно формують 25% змісту своєї підготовки (60 кредитів), обираючи курси із загальноуніверситетського та факультетського каталогів, а також навчальних дисциплін з інших ОП чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ/інших ЗВО за програмами академічної мобільності. Здобувачі мають право обирати теми курсових робіт та ІНДЗ відповідно до власних наукових інтересів, а також самостійно визначати бази виробничої педагогічної практики. Використання технологій дистанційного навчання дозволяє здобувачам обирати зручний темп, час та місце для опрацювання матеріалів, що сприяє ефективному поєднанню навчання з роботою, волонтерською діяльністю чи іншими формами активності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Система інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та процедур оцінювання є чітко регламентованою, своєчасною та прозорою. На рівні кафедр та науково-методичної комісії факультету систематично обговорюються питання оновлення ОП, затверджуються робочі програми ОК та уніфікуються підходи до критеріїв оцінювання. Інформація про загальну концепцію програми, включно з метою, матрицями відповідності компетентностей та ПРН освітнім компонентам, знаходиться у відкритому доступі на сайті ТНПУ в розділі «Освітні програми». Безпосереднє інформування здобувачів здійснюється на початку вивчення кожної дисципліни. На першому занятті викладач презентує мету курсу, його значення, роз'яснює форми контролю, критерії оцінювання та встановлює чіткі терміни виконання завдань. Важливим каналом комунікації є система дистанційного навчання Moodle. До початку семестру викладачі актуалізують ЕНМКД. На сторінці кожного курсу розміщуються робоча програма, що містить мету, тематичний план, перелік компетентностей і ПРН, а також політику і критерії оцінювання. Оперативна інформація щодо організації освітнього процесу подана на «Інформаційному порталі» <https://surl.lt/erewec>. Ресурс забезпечує доступ до розкладу занять, графіків освітнього процесу, модульного та підсумкового контролю, практик, а також графіків ліквідації академічної заборгованості та консультацій.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання освітньої та наукової складових у підготовці здобувачів регламентується «Положенням про Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених» <https://surl.lt/utmpfg> та «Положенням про раду молодих вчених» <https://surl.li/yiwjmi>. З огляду на специфіку хімічної і біологічної наук, дослідницька компонента імплементавана безпосередньо у навчальний процес. Формування дослідницьких компетентностей (ПРН 8, 12,13, 14, 20) забезпечується шляхом використання експериментальних методів під час лабораторних занять, виконання індивідуальних та групових проєктів, курсових робіт на актуальну тематику хімічних і біологічних наук та методики навчання хімії і біології. Для цього здобувачі використовують потужну матеріально-технічну базу науково-дослідних лабораторій кафедри, факультету <https://surl.li/saqolb> та електронне освітнє середовище ТНПУ. Здобувачі активно залучені до роботи наукових проблемних груп хіміко-біологічного спрямування <https://surl.li/uigfgo>, беруть участь у виконанні НДР, які виконуються на кафедрі (№0119U100515, 0120U101544, 0122U001543, 0125U000451, 0225U005235) <https://surl.lt/vvircr>. Оприлюднення та обговорення результатів досліджень здійснюється на наукових заходах різного рівня, зокрема міжнародних конференцій, які щорічно проводяться на базі ТНПУ – Міжнародна конференція «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи» <https://surl.li/rmmozq>, «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience» <https://surl.li/xfjiop>. Здобувачі III–IV курсів мають публікації у матеріалах конференцій, архів яких надалі використовується в навчальному процесі як елемент навчання через дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Актуалізація змісту ОК здійснюється на засадах академічної свободи та базується на новітніх досягненнях вітчизняної і світової хімічної, біологічної і педагогічної науки. Процес осучаснення контенту є системним та щорічним, а його ключовими драйверами виступають професійний розвиток викладачів, наукова комунікація та внутрішня методична робота. Удосконалення РП та ЕНМКД відбувається за результатами підвищення кваліфікації НПП, проходження стажувань у провідних вітчизняних ЗВО та участі у міжнародних проєктах і програмах мобільності. Важливою платформою для обміну інноваційним досвідом та імплементації кращих практик в освітній процес є щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», яку хіміко-біологічний і фізико-математичний факультети проводять з 2019 року. Її проблематика безпосередньо корелює з цілями та результатами навчання за ОП. Проведення кафедральних та факультетських науково-методичних семінарів, круглих столів та презентацій сприяє підвищенню дидактичної майстерності викладачів та опануванню сучасних технологій викладання, що оперативно відображається у змісті навчальних дисциплін. Наприклад, проф. О. Столяр за результатами виконання українсько-французького науково-дослідного проєкту «Immunological and biochemical

comparison of the resistance of invasive and native bivalve mollusks environmental challengers» доповнила ОК 21 «Біоорганічна хімія» змістовим модулем «Механізми та регуляція перетворень речовин і енергії в організмі. Біокаталіз»(2023 р.), доц. В. Барановський за результатами стажування «Digital Future: Blended Learning» (Німеччина) повністю оновив РП ОК 30 «Комп'ютерні технології в хімії» (2024 р.), доц. О. Горин розробила РП нових актуальних ВК «Хімія косметичних засобів» та «Лабораторна діагностика біологічних систем» за результатами участі у науковому симпозиумі на базі Білостоцького технічного університету (Польща) (2024 р.), доц. Г. Жирська на основі особистої участі у написанні підручників з біології для 7-8 класів доповнила ОК 18 «Методика навчання біології» питаннями щодо застосування сучасних інструментів формуального оцінювання, особливостей діагностувальних робіт, методики створення то розв'язування компетентісно орієнтованих завдань (2024 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність та академічна мобільність в університеті здійснюються відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ» <https://surl.li/wbgrpdq>. Завдяки широкій мережі університетів-партнерів, здобувачі освіти та НПП мають змогу брати участь у програмах освітнього, наукового та культурного обміну з подальшим визнанням результатів навчання. Студенти хіміко-біологічного факультету ТНПУ мають можливість паралельно навчатися в Університеті імені Яна Длугоша (UJD, Ченстохова, Польща) за програмою подвійних дипломів <https://surl.li/dwqvpre>. Наукова робота викладачів інтегрована у міжнародний простір, результати досліджень публікуються у виданнях, що індексуються базами Scopus та WoS. Спільні проєкти з колегами з Франції, Литви, Латвії, Чехії та Польщі (за участі проф. О. Столяр, С. Пиди, доц. А. Герца) сприяли оновленню освітніх компонентів через поєднання науки й практики. Впродовж 2021–2025 рр. більшість НПП підвищили кваліфікацію через міжнародні стажування, досвід яких імплементовано в освітню програму. З жовтня 2021 р. ТНПУ став членом консорціуму 5 університетів-виконавців німецько-українського проєкту «DigIn.Net 2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2» <https://surl.li/mfkbq>, в рамках якого НПП підвищили професійну кваліфікацію у галузі застосування інноваційних технологій навчання і викладання.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах ОП є прозорою, зрозумілою та послідовною. Вона регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/ccckujq> та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/dkhzlv>. Ці документи визначають єдині підходи до моніторингу якості навчання та верифікації здобутих компетентностей. Детальна інформація про форми контрольних заходів, типи завдань, шкалу оцінювання та розподіл балів міститься у РП навчальних дисциплін. На початку вивчення кожного ОК викладачі в обов'язковому порядку ознайомлюють здобувачів із політикою оцінювання, критеріями та дедлайнами. Облік успішності ведеться відкрито, результати фіксуються у паперових журналах, що дозволяє студентам відстежувати свій прогрес у динаміці. Для об'єктивної перевірки досягнення ПРН застосовується комплексний підхід, що включає поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру з використанням різноманітних методів: усних опитувань, письмових робіт, комп'ютерного тестування, вирішення ситуаційних завдань тощо. Це дозволяє оцінити не лише знанневий компонент, а й практичні навички, дослідницькі вміння та комунікативні компетентності. Модульний контроль підбиває підсумки за змістовими модулями. Він може реалізовуватися як через написання модульних контрольних робіт (тести, письмові завдання), так і шляхом накопичення балів за поточну роботу. Підсумковий контроль (семестровий залік або екзамен) проводиться на завершальному етапі вивчення дисципліни. Оцінювання на ОП базується на накопичувальній системі. Для залікових дисциплін підсумкова оцінка формується як сума балів поточного контролю за семестр, а для екзаменаційних – складається із суми балів за модульні контролю, ІНДЗ та результатів складання самого іспиту. Окремо регламентується виконання та оцінювання курсових робіт, критерії до яких викладені у відповідних методичних рекомендаціях. Процедури ліквідації академічної заборгованості є чітко визначеними. Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку, мають право на перескладання у встановлені терміни. Графіки проведення модульного/підсумкового контролю та ліквідації заборгованості є публічними та розміщуються на Інформаційному порталі університету <https://info.elr.tnpu.edu.ua/>, що забезпечує рівний доступ до інформації для всіх учасників освітнього процесу. Завершальним етапом навчання є підсумкова атестація у формі кваліфікаційних іспитів. Цей захід дозволяє комплексно перевірити рівень досягнення всієї сукупності ПРН, передбачених освітньою програмою, та підтвердити готовність випускника до професійної діяльності. Наявна система оцінювання дозволяє всебічно діагностувати набуття здобувачами hard skills та soft skills, гарантуючи відповідність якості підготовки задекларованій меті ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В ОП забезпечено прозорість та доступність правил оцінювання для всіх учасників освітнього процесу. Нормативною рамкою слугують «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/ccckujq> та «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/dkhzlv>. Інформування здобувачів здійснюється комплексно. Види підсумкового контролю (екзамен/залік) чітко регламентовані навчальним планом. Деталізовані критерії, структура нарахування балів та граничні терміни

виконання завдань містяться у РП дисциплін. Вільний доступ до цих матеріалів гарантовано через офіційний сайт ТНПУ та систему електронного навчання Moodle. Додатково на початку вивчення кожного ОК викладачі проводять роз'яснювальну роботу щодо специфіки оцінювання. Об'єктивність вимірювання результатів навчання забезпечується використанням уніфікованої шкали: 100-бальної (ЕКТС) із конвертацією в національну 4-рівневу (для екзаменів) або 2-рівневу (для заліків) систему. Процес фіксації успішності є відкритим, бали вносяться в журнали обліку, відомості та електронну систему університету в день контролю, а підсумкові результати відображаються в індивідуальних навчальних планах та залікових книжках, що дозволяє здобувачам оперативно відстежувати свій академічний прогрес.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

ОП забезпечує належний рівень прозорості та прогнозованості оцінювання завдяки своєчасному інформуванню здобувачів про правила, процедури та результати контролю. Повні дані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зафіксовані у РП та ЕНМК навчальних дисциплін, що розміщені у віртуальному навчальному середовищі Moodle. На початку кожного семестру ця інформація також публікується на Інформаційному порталі ТНПУ <https://info.elr.tnpu.edu.ua/>. Додатково, комунікація здійснюється безпосередньо викладачами. Під час перших занять, настановчих конференцій та консультацій здобувачам роз'яснюються специфіка вивчення ОК та вимоги до оцінювання. Планування контрольних заходів відбувається з дотриманням принципів студентоцентризму. Дедлайни модульних та підсумкових контролів узгоджуються з викладачами та доводяться до відома здобувачів через публікацію відповідних графіків у вільному доступі на Інформаційному порталі. Процедура підбиття підсумків є оперативною та регламентованою. Результати поточного, модульного та підсумкового контролю вносяться до електронної системи «Облік» впродовж 3 днів з моменту проведення. Фінальні оцінки фіксуються у заліково-екзаменаційних відомостях та індивідуальних навчальних планах (залікових книжках) здобувачів. Такий підхід гарантує об'єктивність оцінювання та дозволяє здобувачам освіти вчасно відстежувати свою успішність.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників ОП здійснюється відкрито та прозоро. Враховуючи відсутність затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, підсумковий контроль базується на вимогах професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2020 р.) та дескрипторах 6-го рівня НРК. Процедура регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://surl1.cc/ckkujq> та, у разі потреби, «Тимчасовим порядком атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» <https://surl.lu/wkkqh>. Атестація проводиться у формі двох кваліфікаційних іспитів – з хімії та методики її навчання, біології та методики її навчання. Атестація здобувачів здійснюється відкрито і публічно та проводиться екзаменаційною комісією, створеною відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» <https://surl.li/hclqyu>. Такий формат дозволяє комплексно перевірити рівень досягнення програмних результатів навчання та готовність випускників до професійної діяльності. Проведення ЄДКІ нормативними документами для цієї спеціальності наразі не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ОП забезпечено чітку регламентацію та прозорість проведення контрольних заходів. Процедурні норми базуються на «Положенні про організацію освітнього процесу» <https://surl1.cc/ckkujq> та «Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/dkhzlv>. Університет гарантує здобувачам своєчасний доступ до інформації про форми контролю ще до початку вивчення дисциплін. Графіки модульних контролів, семестрових екзаменів, заліків, консультацій та підсумкової атестації є відкритими: вони розміщуються на інформаційному порталі університету, стендах деканату та відповідних кафедр. Розклад семестрових екзаменів затверджується першим проректором та оприлюднюється на початку семестру, що забезпечує прогнозованість освітнього процесу. Семестровий контроль здійснюється відповідно до обсягів та вимог, визначених у РП навчальних дисциплін. З метою верифікації дотримання процедур та забезпечення якості освіти, в університеті на регулярній основі проводяться опитування здобувачів. <https://surl.li/nswukv>. Анкетування щодо зрозумілості критеріїв та об'єктивності оцінювання дозволяє гаранту ОП та адміністрації оперативно реагувати на запити здобувачів освіти та вдосконалювати контрольні заходи.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В межах ОП діє чіткий механізм забезпечення прозорості контрольних заходів, який регламентується «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/dkhzlv>, «Кодексом академічної доброчесності» <https://surl.li/toiclh> та «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <https://surl.lu/zvtccu>. Неупередженість екзаменаторів гарантується через завчасне (на початку курсу) ознайомлення здобувачів із критеріями оцінювання; своєчасну фіксацію результатів у журналах обліку та електронній системі університету; колегіальне оцінювання (захист курсових робіт, звітів з практик). Підсумкова атестація проводиться Екзаменаційною комісією відкрито і публічно, згідно з відповідним «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» <https://surl.li/hclqyu>.

Здобувачам гарантовано право на оскарження оцінки. Процедура апеляції та розв'язання суперечок регулюється «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ» <https://surl.lt/zfjqsj>. Для моніторингу якості оцінювання та виявлення можливих зловживань функціонує «гаряча лінія» pravo@tnpu.edu.ua та проводяться регулярні опитування студентів. Результати заліково-екзаменаційних сесій аналізуються на засіданнях кафедри. За звітний період на ОП випадків конфлікту інтересів чи підтверджених фактів необ'єктивності екзаменаторів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Механізм ліквідації академічної заборгованості регламентується «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (п. 5) <https://surl.li/dkhzlv>. Здобувачі мають право на повторне складання заліків або екзаменів у межах встановлених термінів. Графіки перескладань затверджуються керівництвом факультету та оприлюднюються на Інформаційному порталі університету <https://info.elr.tnpu.edu.ua/>. Процедура передбачає не більше двох спроб: Перша спроба – ліквідація заборгованості безпосередньо викладачу, друга – складання дисципліни комісією, що створюється за розпорядженням декана факультету. Результати контролю за другою спробою фіксуються в окремих відомостях. У разі отримання незадовільної оцінки під час другої спроби здобувач відраховується, проте зберігає право на поновлення у наступному навчальному році (за умови ліквідації заборгованості). За наявності документально підтверджених поважних причин неявки на контроль, здобувач має право звернутися до деканату для встановлення індивідуального графіка складання. Також, за умови невиконання програми практики з поважної причини, здобувачу надається можливість її повторного проходження, а у разі неуспішного проходження підсумкової атестації, випускник має право на повторне складання іспитів через рік (впродовж трьох років після закінчення навчання) під час роботи наступної ЕК. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не фіксувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ОП передбачає дієвий механізм захисту прав здобувачів, що гарантує дотримання принципів академічної справедливості. Процедура оскарження результатів оцінювання чітко регламентована п. 7 «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/dkhzlv>. Здобувачам надано право оскаржити результати будь-якого виду контролю (поточного, модульного, підсумкового). У разі незгоди з оцінкою здобувач має можливість подати апеляційну заяву на ім'я ректора в день оголошення результатів, обов'язково поінформувавши про це деканат. Для забезпечення неупередженості розгляду створюється апеляційна комісія під головуванням гаранта ОП. До її складу також входять декан, завідувач кафедри та, за потреби, інші фахівці відповідного профілю. Комісія перевіряє дотримання встановлених критеріїв оцінювання. Якщо встановлено факти необ'єктивності, комісія ініціює скасування виставленої оцінки та проведення повторного контрольного заходу за присутності членів комісії. Такий підхід спрямований виключно на відновлення об'єктивності вимірювання навчальних досягнень. Впродовж звітного періоду реалізації ОП випадків оскарження процедур або результатів оцінювання не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті створено комплексну систему забезпечення академічної доброчесності, яка базується на чіткій нормативній базі: «Кодексі корпоративної культури», «Кодексі академічної доброчесності», «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <https://surl.li/cfkdwo>. Інституційний нагляд здійснюють Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами <https://surl.li/emdhiu>, а популяризацію - Група сприяння академічній доброчесності <https://surl.li/gscxlx>. Перевірка на наявність академічного плагіату здійснюється з використанням ліцензованого програмного забезпечення. ТНПУ співпрацює з компанією Plagiat.pl (сервіс StrikePlagiarism) та впровадив нову систему перевірки Identific <https://identific.com/> (2025 р.), що дозволяє ефективно виявляти текстові збіги. Ключовим елементом системи є обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів. Роботи допускаються до захисту за умови їх оригінальності та дотримання вимог щодо цитування. З метою закріплення етичних норм, на початку кожного навчального року науково-педагогічні працівники та здобувачі підписують Декларацію про академічну доброчесність <https://surl.li/dhdkzi>, <https://surl.li/biirpx>. Декларації викладачів зберігаються у відділі кадрів, а здобувачів – в особових справах у деканаті.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В університеті створено ефективне середовище для запобігання проявам академічної недоброчесності. Діяльність у цьому напрямі регламентується «Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ» <https://surl.li/ahrzji> та «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників» <https://surl.li/ugunur>. Система протидії включає інформаційно-просвітницьку роботу серед здобувачів та НПП, технологічний контроль та низку організаційних заходів. Регулярно роз'яснюються стандарти етики для НПП та здобувачів, забезпечується рецензування та перевірка навчально-методичних і наукових матеріалів на наявність запозичень за допомогою спеціалізованих сервісів (StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com>, Identific <https://identific.com/>, безкоштовної платформи Plug <https://www.plag.com.ua/>). Сервіс StrikePlagiarism інтегрований в систему Moodle, що дозволяє здобувачам освіти

перевіряти на наявність запозичень курсові та інші роботи. Добір тематики курсових та інших письмових робіт здійснюється таким чином, щоб унеможливити плагіат. Написання кваліфікаційної роботи в даній ОП не передбачено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ТНПУ створено атмосферу нетерпимості до порушень академічних стандартів, що підтримується системною популяризацією принципів доброчесності. Ця діяльність реалізується відповідно до затвердженої «Програми заходів» <https://surl.li/aerovh> та включає регулярні просвітницькі кампанії: лекції, тренінги, воркшопи та круглі столи <https://surl.li/nqsuvi>. На сайті ТНПУ функціонує окремий розділ «Академічна доброчесність» <https://surl.li/cfkdw0>, де розміщено внутрішні нормативні документи, рекомендації НАЗЯВО, інструкції з перевірки текстів на плагіат та посилання на профільні онлайн-курси. Для популяризації академічної доброчесності створена Група сприяння, куди входять представники від факультетів <https://surl.li/wogsoh>. На хіміко-біологічному факультеті голова комісії з внутрішнього забезпечення якості Л. Барна щорічно проводить зустріч із першокурсниками, під час яких їх ознайомлює із нормативними документами ТНПУ щодо академічної доброчесності та підписуються відповідні декларації <https://surl.li/mvkraw>. Формування культури доброчесності імплементовано у зміст навчання. В межах ОК 9 «Цифрові технології в професійній діяльності» та ВК «Антикорупція та доброчесність» <https://surl.li/enbyvn> здобувачі опановують навички коректного цитування, академічного письма та перевірки матеріалів на наявність плагіату. Викладачі забезпечують постійний супровід здобувачів при підготовці курсових робіт і наукових публікацій, наголошуючи на етичних стандартах та вимогах до унікальності текстів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті розроблено та впроваджено чіткий механізм реагування на порушення стандартів доброчесності, що регламентується нормативною базою ТНПУ, зокрема «Кодексом академічної доброчесності», «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» і «Положенням про запобігання та виявлення плагіату» <https://surl.li/cfkdw0>. Нормативні документи передбачають градацію заходів академічної відповідальності, які застосовуються до здобувачів у разі виявлення порушень (списування, плагіат, фальсифікація тощо). Залежно від тяжкості порушення, до здобувачів можуть бути застосовані такі санкції: повторне проходження оцінювання (складання контрольної роботи, заліку, екзамену), повторне вивчення відповідного ОК, позбавлення права на отримання академічної стипендії, скасування пільг щодо оплати навчання. Впродовж усього періоду реалізації ОП фактів порушення норм академічної доброчесності, які б потребували застосування дисциплінарних чи академічних санкцій до здобувачів, зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучені викладачі з огляду на їх кваліфікацію і професійний досвід, що відповідає вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зокрема, реалізацію ОК забезпечують 6 докторів наук, професорів (О. Столяр, В. Курант, В. Грубінко, С. Пида, М. Москалюк, Н. Савелюк) та 22 кандидатів наук, доцентів (В. Хоменчук, В. Барановський, М. Гладюк, Г. Тулайдан, Р. Симчак, О. Горин, А. Герц, Н. Герц, І. Чень, Г. Голіней, Г. Жирська, Л. Барна, М. Крижановська, Г. Поперечна, М. Криськів, Н. Закордонець, Т. Кравчук, В. Сопіга, Л. Хохлова, Г. Шмигер, П. Басістий, З. Удич). Відповідність НПП забезпечується публікаціями у виданнях, що індексуються в базаз Scopus/Web of Science та фахових журналах, виданнях навчальних посібників та підручників, а також регулярною участю у конференціях. Викладачі систематично (не рідше рази на 5 років) проходять стажування та підвищення кваліфікації, беруть участь у методичних семінарах та тренінгах. Додатковим підтвердженням професійної майстерності є членство у профільних асоціаціях та редколегіях наукових видань, а також керівництво науковою роботою студентів та аспірантів Інформація про НПП подана в Табл. 2 «Зведена інформація про викладачів». Викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, є головами та членами журі обласного та всеукраїнського етапів учнівських олімпіад: з хімії (В. Барановський, В. Хоменчук, М. Гладюк, Р. Симчак, Г. Тулайдан), біології (Г. Жирська, Н. Герц), математики (Л. Хохлова), фізики (П. Басістий), а також членами журі Всеукраїнського турніру юних хіміків (В. Барановський). НПП, задіяні на ОП, беруть участь в атестації наукових кадрів як члени спеціалізованих вчених рад (О. Столяр, С. Пида, В. Грубінко, В. Курант, М. Москалюк, Н. Савелюк), реалізують міжнародні наукові та освітні проекти: NATO SPS MYP G6094 «Mitigation of Climate Change through Advanced Phytotechnology for Military Lands» (А. Герц, В. Хоменчук, О. Горин), спільний українсько-французький проект з Університетом Реймса Шампань-Арденни «Immunological and biochemical comparison of the resistance of invasive and native bivalve mollusks environmental challengers» (О. Столяр, В. Барановський, Р. Симчак), «BEAUCOUP – Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership» (Н. Закордонець).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування кадрового складу ОП здійснюється на основі відкритих конкурсних процедур, що регламентуються «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://surl.li/qgrawp>. Процес базується на принципах рівності та академічної доброчесності. Ключовою вимогою до кандидатів є відповідність їхньої кваліфікації Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та посадовим інструкціям. Процедура є багаторівневою і передбачає попереднє обговорення та оцінку професійного рівня претендента на відкритому засіданні кафедри, конкурсний відбір шляхом голосування: на Вченій раді факультету (для асистентів, викладачів, доцентів) або Вченій раді університету (для професорів та завідувачів кафедр). При ухваленні рішень застосовується комплексний підхід до оцінки ефективності НПП. Враховуються показники щорічного рейтингового оцінювання наукових та професійних досягнень (результати оприлюднюються: <https://surl.lt/vzeijz>) і результати моніторингу якості викладання, отримані через анонімні опитування здобувачів. Із переможцями конкурсу укладається строковий трудовий договір (контракт). Такий підхід гарантує залучення до реалізації ОП компетентних фахівців, здатних забезпечити високу якість освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОП передбачає активну участь представників роботодавців та професійної спільноти як у формуванні змісту навчання, так і безпосередньо в освітньому процесі. Стейкхолдери інтегровані в систему забезпечення якості освіти, зокрема представники адміністрацій ЗЗСО (Г. Нірода, О. Рабченко, Л. Більчук, Л. Вавринів) входять до складу проектної групи, Програмої ради та Ради стейкхолдерів. Налагоджено тісну співпрацю з Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу, відділами освіти ОТГ. Консультанти центру (Л. Козловська, Н. Тарас) залучаються до проведення практичних занять, передаючи здобувачам сучасний методичний досвід. На ОП систематично проводяться гостьові лекції провідними науковцями та педагогами-практиками України (Т. Засекіна, О. Ярошенко, Н. Грицай, Г. Ягенська). Вагомим досягненням стало започаткування у 2021 р. Відкритого міжуніверситетського лекторію «Професійно-методична підготовка педагога з проблем природничої освіти» <https://surl.li/laggs>, <https://surl.lt/qdebax>. До 85 річчя факультету (2025 р.) цикл гостьових лекцій провели випускники різних років – фахівці з біології, хімії, екології, фармації, освіти, бізнесу та науки <https://surl.lu/ugcqrn>. Здобувачі ОП мають змогу проходити навчальні практики з хімічних дисциплін у Тернопільському НДЕКЦ МВС України <https://surl.li/wrdisf>, аналогічна співпраця налагоджена наприкінці 2025 р. з аналітичною лабораторією «Біолайтс» <https://biolights.ua/>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті створено сприятливе середовище для безперервного професійного зростання НПП. Ця діяльність регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації» (<https://surl.lt/irrnty>) та «Положенням про професійний розвиток НПП» (<https://surl.li/vhqhzi>). Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з індивідуальними планами викладачів не рідше одного разу на 5 років. Університет гарантує академічну свободу в цьому питанні: НПП мають право самостійно обирати види, форми та суб'єктів освітньої діяльності, включно з неформальною освітою. Викладачі, задіяні в реалізації ОП, активно використовують можливості мобільності. Підвищення кваліфікації проходило як на базі провідних вітчизняних закладів (ЛНУ ім. І. Франка, ЖДУ ім. І. Франка, КНУ ім. В. Стефаника, ВНУ ім. Л. Українки), так і в закордонних інституціях-партнерах в рамках міжнародних проектів (Університет Мессіни (Італія), Центр природних досліджень (Литва), Університет Яна Євангеліста Пуркін'є (Чехія), Ускюдарський університет (Туреччина) та ін.). Керівництво ТНПУ стимулює розвиток персоналу шляхом укладання нових угод про співпрацю та залучення до грантової діяльності. Вагому роль відіграють Центр післядипломної освіти <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/> та Центр професійного розвитку та лідерства <https://surl.li/maqudz>, які організують актуальні тренінги та курси для НПП. Університет також організовує курси вивчення англійської мови для співробітників <https://surl.lu/tcevmw>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті налагоджена дієва система мотивації НПП, яка базується на Статуті ТНПУ <https://surl.li/ypoees> та внутрішніх положеннях про преміювання <https://surl.li/shgpdy>, встановлення надбавок <https://surl.li/ityvlq> і рейтингове оцінювання <https://surl.lu/cdvfwo>. Результати щорічного рейтингового оцінювання професійної діяльності безпосередньо впливають на матеріальне заохочення викладачів. Університет частково фінансує публікаційну активність (зокрема у наукометричних базах) та відрядження для участі у наукових заходах. За високі показники у навчальній та науковій роботі НПП щорічно отримують премії, надбавки та доплати. За вагомий особистий внесок у розвиток освіти та науки викладачі відзначаються як на рівні університету (грамоти, подяки, нагрудний знак «Гордість ТНПУ» (В. Курант, О. Столяр, В. Грубінко, С. Пида)), так і на державному рівні: грамоти Верховної Ради (А. Герц (2021), З. Удич (2023)), грамоти і подяки МОН (Г. Жирська, Г. Пеперечна, Г. Шмигер (2023); Л. Барна (2024)), грамоти і подяки Тернопільської ОВА та обласної ради (В. Хоменчук, В. Барановський, С. Пида, Н. Герц, М. Москалюк, Л. Хохлова, Т. Кравчук). Система заохочень є прозорою та сприяє підвищенню професійної мотивації колективу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна інфраструктура та навчально-методичне забезпечення освітньої програми є достатніми для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Освітній процес здійснюється у 20 навчальних лабораторіях та спеціалізованих кабінетах. Для посилення дослідницької складової підготовки використовуються потужності науково-дослідних лабораторій факультету: хімії ненасичених сполук, порівняльної біохімії, екологічної біохімії, прикладної ботаніки, фізіології рослин, екотоксикології та біомоніторингу. Навчальні практики з біологічних дисциплін проходять на базі «Голицького біостанціону» (с. Гутисько, Тернопільський район). Для забезпечення потреб здобувачів функціонують 5 гуртожитків, спортивні зали, заклади харчування, актові зали та культурно-мистецький центр «Світлиця» <https://surl.li/hxiyoz>. Наукова бібліотека ТНПУ налічує понад 540 тис. друкованих видань, надає доступ до 78 тис. періодичних видань та понад 50 тис. одиниць електронного контенту (49,3% – навчальні, 40,4% – наукові видання) <https://surl.lt/cgtjgo>. Здобувачі мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of Science, інституційного репозитарію та швидкісного Інтернету. Парк комп'ютерної та мультимедійної техніки університету дозволяє у повному обсязі забезпечити набуття здобувачами навичок використання цифрових технологій, передбачених ОП. Оновлення ресурсів здійснюється коштом бюджетного та спеціального фондів ТНПУ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В університеті створено безпечні умови для навчання та праці, що регламентуються нормативною базою з питань охорони праці <https://surl.li/eizbat> та «Правилами внутрішнього розпорядку» <https://surl.li/wyudrc>. Інфраструктура ТНПУ (навчальні корпуси, гуртожитки) відповідає санітарно-гігієнічним нормам та вимогам пожежної безпеки (наявні засоби пожежогасіння, схеми евакуації). В умовах воєнного стану облаштовано сертифіковані укриття, що забезпечують захист учасників освітнього процесу під час повітряних тривог <https://surl.li/vxustmn>. Дотримання норм безпеки на кафедрі хімії та методики її навчання передбачає щосеместровий обов'язковий інструктаж з охорони праці для НПП, який проводить завідувач кафедри. Усі навчальні та науково-дослідні лабораторії забезпечені журналами реєстрації інструктажів, де фіксується ознайомлення здобувачів та викладачів із правилами техніки безпеки. Важливим елементом безпекового простору є ментальне здоров'я. Психологічний супровід здійснює Психологічна служба ТНПУ <https://surl.li/hhdizk>. Фахівці служби надають кваліфіковану допомогу через індивідуальні консультації, тренінги та лекторії, сприяючи вирішенню особистісних проблем та професійному становленню молоді. Додатково, в рамках проекту ERASMUS+ «BURN», функціонує Центр психологічної стійкості та благополуччя <https://surl.li/rtpsga>, діяльність якого спрямована на формування навичок стресостійкості та запобігання емоційному вигоранню, особливо в умовах воєнного стану.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет гарантує всім учасникам освітнього процесу вільний та безоплатний доступ до сучасної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для виконання навчальних і наукових завдань. Здобувачі та НПП повною мірою використовують можливості Наукової бібліотеки ТНПУ <http://www.library.tnpu.edu.ua/>. Через вебпортал бібліотеки забезпечено доступ до інституційного репозитарію <https://surl.li/уруауј>, де розміщено наукові публікації та методичні розробки викладачів. Для проведення досліджень та підготовки курсових робіт надається безоплатний доступ до провідних міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) та інших електронних ресурсів. Навчально-методичний супровід ОК реалізується через сервер електронних курсів на платформі Moodle <https://elr.tnpu.edu.ua/>, що дозволяє студентам дистанційно опрацювати необхідні матеріали. Матеріально-технічна база ОП включає лекційні аудиторії, спеціалізовані навчальні кабінети та лабораторії, оснащені необхідним обладнанням, а також комп'ютерні класи. Додатково здобувачі мають можливість користуватися спортивними залами та іншою соціальною інфраструктурою університету. У всіх навчальних корпусах та гуртожитках функціонує вільний доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ТНПУ створено комплексну систему освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки здобувачів, яка функціонує на засадах студентоцентризму. Діяльність системи регламентується Законом України «Про вищу освіту», Статутом університету <https://surl.li/уреоес>, «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/cckkujq> та «Правилами поведінки здобувачів вищої освіти в ТНПУ» <https://surl.li/weuxwq>. Академічний супровід здійснюється через постійну комунікацію здобувачів з викладачами, гарантом ОП та адміністрацією факультету. На кафедрах діють затверджені графіки індивідуальних консультацій <https://surl.li/cc/aayhkv>, що дозволяє студентам отримувати додаткові роз'яснення, ліквідувати академічну заборгованість та покращувати успішність. Гарант ОП та завідувач кафедри виконують функції тьюторів, допомагаючи здобувачам у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Організаційну адаптацію першокурсників забезпечують куратори академічних груп та система студентського менторства (підтримка з боку старшокурсників). Фахова консультативна підтримка (щодо практик, курсових робіт, працевлаштування) посилюється залученням стейкхолдерів до проведення тренінгів та майстер-класів. Університет гарантує прозорість освітнього процесу. Здобувачі мають вільний доступ до навчальних планів, РП, розкладу занять та каталогів

вибіркових дисциплін на офіційному сайті <https://surl.li/wvpbak>. Для зручності навігації розроблено цифрові помічники: «Путівник першокурсника» <https://surl.cc/iltghi>, «Інструкція щодо роботи з сервером електронного навчання Moodle» <https://surl.lt/ktyuwp> та «Дорожня карта студента» <https://surl.li/nqdyxx>. Оперативне інформування також відбувається через офіційні канали у месенджерах. Соціальний пакет включає виплату академічних і соціальних стипендій <https://surl.li/djsbsi> та забезпечення місцями у гуртожитках із належними умовами проживання <https://surl.li/hxiyoz>. Діє система пільг для соціально вразливих категорій. Правовий захист та представництво інтересів студентів здійснюють органи студентського самоврядування <https://surl.li/fkxbwg> та Первинна профспілкова організація студентів <https://surl.lt/ynxwah>. Турбота про ментальне здоров'я реалізується через діяльність Психологічної служби ТНПУ <https://surl.li/hhdizk> та Центру психологічної стійкості та благополуччя <https://surl.li/rtpsga>. Здобувачам доступні індивідуальні консультації, групові тренінги та тематичні ресурси. Фізичному розвитку сприяє безперешкодний доступ до спортивної інфраструктури. Результати анкетування підтверджують ефективність наявної системи, а здобувачі високо оцінюють якість комунікації з викладачами та рівень наданої підтримки <https://surl.lt/mvfpjk>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті забезпечено рівний доступ до якісної освіти для осіб з особливими освітніми потребами (ООП). Архітектурна доступність підтверджена «Звітом про технічне обстеження» від 10.03.2023 р. <https://surl.li/umgnet>. Навчальні корпуси обладнані пандусами, а в рамках співпраці з Британською Радою встановлено тактильні стрічки та таблички зі шрифтом Брайля для навігації. Правилами прийому до ТНПУ <https://surl.li/mvzfkv> гарантовано спеціальні умови вступу для абітурієнтів з інвалідністю. Координацію підтримки здійснює Інклюзивно-ресурсний центр <https://surl.li/aqrams>. Розроблено та впроваджено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю» <https://surl.li/kiditu> та «Положення про асистента здобувача освіти» <https://surl.lt/inynnl>, що регламентують надання необхідної допомоги. Для формування інклюзивної компетентності викладачів Центр післядипломної освіти регулярно проводить спеціалізовані курси підвищення кваліфікації <https://surl.li/zsblft>. За звітний період серед здобувачів даної освітньої програми осіб з ООП не було, проте університет готовий забезпечити їм належні умови навчання за потреби.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті створене безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких проявів дискримінації, корупції та насильства. Політика врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із цькуванням (булінгом), сексуальними домаганнями та іншими порушеннями етичних норм, чітко регламентується внутрішньою нормативною базою ТНПУ <https://surl.lt/cageip>. Ключовими документами, що визначають алгоритми дій, є «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій» <https://surl.lt/zfjqsj>, «Правила внутрішнього трудового розпорядку» <https://surl.li/wyudrc> та «Кодекс академічної доброчесності» <https://surl.li/xctjca>. В університеті діє чіткий протокол реагування на конфлікти, який передбачає первинний розгляд ситуації керівником структурного підрозділу (бесіда зі сторонами конфлікту); ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії для неупередженого розслідування; залучення адміністративних та педагогічних методів впливу в межах законодавства України; невідкладне інформування правоохоронних органів (у разі виявлення ознак кримінального правопорушення). У ТНПУ реалізуються «Антикорупційні програми» <https://surl.lt/qogjwa>, що встановлюють політику нульової толерантності до хабарництва та академічної нечесності. Робота здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та включає систематичні анонімні опитування студентів щодо проявів корупції з подальшим розглядом результатів на Вчених радах; функціонування каналів зворотного зв'язку («Скринька довіри», телефон довіри) <https://surl.lt/refurp>; консультативну підтримку учасників освітнього процесу щодо дотримання антикорупційних стандартів. З метою формування правової культури регулярно проводяться навчальні заходи. Для керівного складу організовано семінари-тренінги з питань конфлікту інтересів, для студентського активу проведено тренінги з правового виховання <https://surl.li/tosaxa> та зустрічі з представниками НАЗК (лекція експертки Офісу доброчесності В. Скоробогатої) <https://surl.li/txmhni>. Важливу роль у профілактиці конфліктів відіграє Психологічна служба ТНПУ <https://surl.li/hhdizk>, яка забезпечує фаховий супровід та медіацію. За період реалізації ОП випадків дискримінації, сексуальних домагань або корупційних правопорушень зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В університеті створена та підтримується ефективна система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Процедури проєктування, затвердження, моніторингу та перегляду ОП чітко регламентовані «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм» <https://surl.li/weoxez> та «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://surl.cc/ckkujq>. Перегляд змісту ОП здійснюється системно – не менше одного разу на рік. Механізм моніторингу є відкритим та прозорим, оновлені версії програм оприлюднюються на офіційному сайті ТНПУ <https://surl.li/ampczt>, що гарантує доступність інформації для зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Координацію

процесів здійснює Навчально-науковий центр якості освіти <https://surl.li/kitecr>. Функціонування системи базується на «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <https://surl.li/oksqet> а реалізується через унікальну 5-рівневу авторську модель <https://surl.li/cvxmzu>. Ця модель чітко розмежує повноваження та відповідальність структурних підрозділів на всіх етапах. Координацію здійснюють університетська комісія із забезпечення якості (голова – М. Бойко) та відповідна комісія хіміко-біологічного факультету (голова – Л. Барна) <https://surl.li/fwivqs>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ТНПУ діє регламентована процедура систематичного моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Цей процес регулюється «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм» <https://surl.li/weoxez> та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <https://surl.li/oksqet>. Гарант ОП спільно з проектною групою здійснюють перегляд програми не рідше одного разу на рік, керуючись визначеними цілями та актуальними запитами ринку праці. Модернізація змісту ОП базується на принципах партисипативності. Під час перегляду враховуються пропозиції Програмної ради, Комісії з внутрішнього забезпечення якості, а також результати опитувань усіх груп стейкхолдерів (здобувачів, випускників, роботодавців, НПП) <https://surl.li/wkpmng>. Додатковими джерелами для вдосконалення слугують зауваження та рекомендації експертних груп, отримані під час акредитацій суміжних програм <https://surl.li/jzzdro>. Проєкт нової редакції ОП проходить процедуру громадського обговорення шляхом оприлюднення на офіційному сайті ТНПУ <https://surl.li/axnoz>. Усі пропозиції аналізуються та узагальнюються у «Звіті про врахування пропозицій та зауважень» <https://surl.li/ueekgy>. Оновлена програма візується керівником навчально-наукового центру якості освіти, затверджується кафедрою, вченою радою факультету та Вченою радою ТНПУ, після чого вводиться в дію наказом ректора та публікується у відкритому доступі. На основі моніторингу та відгуків стейкхолдерів до ОП у 2024 р. внесена низка змін, спрямованих на посилення фахової та практичної підготовки, зокрема формулювання ЗК, СК та ПРН адаптовані до Професійного стандарту вчителя, перенесено ОК 3 «Українська мова за професійним спрямуванням» з 3 і 4 на 1-ий семестр з формою підсумкового контролю «екзамен», а ОК 5 «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці» з 8 на 1-ий семестр з формою підсумкового контролю «залік», ОК «Професійна педагогічна практика» визначений як змістові модулі в структурі ОК 10 «Педагогіка» і ОК 19 «Методика навчання хімії» (по 1,5 кредиту), запроваджено викладання фахових дисциплін англійською мовою з переліку ВК на 3 курсі. Враховуючи побажання здобувачів освіти і роботодавців (представників ЗЗСО Г. Ніроди, Л. Більчук) у 2025 р. підсилено компонент «Здоров'я людини» у предметній спеціальності А 4.05 шляхом введення ОК «Здоров'я та безпека людини», збільшено обсяг кредитів на ОК «Методика навчання біології та здоров'я людини» (до 7 кр.), запроваджено окрему навчально-методичну педагогічну практику (3 кредити), інтегровану в ОК 10 і ОК 19.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є активними учасниками процедур забезпечення якості та перегляду ОП. Їх залучення реалізується через представництво у проектній групі та участь у засіданнях Програмної ради, де вони мають можливість вносити пропозиції щодо вдосконалення змісту ОК та організації навчання. Системний моніторинг думки студентів здійснюється через анонімні опитування на платформі Moodle <https://surl.li/itcftg> після завершення вивчення дисциплін. Також діє механізм прямого діалогу під час зустрічей з гарантом та засідань кафедри. Зворотний зв'язок зі здобувачами має практичні наслідки для ОП. Аналіз результатів опитувань та обговорень на Програмній раді (зокрема у 2023–2024 рр.) дозволив оптимізувати освітній процес. На запит студентів у 2022–23 рр. було збільшено частки лабораторних і практичних занять з ОК професійної підготовки, розділено дисципліну «Анатомія і фізіологія людини» у на окремі ОК, урізноманітнено перелік вибіркових компонентів, у 2024 р. зменшено кількість кредитів на ОК 6 «Вища математика» з 4 на 3, а у 2025 р. погоджене проведення навчальних практик в межах ОК 16 і ОК 20 на базі ТОВ Експертний центр діагностики та лабораторного супроводу «Біолайтс». Результати опитувань підтверджують, що чинна редакція ОП відповідає очікуванням здобувачів щодо професійної підготовки.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті налагоджено системну співпрацю між адміністрацією та органами студентського самоврядування <https://surl.li/qonidy>, що регламентується «Положенням про студентське самоврядування в ТНПУ» <https://surl.li/gnpsqg>. Здобувачі є активною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти і мають реальний важелі впливу на прийняття рішень через участь у колегіальних органах. Представники студентського самоврядування входять до складу університетської та факультетської комісій з внутрішнього забезпечення якості освіти, програмних рад та проектних груп ОП, що дозволяє їм безпосередньо долучатися до її перегляду та вносити пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Студентське самоврядування сприяє організації та популяризації моніторингових досліджень (анкетувань) серед здобувачів та випускників. Результати опитувань є предметом регулярних зустрічей представників самоврядування з керівництвом факультету, завідувачем кафедри та гарантом ОП, де спільно напрацьовуються шляхи підвищення якості підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На факультеті налагоджено системну взаємодію з професійною спільнотою через діяльність Ради стейкхолдерів

<https://surl.lu/yfjswi>. Фахівці-практики беруть безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості, долучаючись до спільних засідань факультетської Комісії з якості та Програмної ради. Окрім участі в колегіальних органах, роботодавці залучаються до моніторингових досліджень Навчально-наукового центру якості освіти <https://surl.li/nsjrko>. Опитування стосуються оцінювання змісту ОП та аналізу адаптації випускників на першому робочому місці. Результати обговорень та пропозиції оприлюднюються на офіційному сайті <https://surl.lu/pddvik>. Прикладом такої синергії є спільні засідання 04.01.2024 р. <https://surl.li/deocii> та 31.01.2025 р., присвячені підготовці фахівців на хіміко-біологічному факультеті в умовах сучасних викликів, ролі стейкхолдерів у забезпеченні практичної підготовки здобувачів та працевлаштуванні випускників. Рекомендації стейкхолдерів мають реальний вплив на зміст підготовки. За результатами останнього перегляду ОП враховано пропозиції членів Програмної ради Г. Ніроди щодо підсилення здоров'язбережувальної складової (введено ОК «Здоров'я та безпека людини» та збільшено обсяг кредитів на ОК «Методика навчання біології та здоров'я людини»), Л. Більчук щодо посилення практичної складової (введено додаткову навчально-методичну педагогічну практику).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті налагоджено систему підтримки професійної реалізації здобувачів, координацію якої здійснює Навчально-науковий центр якості освіти <https://surl.cc/kjwiex> та Бюро кар'єри ТНПУ <https://surl.li/estkyc>. Для підвищення конкурентоспроможності випускників регулярно проводяться ярмарки професій, тренінги та зустрічі, спрямовані на ознайомлення з актуальним станом ринку праці та правовими аспектами працевлаштування молодих фахівців <https://surl.li/tpfdej>. Ефективність цих заходів підтверджується лідерськими позиціями ТНПУ в Україні за рівнем працевлаштування за фахом. Зворотний зв'язок із випускниками підтримується через Асоціацію випускників ТНПУ <https://surl.li/idrjzy> та профільну спільноту «Випускники хіміко-біологічного (природничого) факультету» <https://surl.lu/uzexck>. Систематично проводяться моніторингові дослідження щодо адаптації молодих фахівців на першому робочому місці, результати яких враховуються при перегляді ОП <https://surl.li/wejncm>. Більшість випускників ОП успішно працевлаштовуються у закладах загальної середньої освіти, хімічних і біологічних лабораторіях, екологічних службах, науково-дослідних установах, на підприємствах хімічної, фармацевтичної та харчової промисловості. Значна частка випускників бакалаврату обирає продовження навчання на магістерському рівні ОПП «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» в ТНПУ, що свідчить про довіру до якості освітніх послуг університету.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури моніторингу та перегляду освітньої програми в ТНПУ здійснюються відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <https://surl.li/oksqet>, що гарантує гнучкість та актуальність підготовки фахівців. В ході аналізу результатів навчання та запитів стейкхолдерів було виявлено потребу у посиленні фундаментальної та методичної складової. На відміну від попередніх редакцій, де акцент робився першу предметну спеціальність, останні зміни спрямовані на поглиблення фахових компетентностей в галузі біології та здоров'я людини. Було збільшено обсяг вивчення ОК 21 «Ботаніка» та ОК 22 «Зоологія» (до 7 кредитів кожна), а у 2025 р. введено новий ОК 23 «Цитологія та гістологія з основами ембріології». З метою покращення адаптації першокурсників та логіки освітнього процесу у 2024 р. ОК 3 «Українська мова за професійним спрямуванням» та ОК 5 «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці» перенесено на 1-й семестр. На запит стейкхолдерів (Г. Нірода) щодо посилення здоров'язбережувальної складової, до програми 2025 р. введено ОК 28 «Здоров'я та безпека людини» та розширено методичний блок. З метою забезпечення безперервності підготовки здобувачів до педагогічної діяльності у 2025 р. внесені зміни щодо етапності вивчення ОК методичного блоку: ОК 30 «Методика навчання хімії» (4 і 5 семестри), ОК 29 «Методика навчання біології та здоров'я людини» (6 і 7 семестри), ОК 33 «Навчальна педагогічна практика» (6 семестр). Вагомим результатом перегляду стало удосконалення практичної підготовки через інтегрування частини навчальних практик з хімічних і біологічних дисциплін у відповідні ОК (2024 р.), що сприяло оптимізації графіку освітнього процесу та зменшенню кількості підсумкових контролів. Зміст ОП, перелік компетентностей (загальних, фахових) та програмних результатів навчання (ПРН) повністю узгоджено з вимогами «Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти» (2020 р. зі змінами 2024 р.), що забезпечує відповідність підготовки сучасним професійним викликам. Усі зміни, запропоновані проектною групою, пройшли процедуру обговорення, погодження та затверджені Вченою радою університету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» проходить акредитацію вперше. Втім, з метою забезпечення високих стандартів якості, гарант та група забезпечення ОП здійснили превентивний аналіз результатів акредитаційних експертиз інших програм ТНПУ. Це дозволило врахувати типові зауваження експертних груп і ГЕР <https://surl.li/fguvhr> та впровадити низку системних покращень ще на етапі підготовки до акредитації. Суттєво розширено можливості для персоналізації навчання. Оновлено каталог вибірових компонентів (ВК), забезпечено реальну можливість вибору дисциплін (зокрема спрямованих на розвиток soft skills) із загальноуніверситетського переліку, незалежно від спеціалізації. Враховуючи тенденції зовнішніх оцінювань педагогічних спеціальностей, збільшено обсяг практичної підготовки. Зокрема, в ОП 2025 р. введено ОК «Навчальна педагогічна практика», що дозволяє здобувачам раніше інтегруватися у професійне середовище. До розробки програм практик залучено стейкхолдерів-практиків. Унормовано процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти, проведено роз'яснювальну кампанію серед здобувачів щодо механізмів

перезарахування таких результатів, що сприяло підвищенню їхньої активності у додатковому навчанні. Робочі програми ОК та ВК уніфіковано відповідно до вимог внутрішніх положень ТНПУ. Здійснено перегляд навчально-методичного забезпечення: оновлено списки рекомендованої літератури, які доповнено сучасними джерелами та авторськими виданнями викладачів кафедри. Забезпечено більш тісну інтеграцію з професійною спільнотою. Експерти-практики залучаються до проведення занять та роботи Відкритого міжуніверситетського лекторію «Професійно-методична підготовка педагога з проблем природничої освіти» <https://surl.li/ljags>, <https://surl.lt/qdebax>. Пріоритетним завданням розвитку ОП визначено активізацію внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти, проте її повномасштабна реалізація наразі стримується об'єктивними безпековими викликами.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті діють різнопланові механізми залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Координаційну функцію виконують Комісія з внутрішнього забезпечення якості та Програмна рада, що є ключовою комунікаційною платформою для гаранта, групи забезпечення, викладачів та стейкхолдерів. НПП беруть безпосередню участь у вдосконаленні змісту ОП через роботу в колегіальних органах та внесення пропозицій щодо модернізації РП ОК. Якісному розвитку програми сприяє співпраця з партнерськими ЗВО (ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, НУЧК ім. Тараса Шевченка, ЖДУ ім. Івана Франка, ПНПУ ім. В.Г. Короленка, ВНУ ім. Лесі Українки, КНУ ім. В. Стефаника) та профільними науковими установами. Така комунікація, в поєднанні з участю НПП як експертів у акредитаціях ОП за спеціальністю 014 Середня освіта, дозволяє імплементувати кращі практики підготовки фахівців. Рецензенти та стейкхолдери систематично надають рекомендації, що дозволяють оптимізувати та осучаснити програму. Широке обговорення змісту ОП та шляхів її вдосконалення відбувається в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог НУШ» (2020–2025 рр.,) <https://surl.li/ixvubi> та щорічного «Крайового форуму освітян» <https://surl.li/vtabmd>, що забезпечує фаховий зворотний зв'язок від наукової і професійної спільноти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті сформовано стійку культуру якості, яка є неформальною вимогою, а фундаментальною цінністю академічної спільноти. Політика якості ТНПУ базується на принципах людиноцентризму, партнерства та взаємної довіри між усіма учасниками освітнього процесу. Координацію процесів здійснює Навчально-науковий центр якості освіти <https://surl.cc/kjwiex>, який забезпечує реалізацію стратегії підготовки конкурентоспроможних фахівців та моніторинг дотримання академічної доброчесності. Важливу роль відіграють університетська та факультетська комісії з якості, що здійснюють нормативний супровід ОП та підтримують ініціативи викладачів і здобувачів щодо покращення освітнього середовища. Науково-педагогічні працівники забезпечують відповідність змісту навчання актуальним вимогам ринку праці, активно впроваджуючи цифрові інструменти та інноваційні методики. Зовнішні стейкхолдери є безпосередніми учасниками процедур перегляду та вдосконалення освітньої програми. Здобувачі освіти інтегровані в систему забезпечення якості на всіх рівнях. Вони впливають на прийняття управлінських рішень через системний зворотний зв'язок (опитування, зустрічі) та представництво у колегіальних органах (Вчена рада факультету/університету, Комісія з якості, Програмна рада).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

ТНПУ надає публічну інформацію, керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації». Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за ОП визначені відповідно до законодавчих і нормативних актів із питань вищої освіти та регулюються нормативними документами ТНПУ: Статутом ТНПУ, Правилами внутрішнього трудового розпорядку», «Стратегічним планом розвитку», «Стратегією інтернаціоналізації», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти», «Положенням про дистанційне навчання», «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про перезарахування результатів навчання», «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», «Положенням про порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «Положенням про навчання (стажування) іноземних громадян», «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства», «Графіком освітнього процесу» тощо. Ці документи розроблені відповідно до чинних Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» і знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ТНПУ в рубриці «Публічна інформація» <https://surl.li/botqsq>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://tnpu.edu.ua/navchannya/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)»:

1. Поєднання двох предметних спеціальностей (Хімія, Біологія та здоров'я людини) забезпечує підготовку універсального вчителя, здатного реалізувати інтегрований підхід у навчанні природничих наук, що гарантує широкі можливості працевлаштування в опорних школах та закладах освіти ОТГ.
2. Цілі ОП узгоджено зі Стратегією розвитку ТНПУ та регіональними пріоритетами, що забезпечує підготовку кадрів, здатних реагувати на виклики сучасної природничої освіти.
3. Орієнтація на ключові виміри якості освіти та формування цінностей, необхідних для активної професійної та соціальної реалізації випускника. Прозора політика оновлення ОП із залученням широкого кола стейкхолдерів (роботодавців, випускників), що сприяє постійному вдосконаленню змісту навчання.
4. Збалансована структура освітніх компонентів, що забезпечує формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей згідно з Професійним стандартом вчителя.
5. Використання сучасних методик та технологій навчання для комплексного розвитку soft skills та hard skills здобувачів. Єдність навчальної, науково-дослідницької та виховної складових, що формує всебічно розвинену особистість педагога.
6. Наявність наскрізної практичної підготовки (30 кредитів), включаючи навчальні практики та педагогічні практики в ЗЗСО, що забезпечує готовність до роботи в школі. Інтеграція навчальних практик в структуру освітніх компонентів.
7. Високий рівень кадрового потенціалу, залученого до викладання ОК, розвинена інфраструктура (спеціалізовані навчальні і науково-дослідні лабораторії, агробіостанція, наукова бібліотека).

Слабкі сторони:

1. Потреба у постійному оновленні парку лабораторного обладнання та реактивів для проведення навчальних занять та наукових досліджень на сучасному рівні.
2. Недостатній рівень реалізації програм внутрішньої та міжнародної мобільності здобувачів та викладачів, частково через об'єктивні зовнішні обставини.
3. Необхідність подальшого посилення інтеграції змісту хімічних та біологічних дисциплін при моделюванні окремих освітніх компонентів.
4. Епізодичність залучення вітчизняних та зарубіжних фахівців до освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегія розвитку освітньої програми на найближчі 3 роки спрямована на посилення конкурентоспроможності випускників та узгодження якості підготовки з вимогами концепції «Нова українська школа».

Пріоритетними напрямками визначено:

1. Інтернаціоналізація освітнього процесу. Налагодження сталої співпраці з профільними кафедрами зарубіжних університетів-партнерів, що здійснюють підготовку вчителів природничих дисциплін. Планується залучення іноземних фахівців до проведення гостьових лекцій (зокрема англійською мовою), спільних вебінарів та міжнародних наукових заходів для обміну досвідом викладання хімії та біології в європейському освітньому просторі. Практична реалізація програм подвійних дипломів з іноземними ЗВО.
2. Активізація академічної мобільності. Збільшення показників участі здобувачів та науково-педагогічних працівників у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності (Erasmus+, двосторонні угоди). Враховуючи поточні виклики, особливий акцент робиться на розвитку віртуальної мобільності та участі у міжнародних онлайн-курсах і стажуваннях.
3. Поглиблення співпраці зі стейкхолдерами. Системне залучення роботодавців (директорів опорних шкіл, методистів) та експертів-практиків до аудиторної роботи, керівництва практиками та перегляду освітніх компонентів. Метою є максимальне наближення змісту навчання до реальних потреб сучасної школи, зокрема в аспекті методики навчання інтегрованих та профільних курсів.
4. Модернізація матеріально-технічної бази. Оновлення обладнання навчальних лабораторій хімічного та біологічного профілю для забезпечення якісного проведення експериментальних досліджень. Розширення можливостей впровадження цифрових технологій, віртуальних лабораторій та STEM-підходів у навчальний процес для формування цифрової компетентності майбутніх вчителів.
5. Регіональна співпраця та профорієнтація. Розширення партнерства з територіальними громадами (ТГ) та управліннями освіти для моніторингу кадрових потреб регіону та сприяння працевлаштуванню випускників, зокрема з використанням можливостей дуальної освіти. Посилення профорієнтаційної роботи серед учнівської

молоді для залучення вмотивованих абітурієнтів на природничі спеціальності.

6. Розвиток наукового потенціалу. Стимулювання участі здобувачів освіти у студентських наукових проблемних групах, написанні конкурсних робіт та залучення їх до виконання грантових проєктів кафедри, що сприятиме ефективному формуванню дослідницької компетентності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БУЯК БОГДАН БОГДАНОВИЧ

Дата: 22.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Цифрові технології у професійній діяльності	навчальна дисципліна	36482_OK9_Tsyfrov i tekhnologii v profesinii diialnosti.pdf	NUKPxC8YxXSEuEE LxLYXFkTi7+L51h0 DwnvahlduNU=	Комп'ютерний клас № 3 Комп'ютер (14 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021; мультимедійний проектор (1 шт.): Acer X127H (DLP 1024x768), 2017; Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Ботаніка	навчальна дисципліна	36482_OK23_Botani ka.pdf	Pk29J3UNiWC6Um5 q9BvYY5HE3kmt1fF RKtdSJm52wU=	Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.): ноутбук Lenovo G550, 2010; проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017; екран проекційний переносний 180*180, 2021; Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Обладнання: шафа сушильна стерилізаційна ШСС-8 (1 шт.), термостат (1 шт.), світлові мікроскопи Р – 12 (10 шт.), гербарій (500 аркушів). Матеріали лабораторії морфології та систематики рослин – гербарій (32 000 аркушів гербарних зразків).
Зоологія	навчальна дисципліна	36482_OK24_Zooloh iia.pdf	B7vBL8BTv6J6s+3b hGdDth1yn3xz8oeM S3i+TgvEkrM=	Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.): Ноутбук Lenovo G550, 2010; проектор MITSUBISHI ELECTRIC ES200U, 2018; Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М 128, 2015. Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security електронний каталог орнітофауни та теріофауни Західної України за матеріалами зоологічних фондів кафедри ботаніки та зоології на базі системи управління базами даних «Microsoft Access», що входить до складу пакету офісних програм Microsoft Office. Прилади та обладнання: мікроскоп МБЦ-10 (2 шт.) у комплекті; фотокамера Samsung зх опт зум.; магнітофон 1136156; телевізор DAEWOO; акваріуми (в комплекті); ваги ВАТ-1000, вага

				<p>TL-series; холодильник Апшерон, калькулятор; Ентомологічні колекції (Комахи Західного Поділля; Комахи – шкідники с.-г. культур), колекції мушлів, планиети скелетів хребетних тварин, вологі препарати та мікропрепарати (45 шт.); інструменти для препарування тварин (у комплекті) – (5 шт.). Відкрита експозиція навчально-методичного кабінету.</p>
Анатомія людини	навчальна дисципліна	36482_OK26_Anatomia liudyyny.pdf	7KybobjnOcNL3XEIS/3lhxqE+XdQKICL6Dk8nHP/bds=	<p>Апаратне забезпечення: Інтерактивний анатомічний стіл Briolight; Smart TV TCL 65P615; Програмне забезпечення: complete Anatomy 3D Head and Neck Anatomy with Special Senses and Basic Neuroanatomy [DVD-ROM] Acland's DVD Atlas of Human Anatomy / Robert D. Acland [DVD-ROM] Interactive 3D Anatomy Series Complete Human Anatomy [DVD-ROM] Robert D. Acland Interactive Atlas of Human Anatomy Edition (Version 3.0) [DVD-ROM] Interactions: Exploring the Functions of the HumanBody, 2.0 / Edition by Thomas Lanecraft, Frances Frierson, Greg Reeder, Frances Frierson, Greg Reeder [DVD-ROM] Practice Anatomy Lab 3.0 [DVD-ROM] Засоби наочності: скелет; окремі препарати кісток; розпили кісток; череп. окремі кістки черепа; вологі препарати внутрішніх органів людини; препарати навчально-наукового анатомічного музею; муляжі (гортань, серце, орган зору, орган слуху та ін.); макети сегментарної будови легень, печінки, нирки; набори роздаткового матеріалу за всіма темами лекцій та практичних занять; набір рентгенограм; таблиці, планиети. Аптечка першої допомоги універсальна. Вознегасник порошковий ВП-5.</p>
Педагогіка	навчальна дисципліна	36482_OK10_Pedahohika.pdf	a1SI++4EtY314lzEXYWqazXKSzf8IXWG9wC2JSeE+lQ=	<p>Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.); Ноутбук Lenovo G550, 2010; проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2 017; екран проєкційний настінний Draper V-Screen 274x274 , 2010; Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Методичні матеріали.</p>
Генетика з основами еволюції	навчальна дисципліна	36482_OK28_Henetyka z osnovamy evoliutsii.pdf	COEDPrhIrb+SSUvmIMQIUQLBNWcVeiUnLLQZBmK9L8=	<p>Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.); Ноутбук Lenovo G550, 2010; проектор MITSUBISHI ELECTRIC ES200U, 2018; екран переносний 180*180, 2017.</p>

				<p>Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security. Обладнання: мікроскоп Optika B-382PLi-ALC 40x-1600x Bino Infinity Autolight; вага AS 220.R2, 2019; шафа сушильна стерилізаційна 2B-151, 1973; термостат TC-80, 1971; електрична плітка Термія, 2017; бокс для фільтрації і очищення повітря «БІОНОМ», 2019; чашки Петрі (10 шт.); дрозодіальні пробірки (100 шт.); генетична колекція <i>Drosophila melanogaster</i>; колекції і гербарії місцевої флори і фауни Набір лабораторного посуду, хімічні реактиви.</p>
Фізіологія рослин з основами мікробіології	навчальна дисципліна	36482_OK25_Fiziolo hiiа roslyn z osnovamy mikrobiolohii.pdf	DesCZl5cy5rWv+uJ2LSWB92sLOWcdCPpVYdUg2fjkU4=	<p>Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.); ноутбук Lenovo G550, 2010; проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017; екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2M 128, 2015. Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Прилади та обладнання: спектрофотометр UIT SFU-0172, 2019; насос Комовського, 1971; дистильатор ДЕ-25, 1987; мікроскоп Біолам (10 шт.), 1995; мікроскоп Р-11 (10 шт.), 2010; вага AS 220.R2, 2019; вага лабораторна FEM-1000, 2018; центрифуга лабораторна СМ-ЗМ MICRO med, 2019; лабораторний йоніметр I-160 MI, 2019; портативний хронофлуометр Флоратест, 2019; нітратомір Greentest, 2020; шафа сушильна стерилізаційна 2B-151, 1973; автоклав, 1986; термостат ТТУ-02-200, 1990; електрична плітка, 2017; лампа з ультрафіолетовим випромінюванням, 1986; камери Вольфлюгеля, 1980; апарат Кротова, 1974; прилад для бактеріального аналізу, 1986; бокс для фільтрації і очищення повітря «БІОНОМ», 2019; бактеріологічні петлі; спиртівки. Набори лабораторного посуду, хімічні реактиви. Аптечка першої допомоги універсальна. Вогнегасник порошковий ВП-5.</p>
Фізико-хімічні методи дослідження	навчальна дисципліна	36482_OK20_Fizyko -khimichni metody doslidzhennia.pdf	9EplUhdHopS2eEv1EbhYmVwWibexDcTe6aA7UXTSDvmM=	<p>Апаратне забезпечення: Ноутбук Asus X543UB-DM1175, 2019 (1 шт.); Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2021 (2 шт.); екран настінний моторизований 2e 300ч168 см, 135 (16:9) пульт д/к в компл. (1 шт.); екран проєкційний</p>

				<p>переносний 180*180, 2021 (1 шт.); інтерактивна панель Touch Education Systems TES-65IR-LP, 2019.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security</p> <p>Прилади: спектрофотометр інфрачервоний ИКС-29, 1988; хроматограф газовий моделі 3700 з пристроєм для під'єднання капілярних колонок, 1990; хроматограф рідинний «Міліхром-4», спектрофотометр ULAB 102UV (200-1000 нм); спектрофотометр СФ-26, 1986; спектрофотометр UIT SFU – 0172; цифровий мікроскоп XS-3330 MICROMED з універсальним адаптером для підключення пристроїв фото- і відео-виводу, 2019; лабораторний портативний LAQUAast-PC110-K, 2018; рН/ORP/EC/TDS/RES/SAL-метр (рН, mV(OBП), провідність, питомий опір, солоність, TDS), 2019; центрифуга ОПН-8; йономір АІ-123, 2020; рефрактометр ИРФ – 454Б; фотоколориметр КФК-2;</p> <p>Обладнання: витяжні шафи; технічні терези Т 1000, 1994; вага технічна електрона RADWAG AS220.R2 2019; електричні плитки «Термія», 2016; колбонагрівачі, 2012; магнітна мішалка РІВА – 0,4.4, 2019; установка для перегонки у вакуумі, 1988; насос Кововського, 1982; установка для перегонки з водяною парою, 1990. Набори лабораторного посуду, хімічні реактиви. Аптечка першої допомоги універсальна. Вогнегасник порошковий ВП-5.</p>
Основи хімічної технології	навчальна дисципліна	36482_OK22_Osnov y khimichnoi tekhnologii.pdf	nT6U4b6k7D69cPEr+U/yPGVsBGpCk+qvgSXJm+zeVto=	<p>Апаратне забезпечення: Ноутбук Asus X543UB-DM1175, 2019 (1 шт.); Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2021 (2 шт.); екран настінний моторизований 2e 300ч168 см, 135 (16:9) пульт д/к в компл. (1 шт.); екран проєкційний переносний 180*180, 2021 (1 шт.); інтерактивна панель Touch Education Systems TES-65IR-LP, 2019.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security</p> <p>Прилади: прилад для визначення температури плавлення ПТП, 1986; рефрактометр ИРФ – 454Б, 1996.</p> <p>Обладнання: витяжні шафи; технічні терези Т 1000, 1994; вага технічна електрона RADWAG AS220.R2</p>

				<p>2019; електричні плитки «Термія», 2016; колбонагрівачі, 2012; магнітна мішалка РІВА – 0,4.4, 2019; установка для перегонки у вакуумі, 1988; насос Коловського, 1982; установка для перегонки з водяною парою, 1990. Схеми хімічних виробництв; набори лабораторного посуду, хімічні реактиви. Аптечка першої допомоги універсальна. Вогнегасник порошковий ВП-5.</p>
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	навчальна дисципліна	36482_OK5_Bezpeka zhyttiedialnosti, tsyvilnyi zakhyst ta okhorona pratsi.pdf	ioWRuADKHRD9XpQ7GzXgYiYCJ6dXdiw1sTVN3YpZJ2I=	<p>Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.); Ноутбук Lenovo G550, 2010; проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2016; екран проєкційний настінний Draper V-Screen 274x274, 2010; Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Навчальні стенди, методичні матеріали. Аптечка першої допомоги універсальна. Вогнегасник порошковий ВП-5.</p>
Методика навчання хімії	навчальна дисципліна	36482_OK19_Metodyka navchannia khimii.pdf	tffhIV7dim/YNH5Dr1djpI9TvtP8kRNmNmj21WtHHPs=	<p>Апаратне забезпечення: Ноутбук Asus X543UB-DM1175, 2019 (1 шт.); Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2021 (2 шт.); екран настінний моторизований 2e 300ч168 см, 135 (16:9) пульт д/к в компл. (1 шт.); екран проєкційний переносний 180*180, 2021 (1 шт.); інтерактивна панель Touch Education Systems TES-65IR-LP, 2019. Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security; Матеріально-технічна база кабінету хімії шкільного типу: типові навчально-методичні посібники, технічні засоби навчання та обладнання загального призначення з хімії для загальноосвітніх навчальних закладів. Стенди. Методичні матеріали.</p>
Комп'ютерні технології в хімії	практика	36482_OK30_Kompiuterni tekhnolohii v khimii.pdf	E9LREAVsGWtokNYCR8xyfLiAusWmczbpKf4CsSTyt/o=	<p>Апаратне забезпечення: Ноутбук Asus X543UB-DM1175, 2019 (1 шт.); Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2021 (2 шт.); екран настінний моторизований 2e 300ч168 см, 135 (16:9) пульт д/к в компл. (1 шт.); екран проєкційний переносний 180*180, 2021 (1 шт.); інтерактивна панель Touch Education Systems TES-65IR-LP, 2019. Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013;</p>

				безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security.
Виробнича педагогічна практика	практика	36482_OK31_Vyrobnycha pedahohichna praktyka.pdf	VYQczsWFnuxl+zCSiLzsFENC/CNhzHMgwmvEgivWeDQ=	Методичні матеріали. Бази практики (згідно угод)
Курсова робота	курслова робота (проект)	36482_OK29_Kursova robota.pdf	xTvSR2/HOocsXBtjYAjSHlocF1tWANSFHt7dzSJbfoM=	Обладнання НДЛ кафедри хімії та методики її навчання, бібліотека ТНПУ
Кваліфікаційний іспит з хімії та методики її навчання	підсумкова атестація	36482_Kvalifikatsiinyi ispyt z khimii ta metodyky yii navchannia.pdf	3E5jklvldWW+z9O4d2RZ6+6ahLvYvHjFc++xXuVdXU=	Комп'ютерний клас № 3 Комп'ютер (14 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021; мультимедійний проектор (1 шт.): Acer X127H (DLP 1024x768), 2017; Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013. Методичні матеріали: програма до кваліфікаційного іспиту з хімії та методики її навчання, база тестів, задач, творчих завдань Платформа Moodle – Атестація здобувачів вищої освіти 014.06 Середня освіта (Хімія) першого (бакалаврського) рівня ВО.
Кваліфікаційний іспит з біології та методики її навчання	підсумкова атестація	36482_Kvalifikatsiinyi ispyt z biolohii ta metodyky yii navchannia.pdf	VsKFRet8vbiA4U7UJfomZbyOgRT+baxO8D696WGNfiQ=	Комп'ютерний клас № 3 Комп'ютер (14 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021; мультимедійний проектор (1 шт.): Acer X127H (DLP 1024x768), 2017; Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013. Методичні матеріали: програма до кваліфікаційного іспиту з біології та методики її навчання, база тестів, задач, творчих завдань Платформа Moodle – Атестація здобувачів вищої освіти 014.06 Середня освіта (Хімія) першого (бакалаврського) рівня ВО.
Фізіологія людини і тварин	навчальна дисципліна	36482_OK27_Fiziologia liudyny i tvaryn.pdf	JEuEELVPay5FofaV3LCD7WfU9lEse/D55U12BBnRZV8=	Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс: ноутбук DELL Inspiron 15, проектор Acer (DLP 1024x768), 2018, екран настінний Elite Screens 275.3*172.2M 128, 2015; Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Обладнання: мікроскопи БИОЛАМ (10 шт); спірометри сухі; тонометри; фонендоскопи; електрокардіограф; ваги; сантиметрова стрічка; динамометри; неврологічні молотки; камертони.
Біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	36482_OK21_Bioorganichna khimiiia.pdf	HQ7gkuUrIGKzuxNoxmVQkHtpbrVtrRIVcLjSyl1zOYuE=	Апаратне забезпечення: Ноутбук Asus X543UB-DM1175, 2019 (1 шт.); Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD,

				<p>WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2021 (2 шт.); екран настінний моторизований 2e 300ч168 см, 135 (16:9) пульт д/к в компл. (1 шт.); екран проєкційний переносний 180*180, 2021 (1 шт.); інтерактивна панель Touch Education Systems TES-65IR-LP, 2019.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security</p> <p>Прилади: спектрофотометр ULAB 102UV (200-1000 нм); цифровий мікроскоп XS-3330 MICROMED з універсальним адаптером для підключення пристроїв фото- і відео-виводу, 2019; прилад для електрофорезу ПЕФ-3, 1995; фотоелектроколориметр КФК-3МП, 1997; рефрактометр ИРФ – 454Б, 1996; лабораторний портативний LAQUAact-PC110-K, рН/ORP/EC/TDS/RES/SAL-метр (рН, mV(OBП), провідність, питомий опір, солоність, TDS).</p> <p>Обладнання: витяжні шафи; вага технічна електрона RADWAG AS220.R2 2019; електричні плитки «Термія», 2016; центрифуги ЦВР-1, 1988; ЦЛС-3, 1990; дистильатор електричний ДЕ-4, 1992; спиртівки; ваги лабораторні аналітичні ANG220 (AXIS) (I спеціальний клас точності); технічні ваги Т 1000, 1984; сушільна шафа СІП-30 (20-3000С з програмуванням температури), ваги лабораторні WLC 1/С/2 (4 клас точності).</p> <p>Набори лабораторного посуду, хімічні реактиви. Аптечка першої допомоги універсальна. Вогнегасник порошковий ВП-5.</p>
Екологія	навчальна дисципліна	36482_OK8_Ekolohiia.pdf	niTRCTPkhXsDojV kQBo7/RmMC7g+lw kn7kyzUHtEj4=	<p>Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.): Ноутбук Lenovo G550, 2010; проектор Acer x127h (Dlp 1024x768), 2017; екран переносний 180*180, 2017.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security;</p> <p>Матеріально-технічна база лабораторії екології та біотехнології: ваги аналітичні електронні Radwag AS 220.R2) (1 шт.), ваги електронні (1 шт.), 2019; іономір AI-123 (1 шт.); набір лабораторного посуду, люксметр TENMARS TM202, портативний хронофлуорометр для експрес-діагностики фотосинтезу "ФЛОПАТЕСТ".</p> <p>Гербарні колекції рослин різних екологічних груп.</p>
Методика навчання	навчальна	36482_OK18_Metod	/SWIG8Ana6Iie+kyD	Апаратне забезпечення:

біології	дисципліна	<i>yka navchannia biolohii.pdf</i>	CDmpxP8kTayC9c39 GNuMZqnqvo=	<p>мультимедійний комплекс (1 шт.): ноутбук <i>Lenovo G550</i>, 2010; проектор <i>Acer X127H (DLP 1024x768)</i>, 2017; екран проєкційний переносний 180*180, 2021; інтерактивна панель <i>Touch Education Systems TES-65IR-LP, 1014600137</i>, 2019;</p> <p>Програмне забезпечення: <i>Windows 7 Professional</i>; офісний пакет <i>Microsoft Office 2013</i>; безкоштовний пакет антивірусних програм <i>Microsoft Security</i></p> <p>Навчально-методичні комплекти з навчального предмета «Біологія» та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (навчальні програми, варіативні підручники, робочі зошити, зошити для практичних робіт, книги для вчителя тощо). Засоби навчання біології та здоров'я людини (натуральні об'єкти, засоби зображення й відображення об'єктів, мультимедійний проектор, ППЗ тощо); відео-фрагменти уроків, проведених учителями м. Тернополя, здобувачами вищої освіти під час проходження педагогічної практики, відео-уроки Всеукраїнської школи онлайн (ВШО).</p>
Неорганічний та органічний синтез	навчальна дисципліна	<i>36482_OK17_Neorh anichnyi ta orhanichnyi syntez.pdf</i>	unmTNE/u33lOxUJ bCvbiU5IDp7ln/IZzT KBDRSroBOc=	<p>Апаратне забезпечення: Ноутбук <i>Asus X543UB-DM1175</i>, 2019 (1 шт.); Мультимедіа проектор <i>Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI)</i>, 2021 (2 шт.); екран настінний моторизований 2e 300ч168 см, 135 (16:9) пульт д/к в компл. (1 шт.); екран проєкційний переносний 180*180, 2021 (1 шт.); інтерактивна панель <i>Touch Education Systems TES-65IR-LP</i>, 2019.</p> <p>Програмне забезпечення: <i>Windows 7 Professional</i>; офісний пакет <i>Microsoft Office 2013</i>; безкоштовний пакет антивірусних програм <i>Microsoft Security</i></p> <p>Прилади: спектрофотометр інфрачервоний <i>ИКС-29</i>, 1988; хроматограф газовий моделі 3700 з пристроєм для під'єднання капілярних колонок, 1990; хроматограф рідинний «Міліхром-4», 1986; прилад для визначення температури плавлення ПТП, 1986; рефрактометр <i>ИРФ – 454Б</i>, 1996.</p> <p>Обладнання: витяжні шафи; технічні терези <i>T 1000</i>, 1994; вага технічна електрона <i>RADWAG AS220.R2</i> 2019; електричні плитки «Термія», 2016; колбонагрівачі, 2012; магнітна мішалка <i>PIBA – 0,4.4</i>, 2019; установка для перегонки у вакуумі, 1988; насос <i>Комовського</i>, 1982; установка для перегонки з водяною парою, 1990. Набори лабораторного посуду, хімічні реактиви. Аптечка першої допомоги універсальна.</p>

				Вознегасник порошковий ВП-5.
Історія України та національної культури	навчальна дисципліна	36482_OK1_Istoriia Ukrainy ta natsionalnoi kultury.pdf	TfUot3L/Su4RigY5oExrZ2hVZ4722LJ7wJ7qUZ21WXQ=	Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.): Ноутбук Lenovo G550, 2010; проектор EPSON EB-x05, 2018; екран проєкційний 180*180, 2021. Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; Офісний пакет Microsoft Office 2013; Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Філософія	навчальна дисципліна	36482_OK2_Filosofii a.pdf	kQPvzWWJTtwvXu+tU1P7DFxS79rFcdjCsprkHkqad10=	Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.): Ноутбук Lenovo G550, 2010; проектор EPSON EB-x05, 2018; екран проєкційний 180*180, 2021; Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; Офісний пакет Microsoft Office 2013; Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	36482_OK3_Ukrainska mova (za profesiinym spryamuvanniam).pdf	8Re7GFtjlnQV8KUtHfByUgMkFStK1Ksdbk3njViQR9Q=	Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.): Ноутбук Lenovo G550, 2010; мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x7682017), 2016; екран проєкційний настінний Draper V-Screen 274x274, 2010; Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Методичні матеріали.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	36482_OK4_Inozemna mova.pdf	hOSUEXRYXoFWE2MmBdHvuQW7nPiIXZ2B4pQ643beza8=	Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.): Ноутбук Lenovo G550, 2010; проектор EPSON EB-W42, 2019; екран проєкційний Walltix RLS-12, 2019; Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Методичні матеріали.
Вища математика	навчальна дисципліна	36482_OK6_Vyshcha matematika.pdf	yXoNUcZKBA5d+S453t4pnS1A2Ek8gbN6SrdhrCH7u0I=	Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.): Ноутбук Lenovo G550, 2010; проектор EPSON EB-W42, 2019; екран проєкційний Walltix RLS-12, 2019; Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Фізика	навчальна дисципліна	36482_OK7_Fizyka.pdf	Jt6n2cQpRhIZL55h7PTmQYGlc4hkfUqX2TmVBH8B/OI=	Апаратне забезпечення: інтерактивна панель Touch Education Systems TES-65IR-LP, 2019;

				<p>Прилади та установки: для визначення швидкості кулі, 2009; для дослідження звукових хвиль, 2001; для дослідження власних коливань струни, 2001; машина Атвуда, 2000; фізична лабораторія ФІМ (12 шт.), 1989; Цифровий осцилограф RIGOL DS1102E, 2019; Генератор Ван де Граафа, 2019; установка для дослідження температурної залежності металів та напівпровідників, 2001; установка для дослідження р-п переходу, 2001; Обладнання: ваги аналітичні (4 шт.), 2000; ваги електронні (1 шт.), 2000; типовий комплект лабораторного обладнання «Молекулярна фізика» (13 установок), 2001; лабораторний посуд; Навчальні стенди. Аптечка першої допомоги універсальна. Вогнегасник порошковий ВП-5.</p>
Психологія	навчальна дисципліна	36482_OK11_Psykholohiia.pdf	KUlzgoQhFCyGu6SsTq4zGFRz9OzwBf/p7ilnZo3lFo4=	<p>Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс (1 шт.): Ноутбук Lenovo G550, 2010; проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017; екран проєкційний настінний Draper V-Screen 274x274, 2010; Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Методичні матеріали, прилади і роздатковий матеріал для виконання лабораторних робіт.</p>
Загальна хімія	навчальна дисципліна	36482_OK12_Zahalna khimiiia.pdf	aY5MSbleknWWosKk5qNiv/gjk9Z9QDSIXfsVRiM/rcc=	<p>Апаратне забезпечення: мультимедійний комплекс: Ноутбук Asus X543UB-DM1175, 2019 (1 шт.); Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2021 (2 шт.); екран настінний моторизований 2e 3004168 см, 135 (16:9) пульт д/к в компл. (1 шт.); екран проєкційний переносний 180*180, 2021 (1 шт.); інтерактивна панель Touch Education Systems TES-65IR-LP, 2019. Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials Прилади: спектрофотометр ULAB 102UV (200-1000 нм); фотоелектроколориметр КФК-2, 1990; Обладнання: витяжні шафи; технічні терези Т 1000, 1994; вага технічна електрона RADWAG AS220.R2 2019; ваги лабораторні WLC 1/C/2 (4 клас точності), 2019; електричні плитки «Термія», 2016; сушильна шафа СІІ-30 (20-3000С з програмуванням</p>

				<p>температури), 2018; муфельна піч СНО 4/1100 I4A (до 11000С), 2019; Апарат Кінпа, 2001; магнітна мішалка РІВА – 0,4.4, 2019; Набори лабораторного посуду, хімічні реактиви. Аптечка першої допомоги універсальна. Вогнегасник порошковий ВП-5.</p>
Неорганічна хімія	навчальна дисципліна	36482_OK13_Neorh anichna khimiiia.pdf	CVX7bfrqHBV92ux8 wXQPvg31qZ5JwQE 4WU8kBTvqq28=	<p>Апаратне забезпечення: Ноутбук Asus X543UB-DM1175, 2019 (1 шт.); Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2021 (2 шт.); екран настінний моторизований 2е 300ч168 см, 135 (16:9) пульт д/к в компл. (1 шт.); екран проєкційний переносний 180*180, 2021 (1 шт.); інтерактивна панель Touch Education Systems TES-65IR-LP, 2019. Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Прилади: цифровий мікроскоп XS-3330 MICROMED з універсальним адаптером для підключення пристроїв фото- і відео-виводу, 2019; фотоелектроколориметр КФК-ЗМП, 1993. Обладнання: витяжні шафи; технічні терези Т 1000, 1994; вага технічна електрона RADWAG AS220.R2 2019; ваги лабораторні WLC 1/С/2 (4 клас точності); електричні плитки «Термія», 2016; магнітна мішалка РІВА – 0,4.4, 2019; сушильна шафа СП-30 (20-3000С з програмуванням температури) 2018; муфельна піч СНО 4/1100 I4A (до 11000С), 2019. Набори лабораторного посуду, хімічні реактиви. Аптечка першої допомоги універсальна. Вогнегасник порошковий ВП-5.</p>
Органічна хімія	навчальна дисципліна	36482_OK14_Orhan ichna khimiiia.pdf	cnkNw/SZ+8wwMBq qj+Mm29AZGxRLfks ICE3jQWg+wvg=	<p>Апаратне забезпечення: Ноутбук Asus X543UB-DM1175, 2019 (1 шт.); Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2021 (2 шт.); екран настінний моторизований 2е 300ч168 см, 135 (16:9) пульт д/к в компл. (1 шт.); екран проєкційний переносний 180*180, 2021 (1 шт.); інтерактивна панель Touch Education Systems TES-65IR-LP, 2019. Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Прилади: спектрофотометр інфрачервоний ИКС-29, 1988; хроматограф газовий моделі</p>

				<p>3700 з пристроєм для під'єднання капілярних колонок, 1990; хроматограф рідинний «Міліхром-4», 1986; прилад для визначення температури плавлення ПТП, 1986; рефрактометр ИРФ – 454Б, 1996. Обладнання: витяжні шафи; технічні терези Т 1000, 1994; вага технічна електрона RADWAG AS220.R2 2019; електричні плитки «Термія», 2016; колбонагрівачі, 2012; магнітна мішалка РІВА – 0,4.4, 2019; установка для перегонки у вакуумі, 1988; насос Коловського, 1982; установка для перегонки з водяною парою, 1990. Набори лабораторного посуду, хімічні реактиви. Аптечка першої допомоги універсальна. Вогнегасник порошковий ВП-5.</p>
Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	36482_OK15_Fizychna ta koloidna khimii.pdf	qk1bLveapjl+EsfccEfgvObdGeLNnKQfPxZ IwKl/dyg=	<p>Апаратне забезпечення: Ноутбук Asus X543UB-DM1175, 2019 (1 шт.); Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2021 (2 шт.); екран настінний моторизований 2e 300ч168 см, 135 (16:9) пульт д/к в компл. (1 шт.); екран проекційний переносний 180*180, 2021 (1 шт.); інтерактивна панель Touch Education Systems TES-65IR-LP, 2019.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security</p> <p>Прилади: спектрофотометр ULAB 102UV (200-1000 нм); спектрофотометр СФ-46, 1989; фотоелектроколориметр КФК-3, 1987; йономір И-130, 1992; лабораторний портативний LAQUAАСТ-ЕС120-К, ЕС/TDS/RES/SAL-метр (провідність, питомий опір, солоність, загальна кількість розчинених твердих речовин), 2018; поляриметр коловий СМ-3, 2007; рефрактометр УРЛ-1, 1990.</p> <p>Обладнання: витяжні шафи; технічні ваги Т 1000, 1994; вага аналітична ВЛР-200; 1990; вага технічна ВЛКТ-500; 1995; електричні плитки «Термія», 2016; дистильатор електричний ДЕ-4, 1996; установка для титрування, 1989; пристрій для калориметричних визначень, 1990. Набори лабораторного посуду, хімічні реактиви. Аптечка першої допомоги універсальна. Вогнегасник порошковий ВП-5.</p>
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	36482_OK16_Analitichna khimii.pdf	RqJ4S5X73DH2/oWzMpRnpCpCoу+puXi DVMrwsV7ULgU=	<p>Апаратне забезпечення: Ноутбук Asus X543UB-DM1175, 2019 (1 шт.); Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2021 (2 шт.); екран настінний</p>

				<p>моторизований 2e 300ч168 см, 135 (16:9) пульт д/к в компл. (1 шт.); екран проєкційний переносний 180*180, 2021 (1 шт.); інтерактивна панель Touch Education Systems TES-65IR-LP, 2019.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows 7 Professional; офісний пакет Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security</p> <p>Прилади: спектрофотометр ULAB 102UV (200-1000 нм); спектрофотометр СФ-26, 1986; спектрофотометр UIT SFU – 0172; цифровий мікроскоп XS-3330 MICROMED з універсальним адаптером для підключення пристроїв фото- і відео-виводу, 2019; лабораторний портативний LAQUAact-PC110-K, 2018; рН/ORP/EC/TDS/RES/SAL-метр (рН, mV(OBП), провідність, питомий опір, солоність, TDS), 2019; центрифуга ОПН-8; йономір АІ-123, 2020; фотокolorиметр КФК-2;</p> <p>Обладнання: витяжні шафи; ваги лабораторні аналітичні ANG220 (AXIS) (I спеціальний клас точності), 2010; вага технічна електрона RADWAG AS220.R2, 2019; ваги лабораторні WLC 1/C/2 (4 клас точності); ваги аналітичні Radwag AS 220.R2; ваги аналітичні ВІР-200; електричні плитки «Термія», 2016; сушильна шафа СП-30 (20-3000С з програмуванням температури), 2018; муфельна піч СНО 4/1100 І4А (до 11000С), 2019; магнітна мішалка РІВА – 0,4.4, 2019; спиртівки; термометри. Набори лабораторного посуду, хімічні реактиви. Аптечка першої допомоги універсальна. Вогнегасник порошковий ВП-5.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
215930	Удич Зоряна Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира	17	Педагогіка	1) наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, щовключені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 002129, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 006851, виданий 09.02.2021

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1) Філіпчук Н., Удич З. Соціальний аспект музейно-освітньої взаємодії. Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г.Короленка. 2021. Вип. 23. С. 27-42 <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17277> DOI: 10.33989/2226-4051.2021.23.238221
2) Удич З. І., Русин Л. П., Шапаренко І. Є., Грищенко С. В. Використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. № 48. Т.2. 2022. С. 174-177. URL: <http://www.innovpedagogu.od.ua/48-2> DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.2.34>
3) Higher Education as a Pedagogical System / Z. Udych, I. Nestaiko, N. Senovska, A. Dynovych, S. Khrapatyi. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 12, No. 2, Special Issue 2023. pp. 30-37. URL: <https://www.sciencedirect.com/journal/index.php/jct/article/view/23469> DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v12n2p30> (Scopus, Q4)
4) Удич З.І., Шульга І.М., Миронова Л.А. Студентоцентричний підхід в умовах цифровізації навчання. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 56. Т 2. С. 151-154. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28694> DOI : <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.2.33>
5) Удич З.І. Міжособистісна сумісність та спрацьованість членів команди психолого-педагогічного супроводу учня з особливими освітніми потребами. Інклюзія і суспільство.

Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. № 1. С. 96-106. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/325137-2023-1-12>

6) Удич З., Шульгіна Л. Моніторингове дослідження рівня підготовки працівника до створення доступного середовища в системі ОТГ. Ввічливість. Humanitas, 2023. № 1. С. 125-131. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30342>
DOI 10.32782/humanitas/2023.1.18

7) Удич З., Шульгіна Л. Підготовка соціального працівника до створення доступного середовища в системі об'єднаної територіальної громади. Ввічливість. Humanitas, 2023. № 2. С. 172-178. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30343>
DOI 10.32782/humanitas/2023.2.25

8) Udych Z., Shulha I., Cherpurna L., Rudenko L., Dzhus O. Inclusive Education In Ukraine: Challenges, Conditions And Implementation Strategies. Conhecimento & Diversidade. Niterói, v. 16, n. 41. Jan./mar. 2024. P. 419-445. URL: https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11506
DOI: 10.18316/rcd.v16i41.11506 (Web of Science).

9) Удич З. Шульга І. Виклики у роботі асистента учителя/вихователя: методологія та результати дослідження. Особлива дитина: навчання і виховання. № 1(113). 2024. С. 87-115. URL: <https://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional>

_child/article/view/166
DOI:
10.33189/ectu.v113i1.166

10) Удич З. І., Шульга І.М., Думська Т.О. Розробка та впровадження стратегії інклюзивного розвитку закладу музейного типу (кейс Національного Заповідника «Замки Тернопілля»). Інклюзія і суспільство. Вип. 1 (9), 2025. С. 55-67. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/222>

DOI: 10.32782/2787-5137-2025-1-7

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1) Педагогічна практика : методичні рекомендації з питань організації і проведення / уклад. : Г. М. Мешко, З. І. Удич, І. М. Нестайко, Г. М. Груць. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 112 с. ISBN 978-617-595-105-7
2) Методика організації і проведення педагогічної практики студентів спеціальності середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : навчально-методичний посібник / Н. В. Ігнатенко, Л. В. Костюк, С. В. Прийдун, З. І. Удич. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 136 с.

Електронні курси:
- Педагогіка (хіміко-біологічний ф-т):

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=89>

- Педагогіка: підготовка до кваліфікаційного іспиту:

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3269>

- Педагогічна практика:

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=80>

Підготовка до ЄФВВ (педагогіка):

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4714>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
- від 2023 р. по даний час членкиня редакційної колегії журнал «Інклюзія і суспільство» (фахова реєстрація, категорія «Б»)
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/editorial>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
- участь у міжнародному проекті «Leaгropolis+: За допомогою цифрових медіа до міжнародного навчального досвіду» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та Федерального міністерства освіти і досліджень Німеччини (BMBF) (Shaping the digital future together - German Ukrainian cooperations in higher

education 2021-2024".
Реєстраційний номер
DAAD: 57603050)
[https://learnopolis.net/
about-us/](https://learnopolis.net/about-us/)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)

1) Наукове
консультування
Національного
заповідника «Замки
Тернопілля» на
підставі договору від
2021р.

2) Наукове
консультування
Тернопільського
обласного
краєзнавчого музею
на підставі договору
від 2022 р.

3) Науково-методичне
консультування
комунальної установи
«Інклюзивно-
ресурсний центр»
Шумської міської ради
на підставі договору
від 2024 р.

4) Науково-методичне
консультування
комунальної установи
«Інклюзивно-
ресурсного центру»
Великобerezовицької
селищної ради на
підставі договору від
2025 р.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1) Udych Z. Inclusive
and resource center in
the structure of a higher
education
establishment.

Vzdelávanie a
spoločnosť VI. Prešov,
2021. S. 158-163. URL:
[http://www.pulib.sk/we
b/kniznica/elpub/doku
ment/Bernatova16](http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova16)
ISBN 978-80-555-2729-
1

2) Удич З. І. Співдія
команди супроводу із
батьками дітей з
порушенням розвитку.
Спеціальна освіта та
соціальна інклюзія:
виклики XXI століття:
матеріали I
Всеукраїнської

науково-практичної конференції (25 листопада 2021 року, м. Запоріжжя).
Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. 140 с. С.95-97. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26999>

3) Удич З.І. Складові інклюзивного середовища закладу освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 273-276. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27000/1/Udust.pdf> ISBN 978-966-654-639-8

4) Удич З.І., Шевчук І.П. Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами. Визначальні проблеми сімей, які виховують дитину із порушення у розвитку : збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 17-19 листопада 2021 р.) / редкол. : Н. О. Комарівська, Т. М. Кривошея, Л. А. Присяжнюк, О. М. Блажкова, І. Г. Барановська ; за заг. ред. О. П. Демченко. Вінниця, 2021. Вип. 4. С. 105-108.

5) Удич З.І. Проблема комплексного супроводу сім'ї дитини із особливими освітніми потребами. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної

науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 174-179. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18731>
ISBN: 978-617-595-108-8

6) Удич З.І. Шульгіна Л.І. «Зелена» соціальна робота в структурі діяльності соціального працівника. Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІПІО, 2021. 437 с. С. 411-415. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24508>

7) Удич З., Удич М. Ресурсна кімната vs сенсорна кімната. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали ІІ Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.) / Упор. Удич З.І., Шульгіна І.М. Тернопіль : ТНПУ, 2022. С. 176-179. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27306>
ISBN 978-617-595-122-4

8) Udych Z. I., Udych M.O. Consolidation of inclusion specialists

in the field of education. International scientific conference «Modern scientific developments in pedagogy and psychology» : conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 65-68 pp. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28696> ISBN: 9978-9934-26-259-3

9) Удич З.І. Адаптація здобувачів з особливими освітніми потребами до едукативного процесу закладу загальної середньої освіти. Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науковопрактичної конференції / За загальною редакцією Ю. Д. Бойчука. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 263-267. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28693/1/Ydych_Skovroda.pdf.

10) Онуферко Ю., Удич З. Дослідження організаційної культури інклюзивних закладів загальної середньої освіти Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових праць; укладач Петровська К. В. 2023. С. 62-68. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30968>

11) Удич З.І. Ресурсні можливості саморозвитку та самореалізації особистості із порушенням у розвитку. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали IV Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з

міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2024 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 308-315. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33800>
ISBN: 978-617-595-130-9
12) Удич З. Слободян У. Інклюзивна література та науково-дослідні, методичні джерела у видавничому просторі України. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали V Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 22-23 травня 2025 р.) / Упоряд. З. Удич, І. Шульга, О. Гаврилевська. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 406-414.
URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/37218>

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі II етапу (I туру, стендова доповідь) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України 2021/2022, 2022-2023, 2023-2024,

2024-2025 н. р. секція:
Педагогіка.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Координаторка Об'єднання інституцій-партнерів «Педагогічна синергія, від 15.11.2022 р.
<https://ipoodhab.com/pedagogical-synergy>

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. University of Bayreuth (Байройтський університет, Німеччина)
Сертифікат б/н від 18.12.2021 Тема: «Master class on Massive Open Courses and distance leaning». (2 кредитів / 60 год.).
Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова.
Сертифікат про підвищення кваліфікації №308/21 від 14.05.2022 Тема: «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» (1 кредит / 30 год.).
2. Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay»
Сертифікат про підвищення кваліфікації №0207-00398-2022-06943 від 01.08.2022 Тема: «Психолого педагогічна підтримка учнівства з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний час» (0,2 кредита / 6 год.).
3. Інститут післядипломної освіти та доузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
Міжнародний інститут інклюзії Сертифікат № МС-2022/259 від 24.08.2022 Тема: «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія» (0,5 кредита / 15 год.).
4. Дрогобицький державний

педагогічний
університет імені
Івана Франка,
стажування при
кафедрі загальної
педагогіки та
дошкільної освіти з
14.11.2022 по
27.12.2022 р. Тема:
«Удосконалення
процесу підготовки
майбутніх педагогів до
роботи в умовах
інклюзивної освіти під
час вивчення
педагогічних
дисциплін» (6
кредитів /180 год.).
Звіт. Довідка про
стажування № 1475
від 28.12.2022 р.

5. University of
Bayreuth
(Байройтський
університет,
Німеччина) з
13.05.2023 по
17.05.2023 р.
Сертифікат б/н від
19.05.2023 Тема:
«Internal Project
Retreat». (1 кредит/30
год.).

6. University of
Bayreuth
(Байройтський
університет,
Німеччина) з
07.08.2023 по
13.08.2023 р.
Сертифікат б/н від
13.08.2023 Тема:
«Sommerschule: Von
Bayreuth für das
Land der Freiheit». (1,5
кредитів / 45 год.).

7. Anhalt University of
Applied Sciences
(Університет
прикладних наук
Анхальту
(Німеччина)) Вид
документа:
Сертифікат: DN
202205161 від
10.06.2022 Тема:
«Digital Future:
Blended Learning» (6
кредитів / 180 год.).

8. ТОВ «Всеосвіта»
Вид документа:
Сертифікат: CC260777
від 07.02.2024 Тема:
«Сенсорно-
пізнавальний
розвиток дітей з ООП
у закладах освіти»
(0,06 кредитів / 2
год.).

9. ТОВ «На урок» Вид
документа: Свідоцтво
№ К196-119713 від
23.01.2025
Тема: «Інклюзивна
освіта: сучасні підходи
до роботи з дітьми з
ООП» (0,33 кредита /
10 год.).

10. Örebro University
(Університет Еребру,
Швеція) Вид

						<p>документа: Сертифікат № 122/33-14 від 17.04.2025 Тема: «Foundations of Inclusive Education»» (0,13 кредита / 4 год.) 11. Örebro University (Університет Еребру, Швеція) Вид документа: Сертифікат № 403/33-14 від 25.04.2025 Тема: «Inclusion in Research & Collaboration» (0,13 кредита / 4 год.) 12. Örebro University (Університет Еребру, Швеція) Вид документа: Сертифікат № 1261/33-14 від 06.06.2025 Тема: «Ethical & Crisis Considerations in Education» (0,13 кредита / 4 год.) 13. Örebro University (Університет Еребру, Швеція) Вид документа: Сертифікат № 1380/33-14 від 13.06.2025 Тема: «Play-Based Learning & Communication» (0,13 кредита / 4 год.) 14. Örebro University (Університет Еребру, Швеція) Вид документа: Сертифікат № 1666/33-14 від 20.06.2025 Тема: «Systemic Changes in Inclusive Education» (0,13 кредита / 4 год.).</p>	
67525	Москалюк Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 009384, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 029991, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022815, виданий 15.10.2009, Атестат</p>	21	Історія України та національної культури	<p>1) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Москалюк М. М., Ігнатенко Н. В., Костюк Л. В. Історико-ретроспективний аналіз державної освітньої політики в Україні (1991–2020 рр.). // Український історичний журнал. – 2022. – №2. – С. 203 – 215. (Категорія А). 2. Москалюк М. М., Ігнатенко Н. В. Історична освіта у дискурсі еволюції державної політики України кінця ХХ - початку ХХІ ст. // «Емінак». – 2022. – №1(37). – С. 135 – 149. (Категорія А). 3. Москалюк М., Пирожишин Р. Навчання та підвищення кваліфікації працівників НКДБ–</p>

професора
12ПР 010111,
виданий
22.12.2014

МДБ Тернопільської області у 1945–1948 рр. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». 2021. Вип. 52. С. 138–144. (Категорія Б).

4. Кліш А., Москалюк М. Соціальна і матеріальна підтримка митних структур «Дирекцією мит у Львові» (1920-ті рр.) // Актуальні питання в сучасній науці. № 5 (23). 2024. С. 1128–1140. (Категорія Б).

5. Кліш А., Москалюк М. Боротьба з контрабандою «Дирекції мит у Львові» // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 3(21) 2024. С. 1187–1202. (Категорія Б).

6. Андрій Кліш, Микола Москалюк. Зловживання службовим становищем митними органами Другої Речі Посполитої (1920–1927-і рр.) // Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2024. Випуск 1(07). С. 20–30. (Категорія Б).

7. Москалюк М. М. Тернопільський обласний інститут удосконалення вчителів в контексті взаємовідносин з органами освіти (1944–1956 рр.) // «Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. – 2025. – № (2)32. – С. 1712–1726. (категорія «Б»)

8. Москалюк М. М., Лень А. В., Москалюк Н. В. // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку / збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-методичної конференції (Одеса, 6–7 березня 2025 р.). –

Одеса, 2025. – С. 332–334.

9. Москалюк М. М. Підвищення кваліфікації освітян в Тернопільській області: трудовий аспект виховання (1959-1960 рр.) // «Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. – 2025. – № (3)33. – С. 1993–2006. (категорія «Б»)

10. Москалюк М. М., Лень А. В. Цифрові технології та їх роль у вивченні історії // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2025. – № 18. – С. 92–102. (категорія «Б»)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Монографія.
Москалюк М. М., Тимошик М. М., Повстюк О. А. Тернопільщина у філателії. "Гельветика", 2024. 290 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Електронний курс: Історія України та національної культури <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3069>

Електронний курс:
Історія України
(кінець XVII-XVIII ст.)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3070>
Електронний курс:
Теорія держави і права
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3071>
Актуальні проблеми економічної історії України і світу
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2721>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Стоколоса Тарас Андрійович, доктор філософії, 032 історія та археологія, 2021. Пирожин Р. В., доктор філософії, 032 історія та археологія. «Діяльність радянських органів державної безпеки в Тернопільській області (1944 – 1953 рр.)». (12.02.2024 р.).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.04 у ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Керівник колективної наукової теми «Актуальні проблеми історії України та методика її навчання» державний реєстраційний номер 0121U107866. 2020-2025рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Москалюк М., Москалюк Н.

						<p>Професійна компетентність педагога в сучасній освіті. «Теорія та методика навчання суспільних дисциплін»: науково-педагогічний журнал: СумДПУ, 2021 р. № 1(9) 2021. С. 168 – 172.</p> <p>19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Національної спілки краєзнавців України (з 2011 р.).</p> <p>20) Досвід практичної роботи не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 2010 р. по 2023 р керівник центру забезпечення якості освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка, З 2023-по даний час – заступник керівника Навчально-наукового центру якості освіти ТНПУ</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Кафедра інформаційної діяльності та соціальних наук, Тема «Актуальні проблеми економічної історії України», 3 11 січня 2024 р. по 23 лютого 2024 р. – 6 кредитів (180 год.), Довідка від 23.02.2024 #2/28-258.</p>	
210643	Поперечна Галина Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: філософія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук</p>	31	Філософія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shulga, M. A., Poperechna, G. A., Kondratiuk, L. R., Petryshyn, H. R., & Zubchuk, O. A. (2021). Modernising education: unlearned lessons from Frederick Taylor. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 80-95. https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS2.1332 2. Valentyna, KULTENKO, Nataliia, MORSKA, Galyna,</p>

ДК 001450,
виданий
14.10.1998,
Атестат
доцента ДЦ
008197,
виданий
19.06.2003

FESENKO, Galyna,
POPERECHNA,
Rostyslav,
POLISHCHUK,
Svitlana, KULBIDA.
The Natural Human
Rights within the
Postmodern Society: a
Philosophical Socio-
Cultural Analysis.
Postmodern Openings,
13(1), xx-xx..
[https://doi.org/10.18662
//po/13.1/](https://doi.org/10.18662//po/13.1/)
3. Christos Tsagkaris,
Dimitris V. Moysidis,
Svetlana Storozhuk,
Nataliia G. Mozgova,
Andreas S. Papazoglou,
Anna Loudovikou, Ivan
R. Romash, Galyna
Poperechna. Lessons
from the heart:
revisiting the
psychocardiological
theories of Aristotle in
21-st century.
Wiadomosci Lekarskie,
Vol 74 (11): 2846 –
2850.
[https://wiadlek.pl/11-
2021/](https://wiadlek.pl/11-2021/)
4. Lvivna, N. M.,
Poperechna, G. A.,
Svitlak, I., Maslova, N.,
& Romanivna, L. K.
(2022). Legal
transformations in the
Ukrainian legal system
under the influence of
international law:
Transformaciones en el
sistema jurídico
ucraniano bajo la
influencia del derecho
internacional.
Cuestiones Políticas,
40(72), 842-855.
[https://doi.org/10.4639
8/cuestpol.4072.51](https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.51)
5. Tetiana Danylova,
Inga B. Kuźma , Olena
Sushyi, Iryna
Matviienko, Anna
Bezhnar, Galyna
Poperechna, Kateryna
Honcharenko. On war,
uncertainty, and future:
lessons learned from
the eastern philosophy.
Wiadomości Lekarskie,
2022; Vol 75 (8 p. 1):
1914-1919.
[https://WLeK20220811
7.pdf](https://WLeK202208117.pdf)
6. Filimonova-
Zlatohurska, Y.,
Poperechna, G.,
Nikolenko, K., Poliuha,
V., & Shevel, I.
Transformation of the
cultural development of
the Ukrainian people in
the context of military
realities: philosophical
reflections on
dilemmas. Amazonia
Investiga, 12(63), 224-
232.
[https://doi.org/10.3406
9/AI/2023.63.03.21](https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.21)

<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2329>
7. Morska, N (Morska, Natalia) ; Poperechna, G (Poperechna, Galyna) ; Petryshyn, H (Petryshyn, Halyna) ; Yatyshchuk, A (Yatyshchuk, Anastasia) ; Chop, TAMARA (Chop, Tamara). Political and legal ideas in German classical philosophy. Synesis, Volume 15, Issue 3, Page 318-333, JUL-SEP 2023, 2023-08-03
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001031708400007>
8. Девтеров І., Поперечна Г., Дорошенко А. Миротворчі зусилля та спроби урегулювання військової агресії Росії проти України: історичний досвід. Актуальні питання у сучасній науці. № 11 (17) 2023. С. 1123 – 1137.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/7385>
9..Danylova, T., Ilchuk, S., Storozhuk, S., Poperechna, G., Hoian, I., Kryvda, N., & Matvienko, I. (2024). "Best Before": On Women, Ageism, and Mental Health. Mental Health: Global Challenges Journal, 7(1), 81–94.
<https://doi.org/10.56508/mhgcj.v7i1.220>
10. Nikolenko, K., Poperechna, G., Diatlova, I., Kvitkiv, P., & Hrytsenko, A. (2024). Philosophical and Psychological Foundations of Social Responsibility and Ethics. Futurity Philosophy, 3 (3), 95 – 113.
<https://doi.org/10.57125/FP.2024.09.30.06>
11. Devterov, I., Silvestrova, O., Lozo, O., Poperechna, G. Philosophical Dimensions of Digital Transformation and Their Impact on the Future. Futurity Philosophy, 3 (4), 4 – 19.
<https://doi.org/10.57125/FP.2024.12.30.01>
12. Galyna Poperechna, Tamila Pryhoda-Donets, Kseniia Nicolenko, Zorislav

Makarov, Olena Tytar.
Fashion as a symbol of
social hierarchy:
Philosophy of
consumption in mass
Culture. Synesis, v. 16,
n.4, 2024, ISSN 1984-
6754
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001419842600010>
13. Поліщук Н. В.,
Поперечна Г. А.,
Ніколенко К. В. Етичні
дилеми взаємодії
людини та штучного
інтелекту у
віртуальних просторах
метавесвіту. // Вісник
гуманітарних наук №
8 (2025) // <https://hvisnyk.com.ua/index.php/home/article/view/93>
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15616278>
14. Галина
Поперечна, Олена
Мороз, Галина
Воронова. Вплив
постправди на
громадянську
свідомість у період
глобальних криз //
Культурологічний
альманах № 3 (15),
2025. С. 181 – 190.
<https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/6823>
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Кондратюк Л.Р.,
Поперечна Г.А.,
Розумович О.А..
Філософія:
практикум. Частина 1.
/ За ред.. Поперечної
Г.А. Тернопіль: Vector,
2021. 250 с.
2. Проблема
відмінності
українського та
російського
національних типів в
українській
філософській культурі
XIX – XX ст.
Фундаментальні
ментально-ціннісні
відмінності українців і
росіян як підґрунтя їх
цивілізаційного
протистояння :
колективна
монографія / за заг.
ред. проф.. І. А.

Семенець-Орлової.
Одеса : Олді+, 2023.
178 с. С. 63 – 78.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів екцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Поперечна Г. А. Німецька класична філософія. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Vector, 2021. 70 с.

2. Морська Н. Л., Поперечна Г. А. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія». Тернопіль : Вектор, 2022. 40 с.

3. Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів». Тернопіль : Вектор, 2022. 172 с.

4. Морська Н., Поперечна Г., Петришин Г. Методичні рекомендації до фахового вступного випробування на міждисциплінарну освітньо-наукову програму «Аналітика суспільних процесів» зі спеціальностей 033 «Філософія» та 054 «Соціологія» галузей знань 03 Гуманітарні науки та 05 Соціальні та поведінкові науки для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти.
Тернопіль: ТНПУ,
2023, 44 с.

5. Поперечна Г.А.
Філософія.
Електронний курс на платформі MOODLE:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=69>

Поперечна Г. А.
Філософія
Стародавнього Сходу.
Електронний курс на платформі MOODLE:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2981>

6. Поперечна Г.А.
Філософія.
Електронний курс на платформі MOODLE:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=69>

7. Поперечна Г. А.
Логіка. Електронний курс на платформі MOODLE:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2982>

8. Поперечна Г. А.
Німецька класична філософія.
Електронний курс на платформі MOODLE:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3046>

9. Поперечна Г. А.
Філософська антропологія.
Електронний курс на платформі MOODLE:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3333>

10. Поперечна Г. А.
Українська філософія.
Електронний курс на платформі MOODLE:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3791>

11. Поперечна Г. А.
Риторика.
Електронний курс на платформі MOODLE:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3790>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Мурга Т. А.
«Концепт «свобода» в західній філософсько-теологічній традиції», представлену на

здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук (доктора філософії) за спеціальністю 09.00.05 – «Історія філософії» (033 – Філософія) галузі знань 03 – Гуманітарні науки. 14 вересня 2021 р.
2. Сукенніков О. В. «Особистість як соціокультурний феномен: історико-філософський аналіз», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук (доктора філософії) за спеціальністю 09.00.05 – «Історія філософії» (033 – Філософія) галузі знань 03 – Гуманітарні науки. 30 вересня 2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора /члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової теми «Антропологічна проблематика в філософії представників Київської духовної академії ХІХ століття». (ДРН 0120U102351).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Поперечна Г. А. Духовно-академічна традиція про цінність філософського знання. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез ІІІ Міжнародної науково-практичної

конференції 13 – 14 травня 2021 р. С. 207 – 211.

3. Поперечна Г. А. Національна свідомість як цінність і умова розвитку нації. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції 13 – 14 травня 2022 р. С. 182 – 186.

4. Поперечна Г. А. Філософсько-педагогічна спадщина представників Київської духовної академії: базові ідеї гуманістичного виховання. Світоглядна освіта молоді: філософський та психолого-педагогічний аспекти. Матеріали міжнародної конференції – других академічних читань пам'яті Романа Арцишевського; (23 – 24 червня 2022). Луцьк, Воежа-Друк, 2022. С. 161 – 165.

5. Поперечна Г. А., Патра А. С. Історичні мотиви творчості Лесі Українки. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції 11 – 12 травня 2023 р. С. 182 – 186.

6. Поперечна Г. А. Ціннісні константи світогляду як система координат реалізації людського буття. Матеріали міжнародної наукової-практичної конференції «Четверті академічні читання пам'яті Г. Л. Волинки: Філософія, освіта, наука: в глобально-турбулентного світу». К., 24 – 25 травня 2023 р. К.: УДУ ім. М. Драгоманова, 2023. 144 с. С.109 – 111.

7. Поперечна Г. А. Метафізичне як умова збереження людськості людини. Актуальний філософський дискурс: трансформаційні зміни в умовах війни. Науковий круглий стіл до Міжнародного

дня філософії. 16 листопада 2023 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. 132 с. С. 61 – 64.

8. Поперечна Г., Патра А. Спотворені цінності в екзистенційній новелі Миколи Хвильового «Я (Романтика)». // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції 17 – 18 травня 2024 р. С. 67 – 71.

9. Поперечна Г. А. Надія як один із екзистенціалів людського буття в філософії Г. Марселя. Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць // Матеріали міжнародної конференції – четвертих академічних читань імені професора Романа Арцишевського (26 – 27 червня 2024 р., м. Луцьк). Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С. 119 – 122.

10. Поперечна Г. А. Оцінка розуму і досвіду людини в філософії П. Юркевича // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції 15 – 16 травня 2025 р. С. 130 – 134.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник проблемної постійно діючої групи «Cogito» (ОПП «Аналітика суспільних процесів»).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Є членом незалежної професійної громадської

						<p>організації професійних філософів України «Український філософський фонд» з 2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова Стажування на кафедрі філософії. Термін стажування: 3 08.04 2021 по 21.05.2021. Тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань та компетентностей у процесі викладання дисциплін філософського циклу. Довідка про проходження стажування: 240521 № 104 від 21.05. 2021 р. 2. Ускюдарський університет м. Стамбул (Туреччина) Термін стажування: From February 9, 2025 to July 16, 2025. Тема: «Ukraine – Turkey: Innovative Approaches in The Analitics of Social Processes» (6 Credits, ECTS – 180).</p>	
82679	Криськів Мирослава Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 048921, виданий 08.10.2008</p>	14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Криськів М. Й., Оліяр М. Б. Проблеми термінології навчальної програми з фізичної культури на прикладі окремих варіативних модулів (гандбол, баскетбол, футбол) // Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. Київ, 2024. № 1 (19). С. 1149-1162. DOI : https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-1149-1162.</p> <p>2. Криськів М. Й., Штурма М. М. Робота</p>

над пунктуацією під час вивчення розділів української мови в основній школі // Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») : журнал. Київ : Наукові перспективи, 2023. № 11 (17) 2023. С. 800-809. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)-800-809](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-800-809).

3. Криський М. Підготовка до написання творчого переказу, його аналіз та оцінювання. *Studia Methodologica*. Тернопіль ; Кельце : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. Вип. 52. С. 99-111. DOI : [10.25128/2304-1222.21.52.10](https://doi.org/10.25128/2304-1222.21.52.10)

4. Криський М. Й., Бурбела О. М. Роль різновидів робіт із розвитку зв'язного мовлення учнів на уроках української мови. *Наука і техніка сьогодні* (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). Київ, 2025. № 1(42). С. 654-666. [Doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)-654-666](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-654-666).

5. Криський М. Й., Бурдяк І. М., Павлишин І. О. Використання пізнавальних завдань для формування пізнавальної активності учнів на уроках української мови під час вивчення морфології. *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). Київ, 2024. Вип. № 12(46). С. 483-493. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-483-493](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-483-493).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Криський М. Й.
Формування мовленнєвих умінь і навичок майбутніх істориків під час вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : колективна монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 315-324.
2. Криський М.Й., Мельничайко О.І.
Українська мова: посібник із синтаксису простого та складного речення для підготовки до ЗНО. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. 144 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Криський, М.
Сучасна ділова документація: навчально-методичні рекомендації. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 68 с.
2. Криський, М. Й.
Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-методичні рекомендації / ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Тернопіль : [ТНПУ], 2022. 56 с.
Електронні курси на платформі MOODLE:
1. Українська мова за професійним спрямуванням (хіміко-біологічний факультет)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?>

id=2085

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Криськів М., Буняк В. Інтегрований урок української мови та трудового навчання: особливості, підготовка, проведення // *Opical aspects of modern scientific research : The 4th International scientific and practical conference (December 21-23, 2023). Tokyo : CPN Publishing Group., 2023. P. 411-419.*
2. Бурдяк І., Кравчук О., Криськів М., Михайлишин А. Функціональна та стилістична диференціація лексики під час вивчення української мови в основній школі // *Global science: prospects and innovations : Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (1-3 December 2023). Liverpool : Cognum Publishing House, 2023. С. 414-425.*
3. Криськів М., Бурдяк І., Жигайло К., Михайлишин А. Система роботи із використанням проблемного підходу у вивченні прикметника // *Global science: prospects and innovations : Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (1-3 December 2023). Liverpool : Cognum Publishing House, 2023. С. 441-450.*
4. Криськів М., Стельмах О., Михайлишин А. Використання фразеологізмів як засобу формування культури спілкування учнів на уроках української мови // *Scientific research in the modern world : Proceedings of VIII International Scientific and Practical*

Conference (June 1-3, 2023). Toronto : Perfect Publishing, 2023. P. 383-392.

5. Криськів М., Дубровська К., Бурдяк І. Використання наочності під час вивчення простого речення на уроках української мови у 5-8 класах // Scientific research in the modern world : Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference (June 1-3, 2023). Toronto : Perfect Publishing, 2023. P. 320-328

6. Криськів М., Кравчук О. Психолого-педагогічні засади вивчення правописних умінь і навичок на уроках української мови // Science and technology: problems, prospects and innovations : Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023). Osaka : CPN Publishing Group, 2023. P. 266-274

7. Криськів М., Пристайко Х. Робота над пунктуацією під час вивчення розділів програми з української мови // Science and technology: problems, prospects and innovations : Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023). Osaka : CPN Publishing Group, 2023. P. 286-294

8. Криськів М., Дубровська К. Доцільність використання проблемного методу під час вивчення прикметника на уроках української мови // Scientific research in the modern world : Proceedings of the 6th International scientific and practical conference (April 6-8, 2023). Toronto : Perfect Publishing, 2023. P. 336-344.

9. Криськів М., Штурма М. Творчі роботи на суспільну тему як засіб формування особистості учня під час вивчення української мови // Scientific research in the modern world : Proceedings of the 6th

International scientific and practical conference (April 6-8, 2023). Toronto : Perfect Publishing, 2023. P. 388-396.

10. Криськів М. Й. Використання вправ і завдань для вивчення іменника на синтаксичній основі // International scientific innovations in human life : the 8 th International scientific and practical conference (February 16-18, 2022). Manchester : Cognum Publishing House, 2022. С.265-274.

11. Криськів М. Й. Основні види робіт зі збагачення фразеологічного словника учнів на уроках української мови // Innovations and prospects of world science : the 6 th International scientific and practical conference (February 2-4, 2022). Vancouver : Perfect Publishing, 2022. P. 403-411.

12. Криськів М. Й. Вплив контексту на порядок слів у реченні // Modern directions of scientific research development : Proceedings of I International Scientific and Practical Conference (July 7-9, 2021). Chicago : BoScience Publisher : Scientific Publishing Center "Sci-conf.com.ua", 2021. P. 266-275.

13. Криськів М. Й. Підвищення мовленнєвої культури учнів під час вивчення прикметників // The world of science and innovation : Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference (April 7-9, 2021). London : Cognum Publishing House : Scientific Publishing Center "Sci-conf.com.ua", 2021. P. 387-397.

14. Криськів М. Й. Особливості методики опрацювання пунктуації під час вивчення однорідних членів речення в основній школі // European scientific discussions : Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference (February

						<p>26-28, 2021). Rome : Potere della ragione Editore : Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua”, 2021. P. 273-279.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</p> <p>Керівник проблемної постійно діючої групи “Використання тексту на уроках української мови в ЗОШ”</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності. Термін стажування: 3.01.2025-14.02.2025 р. Тема: Вивчення досвіду організації навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи. Довідка про проходження стажування: № 246 від 24.02. 2025 р.</p>	
209624	Закордонець Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом	19	Іноземна мова	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Nataliia Zakordonets, Liliia Shpak, Nataliia Pasichnyk, Nataliia Hotsa, Tetiana Harasym, Inna Obikhod. (2023) The Life is a Journey Metaphor in Emily Dickinson's Individual Conceptual Framework.</p>

кандидата наук
ДК 014044,
виданий
31.05.2013,
Атестат
доцента АД
000203,
виданий
26.06.2017

Vol. 45 No. 1-2 (2023):
Analele Universității
din Craiova, Seria
Științe Filologice,
Lingvistică, Anul xlv Nr.
1-2, 2023, pp. 209-219.
DOI:
<https://doi.org/10.52846/aucssflingv.v45i1-2.117>, (Scopus)

2. Ihor Bloshchynskyi,
Iryna Mishchynska,
Nataliya Pasichnyk,
Anna Kosenko, Olga
Plavutska, Nataliia
Zakordonets, Nataliia
Hotsa. Peculiarities of
Linguistic Analysis of
the Text as a Language
Learning Strategy.
World Journal of
English Language. Vol.
12, No. 5; 2022, ISSN
1925-0703(Print) ISSN
1925-0711
DOI:10.5430/wjel.v12n5
p49 (Scopus)

3. Nataliya Pasichnyk,
Anna Kosenko, Olga
Plavutska, Nataliia
Zakordonets, Ihor
Bloshchynskyi.
Evolution of the
category of modality as
a component of speech
tactics. ALRJournal.
2021; 5(4): 71-83
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4698>

4. Levchyk, I.,
Chaikovska, H., Mazur
O., Zakordonets N.
(2022) The Impact of
Metacognitive Reading
Strategies on Master
Students' EFL Reading
Proficiency and
Academic Achievement.
Akta Paedagogica
Vilnensia. 48. Pp 26-46.
DOI:10.15388/ActPaed.
2022.48.2 (Scopus)

5. Загордонєць Н.І.,
Лєвчик І.Ю., Мазур
О.І. Особливості
міжкультурної
комунікації в
поліетнічних групах в
дистанційному
навчанні. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка» 2021. –
Вип. 44(1). – С. 272-
276.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/44-1-42>

6. Пасічник Н. І.,
Загордонєць Н. І.,
Плавуцька О. П.
Міжкультурний
цифровий дискурс як
напрямок розвитку
англомовної

художньої літератури: філологічний та методичний аспекти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Сер.: Філологія. 2022. № 54, С. 76-79. DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.18>

7. Закордонець Н. Реалізація комунікативно-діяльнісного підходу у сучасній системі навчання іноземної мови / І. Обіход, Н. Закордонець, О. Плавуцька // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – № 2. – С. 103– 113. DOI: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.21.2.14>

8. Левчик І.Ю., Мазур О.І., Закордонець Н.І. Вплив метакогнітивних стратегій на вдосконалення англomовного читання та академічну успішність магістрантів // Наукові записки. Серія Педагогіка ТНПУ. – 2021. №1. – 96-106. DOI: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.21.1.12>

9. Halyna Hruuts, Olga Plavutska, Nataliia Zakordonets. The Role of Pedagogical Disciplines in the Spiritual Selfactualisation of Student Youth. Інноваційна педагогіка. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Випуск 32. Том 1. – С. 184–187. <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021/32-1.40>

10. Плавуцька О. П., Закордонець Н. І., Обіход І. В. Особливості передачі українською мовою англійських фразеологізмів освітньої тематики. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021 –

Сер.: Філологія. No 47.
– Т. 3. С. 144–147. DOI
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.47-3-33>

11. Плавуцька О. П.,
Закордонець Н. І.,
Обіход І. В. Лексико-
семантичні
особливості
фразеологізмів з
компонентом
“education” в
англійській мові.
Вчені записки ТНУ
імені В. І.
Вернадського. –
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2021 – Том 32 (71) № 2
Ч. – С. 44–51.
DOI
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.2-2/09>

12. Pasichnyk N. I.
Zakordonets N. I.,
Obikhod I. V. The
category of negation in
language competence.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2023. – No
59 Том 3, Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», С. 20–
23. DOI
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.3-5>

13. Anatoliy Klymenko,
Natalia Zakordonets,
Inna Obikhod. The Use
of Video Materials in
FLT: a Case Study at
Foreign Languages
Department of TNPU.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: педагогіка. №1,
2023. РР. 133–141.
DOI:
<https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.17>

14. Закордонець Н.,
Мазур О., Лаць А.
Основні тенденції
модернізації системи
інженерно-технічної
освіти Швейцарії.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Вип. 64, том 1, 2023. –
С. 356–361.
DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-1-53>

15. Закордонець Н.І.,
Обіход І.В., Мазур О.І.
Інформальні
практики у вивченні
іноземної мови у
педагогічному ЗВО.
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія»,

Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»). 2024. No
5(23), Київ, С. 951–959.
DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)-951-959](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-951-959)

16. Закордонець Н.І.,
Обіход І.В., Клименко
А.О. Білінгвальні
параметри підготовки
фахівців інженерного
профілю в Швейцарії.
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія»,
Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»). 2024. №
11(29), Київ, С. 1117–
1130 DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-1117-1130](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-1117-1130)

17. Янчук Д.Д.,
Пасічник Н.І.,
Закордонець Н.І.
Особливості
відтворення ідіом в
українських
перекладах роману
Елеонор Портер
«Поліанна» «Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)»:

журнал. 2025. No 2
(32) 2025. С. 651-663.
DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2\(32\)-651-662](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-651-662)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

Колективні
монографії:
1. Zakordonets N.,
Obikhod I., Onishchuk
I., Discourse analysis as
an interdisciplinary
scientific paradigm for
the study of educational
communication. The
rendering of
educational texts //
Moderní aspekty vědy:
XLIV. Díl mezinárodní

kollektivní monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2024. С. 188-200.
<https://doi.org/10.52058/44-2024>

2. Закордонець Н.,
Мазур О. Стратегії
іншомовної
міжкультурної
комунікації у
цифровому освітньому
просторі // Стратегії
міжкультурної та
іншомовної
комунікації крізь
призму
лінгводидактичної
парадигми :
колективна
монографія.
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. С.
303-336.

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33160>

3. Олендр Т.,
Закордонець Н. EVI
Booster: навч.
посібник для студентів
неспеціальних
факультетів вищих
навчальних закладів
за рівнем вищої освіти
«магістр» / Т. Олендр,
Н. Закордонець. –
Тернопіль : «Вектор»,
2024. – 168 с.

http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255072

4. English for Science:
Тлумачний словник
природознавчих,
психологічних та
медичних термінів /
уклад. : І. Плавуцька,
Л. Шевченко, Г.
Гуменюк, Г. Тулайдан,
Н. Пасічник, Н.
Закордонець, О.
Мазур, І. Власюк, Л.
Гук, Г. Шайнер, О.
Шевчук, Ю. Мартиць,
О. Мартиць 2025.
Тернопіль : ТНТУ
Івана Пулюя||, 2025.
204 с.

https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/50066/3/slovyk_%20biotekh_nolohiyi.pdf

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів/лекцій/пра

ктикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Проектна діяльність з іноземної мови та перекладу : Методичні рекомендації для самостійної роботи. Глосарій перекладознавчих термінів та термінів аудіовізуального перекладу / уклад. : І.Р. Плавуцька, Н.І. Пасічник, Н.І. Закордонець, С. А. Коновальчук, Г. І. Шайнер, О.В. Барабаш, І.С. Миськів, І.В. Оніщук, І.Я. Савельєва, Л. І. Гордій. Тернопіль : ТНТУ Івана Пулюя, 2025. 141 с.

2. English for Academic Mobility: Методичні рекомендації для самостійної роботи. Тлумачний словник термінів освіти та міжнародного освітнього простору / уклад. : І.Р. Плавуцька, Н.І. Пасічник, Н. І. Закордонець, С. А. Коновальчук, А. В. Косенко, О.В. Сорочан, І. Я. Савельєва, О.В. Шевчук, Ю. М. Мартиць, Тернопіль : ТНТУ Івана Пулюя, 2025. 125 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:

1. Іноземна мова (англійська) / хіміко-біологічний ф-т / доц. Закордонець Н.І.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1409>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Учасник міжнародного проекту BEAUCOUP – Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership («Посилення цифрової майстерності і спроможності

університетів країн Східного партнерства») в ТНПУ імені Володимира Гнатюка (2024 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Zakordonets N.I., Levchuk I. Yu. Digital discourse as a direction for the development of English fiction. International Halich Congress on Multidisciplinary Scientific Research Istanbul, Turkey, 15-16 August 2021.
2. Pasichnyk N. I. Zakordonets N. I., Obikhod I. V. (2021). Problems of new translations of classic English fiction in Ukrainian Improving and standardizing evaluation reports of webbased and mobile health interventions. Conference Proceedings of the 1st International Conference on New Horizons in Academic Research. Caracas, Venezuela, 17– 19 February, 2021. – Pp. 41–44. https://ispic.ngoseb.com/assets/files/1_conf_17_19.02.2021.pdf
3. Obikhod I., Zakordonets N. Funktionen des Prüfens, Testens und Evaluierens im fremdsprachlichen Bereich. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том X: Ефекти участі в розвитку науки та освіти на відстані / [Ред.: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Льницький]. Конін –Ужгород –Херсон: Посвіт, 2021. – С. 158–160.
4. Zakordonets N., Obikhod I., Levchuk I. Intercultural digital discourse as an online learning tool // Science and innovation of modern world. Proceedings of the 2nd International scientific and practical

conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. Pp. 304–307.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-24-26.11.22.pdf>

5. Закордонець Н. І., Лечаченко С. А. Формування англомовної компетентності майбутніх учителів природничої галузі // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 46–49.

6. Закордонець Н. І. Сорока О. В. Перспективи білінгвального навчання для підготовки майбутніх учителів природничих наук // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 302–304.

7. Obikhod I., Zakordonets N., Klymenko A. Lerner- und Lehrertrolle bei der Bewertung im Lernprozess. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: матеріали XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2023 р.), Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. С. 81–83.

8. Zakordonets N., Obikhod I., Klymenko A. Video materials for language learning: the benefits and challenges. Франкофонія в умовах глобалізації і

полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 71–74 с.

9. Soroka O., Symchak R., Zakordonets N. Prospects of implementing bilingual education for the training of future science teachers. *Grail of Science*, (27), 2023. P. 446–451. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.05.2023.071>

10. Klymenko A., Obikhod I., Zakordonets N. Optimizing the use of video materials for language learning through organizational techniques. The 27th International scientific and practical conference “Trends of young scientists regarding the development of Science” (July 11–14, 2023) Edmonton, Canada. International Science Group, 2023. P. 125–127.

11. Закордонець Н.І., Шпак Л.Р., Пасічник Н.І., Обіход І.В. Особливості перекладу поетично трансформованої концептуальної метафори у творчості Емілі Дікінсон. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XL-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Салоніки (Греція): ГО «ВАДНД», 07 січня 2024 р. – с. 211 – 216. DOI: <https://doi.org/10.52058/40> <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencya/conf-40.pdf>

12. Zakordonets N., Mazur O. Formation of students' national identity during foreign language classes. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали LIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред.

I.B. Жукової, Є.О. Романенка. м. Кордова: ВАДНД, 07 березня 2025 р. С. 83-85. doi 10.52058/5413. Zakordonets N., Obihod I., Klymenko A. Value-semantic foundations for the development of educators' spiritual intelligence under conditions of educational transformations. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. – No 54. – с. 632–634. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.18.07.2025.073>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Членство у Культтрегерській ГО «Вільний світ», з 2023 р.

Підвищення кваліфікації та стажування:
1) Міжнародне стажування від German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. з 8.04.2024 по 31.05.2024 р. Сертифікат DN202405451 Тема «Digital future: Blended Learning» (6 кредитів, 180 год.).
2) Програма підвищення кваліфікації з 10.06.2024 по 14.07.2024 р. проєкт BEAUCOUP – Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership. Сертифікат № 11366-24
3) Стажування на кафедрі англійської мови факультету іноземних мов у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (22.11.2023 – 22.01.2024).
Вдосконалення методики викладання іноземних мов у закладах вищої освіти. Довідка від 13.02.2024 № 02/17-614.
4) Міжнародне

						стажування від German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. з 4.04.2023 по 31.05.2023 року. Сертифікат DN202305251. Тема «Digital future: Blended Learning». (6 кредитів, 180 год.)	
221218	Кравчук Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інституту, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова та література, німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 031171, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020229, виданий 30.10.2008	22	Іноземна мова	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. O.Turko, T.Kravchuk, O. Kashuba, H.Navolska, I.Kutsyi The Latest Tools for the Formation of Foreign Language Communicative Competence of Students of Non-language Specialties Arab World English Journal (AWEJ) Volume 12. Number1 March 2021 Pp.443-457 DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no1.29 (WoS) 2. A. Turchyn, O. Kashuba, T.Kravchuk, H.Navolska, H. Derkach The Dual Model of Practical Professional and Pedagogical Training of Future Teachers for Vocational Schools in Germany Journal of Education Culture and Society Vol. 13, No. 2, 2022 Pp. 714-728 DOI: https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.713.728 (WoS) 3. VATROSLAV JAGIĆ ON THE UKRAINIAN LANGUAGE AND FOLK POETRY AS A MANIFESTATION OF THE FOLK SPIRIT / T. Kravchuk, O. Kashuba, A.Turchyn [et al.] // Analele Universitatii din Craiova - Seria Stiinte Filologice, Lingvistica : Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova, 2024. – Vol. 46, Issue 1-2. – P. 347-368. – URL.: https://www.scopus.com/(Scopus) 4. А. Турчин, О. Кашуба, Т. Кравчук, Г. Навольська, Г. Деркач Подвійна модель практичної професійно-педагогічної підготовки майбутніх викладачів для

професійно-технічних навчальних закладів Німеччини. - // Журнал освіти: Культура і суспільство. -Том 13. - № 2 (2022). С. 713-728 (Web of Science).

5. О.Кашуба, Т.Кравчук, Г. Навольська, А.Турчин Особливості організації змішаної форми навчання в умовах воєнного стану (з досвіду роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка) // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 2. С. 127-135.

6. Кашуба О. М., Турчин А.І., Кравчук Т.О., Навольська Г.І., Кашуба Т.І. Виклики часу у вивченні іноземної мови студентами немовних спеціальностей закладів вищої освіти. // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Бердянськ: БДПУ, 2023. Вип. 1. С.386 - 395.

7. Multilingualism in foreign language teaching / Н. Derkach, А. Turchyn, О. Kashuba [et al.] // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : Гельветика, 2024. – № 2. – С. 24-34. DOI : <https://doi.org/10.32782/2415-3605.24.2.3>

8. Лінгвокультурологічний підхід у навчанні іноземних мов: методологія, проблеми та перспективи / Л. М. Зabloцька, О. М. Кашуба, Т. О. Кравчук [та ін.] // Педагогічна Академія : наукові записки. – Винники : ФОП Кошовий Б.-П. О., 2025. – № 16. DOI : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15199010>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Кашуба О., Кравчук Т., Навольська Г.І., Оніщук І. В Використання дистанційного навчання при вивченні іноземних мов у ЗВО. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 594 p. pp.448-453 Available at: DOI 10.46299/ISG.2021.MO NO.PED.1

2. Турчин А., Кашуба О., Кравчук Т., Навольська Г., Деркач Г. Особливості практичної підготовки майбутніх учителів професійної школи у Німеччині. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., Halii A. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. 602 p. 164-173. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.PED.2URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-pedagogy-and-education-2>

3. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.1. /Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. – 142 с.

4. Кашуба О., Кравчук Т. Міжкультурна комунікація як один із кроків успішної професійної діяльності // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми :

колективна монографія.
Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 9-48

5. Deutsch intensiv: Навчальний посібник / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. – 128 с.

6. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch ist einfach. - Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.2. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 128 с.

7. Кашуба О., Кравчук Т. Міжкультурна комунікація як один із кроків успішної професійної діяльності // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 9-48.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Кравчук Т. О., Турчин А.І. Німецько-український словник спортивних термінів та загальноповсякденної лексики / Кравчук Т.О., Турчин А.І. – Тернопіль: Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. – 100 с.

2. Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe: Навчально-методичний посібник / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. – Тернопіль: ТНПУ імені Володимира

Гнатюка, 2024. - 296с.
3.Кравчук Т.
Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
«Іноземна мова
(німецька)» для
студентів немовних
спеціальностей / Т.
Кравчук. – Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2022. – 50 с.
Електронні курси на
платформі MOODLE
Іноземна мова (з
елементами
спеціалізації)
(німецька)<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3909>

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій.
1. Кашуба О.М.,
Кравчук Т.О.,
Навольська Г.І. Фахові
компетентності
педагогів у контексті
модернізації змісту
освіти. – The 7th
International scientific
and practical
conference “Actual
trends of modern
scientific research”
(February 14-16, 2021)
MDPC Publishing,
Munich, Germany.
2021. 676 p. – Pp. 319-
327
2. Кашуба О. М.,
Кравчук Т. О.,
Навольська Г.І.
Особливості
викладання іноземних
мов в умовах
дистанційного
навчання у ЗВО:
переваги та недоліки. -
Results of modern
scientific research and
development: the 9th
International scientific
and practical
conference (November
14-16, 2021). – Madrid:
Barca Academy
Publishing, 2021. – P.
280–287.
3. Кашуба О. М.,
Кравчук Т. О.,
Навольська Г.І.
Іншомовна
комунікативна
компетентність в
умовах дистанційного
навчання. - The III
International Scientific
and Practical
Conference «Society
and science. Problems

and prospects»,
January 25 – 28, 2022,
London, England. 628
р. - С.353-363
4. Кашуба О.М.,
Кравчук Т.О.,
Навольська Г.І.,
Кашуба Т.І.
Дистанційне навчання
і викладання
іноземних мов:
підходи і можливі
проблеми. // Current
trends in the
development of modern
scientific thought.
Proceedings of the I
International Scientific
and Practical
Conference. Haifa,
Israel. 2022. Pp. 305-
312
URL: <https://isg-konf.com/current-trends-in-the-development-of-modern-scientific-thought/> Available at:
DOI:
10.46299/ISG.2022.2.1
5. Кашуба О.М.,
Кравчук Т.О.,
Навольська Г.І.,
Кашуба Т.І.
Використання
сучасних технологій у
системі дистанційного
навчання при
вивченні іноземних
мов. Current trends
using mineral
fertilizers. Proceedings
of the II International
Scientific and Practical
Conference. “Modern
education using the
latest technologies”
(January 17 - 20, 2023)
Lisbon, Portugal. 2023.
Pp. 287-293
URL: <https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/>
Available at: DOI:
10.46299/ISG.2023.1.2
6. Кашуба О.М.,
Кравчук Т.О.,
Навольська Г.І., Хома
В. Роль міжкультурної
комунікації у
формуванні
професійної
компетентності
майбутніх фахівців:
аналіз важливих
чинників та
особливостей
володіння іноземними
мовами. // Modern
research in science and
education. Proceedings
of the 9th International
scientific and practical
conference. BoScience
Publisher. Chicago,
USA. 2024. Pp. 411-422.
URL:

research-in-science-and-education-2-4-05-2024-chikago-ssha-arhiv/

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету. Щорічна організація та проведення I туру Всеукраїнської олімпіади з іноземної мови (німецької) між студентами немовних спеціальностей на базі кафедри іноземних мов ТНПУ ім. В Гнатюка: II місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, 22 березня 2023 Козуб Елізабет, студентка групи СОБХ-21, хіміко-біологічний факультет

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Асоціації українських германістів (АУГ), з 2020

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Міжнародне стажування впродовж 23.08-24.09.2022 р. в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозіуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія (1 кредит, 30 год.) Сертифікат IS-2022/118.
2. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2. 10.10.2022-30.11.2022Köthen(DE)-Kyiv(UA)-Odesa(UA)-Ternopil (UA)(6 кредитів, 180 год.) Сертифікат DN202211065
3. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2.

						<p>2.10.2023-30.11.2023. Köthen(DE)-Kyiv(UA)-Odesa(UA)-Ternopil (UA). (6 кредитів,180 год.). Сертифікат DN202311197</p> <p>4.Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2. 8.04.2024-31.5.2024. Köthen(DE)-Kyiv(UA)-Odesa(UA)-Ternopil (UA). (6 кредитів,180 год.). Сертифікат DN202405387</p> <p>5.Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль. Термін стажування: з 1.02.24 р. до 18.03.24 р. Наказ № 109-К/тр від 15.03.2024 р. (6 кредитів, 180 годин). Тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань та компетентностей у процесі викладання дисциплін іноземною мовою, набуття науково-педагогічного досвіду. Довідка № 195 від 19.03.2024.</p>	
217671	Басістий Павло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 023734, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017927, виданий 24.10.2007</p>	22	Фізика	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Duvak, M.; Pukas, A.; Porplytsya, N.; Oliinyk, I.; Basistyi, P. Method of Structural Identification the Interval Models of Static Objects 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) Deggendorf, Germany 15-17 September 2021 Page(s): 105-110.</p> <p>2. O. Kovalchuk, L. Babala, M. Shynkaryk K. Berezka, P. Chopyk, P. Basistyi . Data Mining Tools for Analysis of Dependence of Gas Consumption of the Gas Price for Housholds of the EU Memberd-States. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT</p>

2022 (Ruzomberok 26 September 2022 through 28 September 2022). – 2022. – pp. 267-271. – URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141153593&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=6ddc8f59021b2dbf59ofa34f03b5577a

3. S. Mokhun, O. Fedchyshyn, M. Kasianchuk, P. Chopyk, P. Basisty, V. Matsyuk. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, , ACIT 2022 (Ruzomberok 26 September 2022 through 28 September 2022). 2022. Page(s): 587–591.

4. O. Kovalchuk, K. Berezka, I. Danylyuk, L. Babala, P. Chopyk, P. Basisty. Modeling Russian-Ukrainian War Impact on Global Food Safety. Preliminary Evaluations. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT²⁰²³, Wrocław, Poland, 21-23 September, 2023. Page(s):382 - 387. <https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275672>

5. Kovalchuk, O., Banakh, S., Masonkova, M., ... Chopyk, P., Basisty, P. Association Rules Mining in Crime Data Analysis Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2024, pp. 144–149

6. Мохун С.В., Дрогобицький Ю.В., Басистий П.В. Ефективність використання віртуальних лабораторних робіт з молекулярної фізики. Інноваційна педагогіка, 2025. Випуск 85. Том 2. С. 231-234. DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/85.2.41>

7. M. Kasianchuk, P. Basisty, I. Humovska, S. Mokhun, P. Chopyk and I. Belova, "Mathematical Model of Effective Thermal Parameters under Dynamic Thermal Fields in Photothermal Experiments," 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Sibenik, Croatia, 2025, pp. 79-82, <https://doi.org/10.1109/ACIT65614.2025.11185831>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE: Фізика <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1553> Фізика з основами геофізики <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4097> Загальна фізика. Електрика та магнетизм <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1557> <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=190> загальна фізика (молекулярна)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Габрусев В. Ю. Web-додаток для опрацювання даних лабораторного

практикуму з фізики / В. Ю. Габрусєв, С. В. Мохун, П. В. Басістий. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 258–263.

2. Формування пізнавального інтересу на уроках фізики, як елемент компетентнісного підходу / П. В. Басістий, П. І. Чопик. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 73–77.

3. Басістий П. В., Чопик П. І. Навчальний фізичний експеримент і тенденції його розвитку. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи»: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 131–134.

4. Басістий П.В., Стефанів І.С. Самостійна діяльність школярів під час розв'язування фізичних задач. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи, (10-11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 77–79.

5. Басістий П.В., Дзюма Х.В. Аналогія між температурою та координатою та її

застосування під час розв'язування задач із фізики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи, (10-11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 79–81.

6. Басістий П.В., Тимцюрак Х.В. Активізація пізнавальної діяльності старшокласників при вивченні «механіки». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи, (10-11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С.81–83.

7. Басістий П.В., Серкіз С.С. Міжпредметні зв'язки математики та фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.38-41.

8. Басістий П.В., Граб Д.В. Використання математичних моделей при вивченні розділу «механіка» в середній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.270-273.

9, Басістий П.В., Петрівський С.В. Використання економічної гри на уроках фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в

контексті вимог Нової української школи»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.161-164.
10, Басістий П.В., Равлінко М.Т. Використання matlab для створення віртуальних лабораторій з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 травня 2025 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С.196-198.
11, Басістий П.В., Олійник В.Р.. Використання штучного інтелекту для візуалізації складних фізичних процесів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 травня 2025 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С.190-192.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською науково-проблемною групою «Використання методу проєктів у навчальній діяльності» (протокол № 1 від 27.08.2025).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III

						<p>етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики (2021)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Членство в Українському фізичному товаристві з 2021 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Стажування на кафедрі фізики з 29.03.2021 р. по 12.05.2021 р. Довідка № 2/28-1031 від 19.05.2021 р. Тема «Вивчення досвіду викладання загальної фізики». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p>	
221771	Барна Любов Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1982, спеціальність: хімія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук КН 004195, виданий 31.01.1994, Атестат доцента ДЦАР 003044,	43	Методика навчання біології	<p>1). наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Барна Ольга, Барна Любов. Психологічні розлади у дітей та підлітків під час війни: роль першої психологічної допомоги та рекомендації МОЗ України. Психосоматична медицина та загальна</p>

виданий
25.06.1995

практика. Том 10 № 2 (2025). С. 1-5.
<https://uk.e-medjournal.com/index.php/psp/issue/view/33>
DOI:
10.26766/pmgr.v10i2.627.

2. Степанюк А.В., Барна Л.С., Білецька Г.А., Жирська Г.Я., Міщук Н.Й.
Формування мотивації здобувачів вищої освіти до здорового способу життя. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. № 9. 2025. С. 113-121.
<https://doi.org/10.31652/hjgdcd62>
<https://intranet.vspu.edu.ua/naturalscience/index.php/journal/article/view/125>.

3. Alla Stepanyuk, Olha Soroka, Tetiana Olendr, Nataliia Mishchuk, Nataliia Hrytsai, Halyna Yagenska, Halyna Zhurska, Liubov Barna1, Nataliia Moskalyuk, Mykola Hladiuk, Ruslan Symchak.
Implementation of modern trends of Ukrainian educational policy in the process of future natural sciences teachers training. Journal of Infrastructure, Policy and Development 2024, 8(11), 9072.
<https://doi.org/10.24294/jipd.v8i11.9072> (Scopus).

4. Н.М.Дробик, С.В.Пида, Л.С.Барна, Н.В.Герц, О.Б.Мацюк.
Барна Микола Миколайович відомий український вчений-ботанік, цитоембріолог, заслужений діяч науки і техніки України, педагог (до 85-річчя від дня народження). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія біологія. 2023. Т. 83. № 1-2. С. 84-92.

5. Halyna Biletska, Nataliia Mironova, Olha Yefremova, Liubov Barna, Ihor Bloshchynskyi. The

Future Biology Teachers Training for the Implementation of Sustainable Development Ideas in Ecological Education. International Journal of Innovative Research and Scientific Studies. Vol. 4. No 4 (2021). <https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?st1=Barna&st2=Liubov&origin=searchauthorlookup>

6. Степанюк А.В., Міщук Н.Й., Жирська Г.Я., Барна Л.С., Дробик Н.М., Грубінко В.В. Витоки ефективної діяльності кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін у системі «ЗВО школа» (до 50-річчя кафедри). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія біологія. 2021. № 3 4. С. <https://drive.google.com/drive/folders/1ksQAUuwW7V7kr1ZDE8VWnwCjSe4ZPS9E?usp=sharing>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Біологія: підручник для 8 кл. закл. заг. серед. освіти / Н. Міщук, Г. Жирська, А. Степанюк, Л. Барна. Тернопіль: Підручники і посібники, 2025. 288 с. Рекомендовано МОН України.

<https://pidruchnyk.com.ua/2929-biologiya-mishchuk-8-klas-2025.html>

2. Е-додаток: Біологія. 8 кл. / Н. Міщук, Г. Жирська, Степанюк, Л. Барна. Тернопіль: Підручники і посібники, 2025. Рекомендовано МОН України. <https://e-dodatok.pp-books.com.ua/biologiya-8-kl-n-mishhuk-g-zhyrska/>

3. Міщук Н., Жирська Г., Степанюк А., Барна Л. Біологія. Ч. 1; навч. посібник для 8 кл. закл. заг. серед. освіти. Тернопіль:

Підручники і посібники, 2024. 68 с. Схвалено МОН України.
http://www.library.tnp.u.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Biologija_8_klas_1.pdf
4. Міщук Н., Жирська Г., Степанюк А., Барна Л. Біологія. Ч. 2; навч. посібник для 8 кл. закл. заг. серед. освіти. Тернопіль: Підручники і посібники, 2024. 64 с. Схвалено МОН України.
http://www.library.tnp.u.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Biologija_8_klas_2.pdf
5. Міщук Н., Жирська Г., Степанюк А., Барна Л. Біологія. Ч. 3; навч. посібник для 8 кл. закл. заг. серед. освіти. Тернопіль: Підручники і посібники, 2025. 184 с. Схвалено МОН України.
6. Біологія. Зошит для дослідницьких робіт. 8 клас. / Н. Міщук, Г. Жирська, Л. Барна, А. Степанюк. Тернопіль: Підручники і посібники, 2025. 64 с. Схвалено МОН України.
<https://pp-books.com.ua/biologiya-zoshyt-dlya-doslidnyczkyh-robit-8-klas-za-progr-p-balan-ta-in/>
7. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo, Nataliia Y. Mishchuk, Halyna Ya. Zhynrska, Liubov S. Barna. Methodology of future natural sciences teachers training. To use smart-technologies in the professional activity / Education research and development Vol. 01 / t / Amanda da Silva. Miami: South Florida Publishing, 2024. P.71 - 104. DOI: 10.47172/sfp2020.ed.00143
8. Барна М.М., Барна Л.С., Герц Н.В., Мацюк О.Б. Морфогенез вегетативних і генеративних органів видів і гібридів родини Salicaceae Mirb. (історія дослідження): монографія / за ред. Миколи Барни.

Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В. 2021.179
с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ практикумів /методичних вказівок/рекомендації загальною кількістю три найменування;
1. Барна М., Герц Н., Барна Любов. Дендрологія. Термінологічний словник. Тернопіль: ФОП Осадца В.Ю., 2022. 258 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254524
2. Педагогічна практика (виробнича) [Текст]: методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія), (Хімія, біологія та здоров'я людини) / А. В. Степанюк, Н. Й. Міщук, Л.С.Барна [et al.]. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 60 с.
3. Науково-педагогічна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у природничій освітній галузі [Текст] / А. В. Степанюк, Г. Я. Жирська, Барна Л.С. [et al.]. Тернопіль: Вектор, 2021. 38 с.
4. Лабораторний практикум з методики навчання біології та основ здоров'я [Текст]: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Ч. 1 / Н. Й. Міщук, Г. Я. Жирська, Л. С. Барна, А. В. Степанюк. Тернопіль: Вектор, 2021. 70 с.
5. Кваліфікаційний іспит з біології, основ здоров'я та методики їх навчання [Текст] : збірник завдань / Л. Барна, О. Волошин, А. Герц [et al.] ; відп. ред. : Н. Дробик, М. Прокоп'як. –

Тернопіль : ФООП
Осадца Ю. В., 2023. –
212 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254801
Електронні курси на платформі MOODLE:
1. Здоров'я та безпека людини
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3698>
2. Методина навчання шкільного курсу «Основи здоров'я»
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3124>
3. Здоров'язберігаючі технології у закладах освіти
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2881>
4. Основи здорового способу життя
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3698>

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"; член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (Тернопіль, 2018–2021 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Пашенко Д.С., Барна Л.С. Вплив освітнього середовища на фізичне та психологічне здоров'я учнів 5-9 класів. The 7th International scientific and practical conference "Science in the modern world: innovations and

challenges” (March 20-22, 2025) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2025. С. 31 – 37.

2. Барна Л.С. Психічне здоров'я дітей під час війни: розлади, ризики та шляхи підтримки. Погляд на проблему. Ліки України. 2025. № 4 (290). С. 29 – 30.
<http://lu-journal.com.ua/issue/view/19408>

3. Пащенко Д., Барна Л.С. Вплив освітнього процесу на здоров'я здобувачів закладів загальної середньої освіти. Шлях в науку: перші кроки: Матеріали III Всеукраїнської конференції. 9 квітня 2025 р., м. Тернопіль. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2025. С. 161 – 162.

4. Пащенко Д.С., Барна Л.С. Фактори формування фізичного та психічного здоров'я підлітків. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience - 2025», присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ. Тернопіль : Вектор. С. 291 – 294.

5. Барна О.М., Барна Л.С. Місце системи громадського здоров'я профілактиці хронічних неінфекційних захворювань. Ліки України. 2023, № 8 (274). С. 24-27.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31719>

6. Барна О.М., Барна Л.С. Значення профілактики у сфері охорони здоров'я. Мистецтво лікування. 2023. № 12 (208). С. 2-3.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31748>

7. Герман О. М., Барна Л. С. Методика реалізації соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі на рівні базової середньої освіти. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у

контексті вимог Нової української школи: Матер. V Міжнар. наук.-прак. конф. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 128 – 130.

8. Барна М. М., Барна Л. С., Герц Н. В., Мацюк О. Б. Лікарські деревні рослини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023», присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка к.б.н., доц. Валентини Омелянівни Шиманської, 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 30 – 34.

9. Білошицька Х.В., Барна Л.С. Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів на уроках основ здоров'я. Шлях у науку: перші кроки: Матеріали II Всеукраїнської конференції. 06 квітня 2023 р., м. Тернопіль. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2023. с. 21-23.

10. Барна Л.С., Барна М.М. Здоров'язбережувальний змістовий компонент підготовки майбутніх учителів біології та основ здоров'я. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2022», 4–5 листопада 2022 р. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 23 – 26.

11. Барна Л.С., Степанюк А.В., Жирська Г.Я., Міщук Н.І. Підготовка майбутніх учителів біології та основ здоров'я до створення здоров'язбережувального освітнього середовища у Новій українській школі. Матеріали четвертого міжнар. симпоз. «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. праць / За ред. Страшка С.В. Вип. 4. Київ: Алатон, 2022. С. 7-9.

12. Барна Л.С., Похла Х.М. Підготовка майбутніх вчителів біології та основ здоров'я до формування підприємницької компетентності учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 37-40.

13. Галина Жирська, Наталія Міщук, Любов Барна, Алла Степанюк. Академічна мобільність як засіб підвищення якості підготовки майбутнього учителя природничих наук. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна/ професійно-педагогічна мобільність: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 26 – 27 листопада 2021 року)/ за ред. Ю.М. Козловського, О.М. Ієвлева, Т.М. Горохівської, М.Ф. Криштановича, О.Якимець; за заг. ред. О.М. Ієвлева. Львів, 2021. с. 233–237.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

						<p>Керівництво науково-дискусійним гуртком (напрямок: «Здоров'язбережуваль на компетентність як вимога сьогодення»; з 2023 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 1995 р.) Член Всеукраїнського товариства «Лемківщина» (з 2003 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Міжнародне онлайн стажування "Digital Future: Blended Learning". October 10, 2022 - November 30, 2022. 6 кредитів (180 год.). Сертифікат DN 202211008 2. "Digital Future: Blended Learning". April 8, 2024 – May 31, 2024. 6 кредитів (180 год.) Сертифікат DN 202405349 3. Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, кафедра фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання з 20.01.2024 р. по 29.03.2024 р. Наказ ТНПУ № 34 від 22.01.2024 р. Тема стажування: «Вдосконалення методик викладання дисципліни «Здоров'я та безпека людини». 6 кредитів (180 год.). Довідка № 02-13/1202 від 02.04.2024 р.</p>	
220204	Шмигер Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний	36	Цифрові технології у професійній діяльності	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Balyk N., Shmyger G., Vasylenko Y., Skaskiv A., Oleksiuk V. E-learning in the Time of COVID-19. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.). E-learning in the Time of COVID-19. «E-</p>

університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук БЛ 024629, виданий 28.11.1990, Атестат доцента ДЦАР 001245, виданий 27.12.1994

learning». Katowice–Cieszyn. STUDIO NOA for University of Silesia, 2021. Vol. 13. P. 65–75. (WoS). DOI: <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06> URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005>

2. Balyk N. R., Shmyger G. P., Vasylenko Ya. Ph., Oleksiuk V. P. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series, 2022. Vol. 2288. Article 012030. P. 1–15. (Scopus). DOI: doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012030 URL: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85133443261&doi=10.1088%2F1742-6596%2F2288%2F1%2F012030&partnerID=40&md5=b75cbabd14598617f75d1d026f32d7c4>

3. Balyk N. R., Oleksiuk V. P., Shmyger G. P., Vasylenko Ya. Ph. Study of the usage of STEM technologies in the context of training Ukrainian teachers of computer science in accordance with the social needs and challenges of today. Journal of Physics: Conference Series, 2024. Vol. 2871. Issue 1. Article 012017. P. 1–16. (Scopus). DOI: doi:10.1088/1742-6596/2871/1/012017 URL: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85209215614&doi=10.1088%2F1742-6596%2F2871%2F1%2F012017&partnerID=40&md5=51e2161e1d301cae69b249aa6e0c335>

4. Balyk N. R., Vasylenko Ya. Ph., Shmyger G. P., Oleksiuk V. P., Balyk A. V. STEAM+H: A model for integrating humanities and sustainable development in the STEAM educational paradigm. In ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. CEUR Workshop

Proceedings, 2025. Vol. 3949. P. 72–92. (Scopus).
URL: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105002719283&partnerID=40&md5=af60fea1ef6b3996dd87eod587123e5f>
URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3949/paper15.pdf>
5. Балик Н., Шмигер Г. STEM-освіта в контексті підготовки майбутніх педагогічних кадрів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: педагогіка, 2021. № 2. С. 67–74. (Категорія Б).
DOI: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.21.2.9>
URL: <http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/14971>
6. Balyk N. R., Shmyger G. P., Vasylenko Y. P., Oleksiuk, V. P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. CTE Workshop Proceedings [Online], 2023. Vol. 10. P. 45–63. (Категорія Б).
DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.545>
URL: <https://acnsci.org/journal/index.php/cte/article/view/545>
7. Balyk N. R., Vasylenko Y. P., Oleksiuk V. P., Oleksiuk O. R., Shmyger G. P. Using corporate cloud for teaching Cisco Network Academy courses: a case study. CTE Workshop Proceedings, 2024. Vol. 11. P. 303–320. (Категорія Б).
DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.665>
URL: <https://acnsci.org/journal/index.php/cte/article/view/665>
8. Lytvynova S., Vasylenko Ya., Shmyher H., Vovkodav O. Professional competencies of specialists in the development of computer games. Modern Information Technologies and

Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 2025. № 74. P. 38–48. (Категорія Б).
DOI: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-74-38-48>.
URL: <https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/download/5680/5096/9498>
9. Василенко Я. П., Шмигер Г. П., Генсерук Г. Р., Карабін О. Й., Романишина О. Я. Аналіз змістовного наповнення навчальних дисциплін, які пов'язані із вивченням Big Data. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. № 23. С.1-23. (Категорія Б).
URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal>
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17334837>
10. Карабін О. Й., Ленъ А. В., Шмигер Г. П., Василенко Я. П., Крошняк П. Я. Використання технологій штучного інтелекту для побудови системи аналізу тональності тексту. Наука і техніка сьогодні, 2025. № 11(52). С. 2170-2180. (Категорія Б).
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52))
11. Балик Н.Р., Шмигер Г.П., Василенко Я.П. Особливості використання STEM-технологій у контексті підготовки конкурентоспроможних фахівців. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2025. Вип. 2. С. 12–19. (Категорія Б).
DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3605.25.2.2>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Барна О. В., Балик Н. Р., Генсерук Г. Р., Шмигер Г. П. Освітня робототехніка. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, 2022.
URL:
https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Osvitnia_rob_ototekhnika.pdf

2. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Проекти Нової української школи: синергія інтеграції та цифровізації. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 70 с. УДК 378.016:004

3. Балик Н.Р., Шмигер Г.П., Барна О.В. Планування STEM уроків у школі. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.
https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Planuvannia_STEM-urokiv_u_shkoli.pdf

4. Барна О.В., Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Цифрові інструменти реалізації інтегрованого навчання у НУШ. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.
https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Tsyfrovi_instrumenty_realizatsii_integrovanoho_navchannia_u_NUSh.pdf

5. Шмигер Г., Балик Н. Інновації в освіті: проекти, які ламають стереотипи у кризовий період. Методичні рекомендації до курсу «Цифрові технології в освіті та науці: тренінг-курс». Тернопіль: ТНПУ, 2024. 35 с.

6. Балик Н. Р., Шмигер Г. П.

Практикум з цифрових технологій: навчально-методичний посібник. Рекомендовано до друку Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (протокол № 6 від 28.01.2025 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2025. 80 с. URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255153 Електронні курси на платформі MOODLE: Електронний курс «Цифрові технології в професійній діяльності» URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=286>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р., 2021–2025 рр.
2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р., 2023–2027 рр.

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Balyk N., Grod I., Vasylenko Y., Shmyger G., Oleksiuk V. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. *International Journal of Research in E-learning*, 2021. Vol. 7 (1). P. 1–20.
DOI: <https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05>

2. Василенко Я. П., Шмигер Г. П. Особливості адаптивного навчання в сучасному цифровому навчальному середовищі. *Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації*: Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції. Відп. ред., проф. Т. Ю. Дудка. Київ, 2021. № 399. с. 68–72.
URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi65/0047986.pdf?utm_source

3. Шмигер Г. П., Красовський І. В. Використання ігрових сценаріїв в освіті. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи*: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022 р). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 179–181.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25984>
URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28_04_2022_605woio.pdf

4. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Застосування технології візуалізації освітнього контенту у контексті кризової ситуації. *Сучасні*

цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 58–61. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25800>
URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28_04_2022_605woio.pdf

5. Шмигер Г. П., Красовський І. В. Деякі аспекти використання ігрового двигуна для розробки ігрових додатків. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 31–34. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28_04_2022_605woio.pdf

6. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Методичні прийоми навчання учнів основам штучного інтелекту та машинного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023 р.). Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 177–180. URL: <http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/21.04.23.pdf>

7. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Впровадження штучного інтелекту в освіту шляхом використання СНАТGPT. Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції:

збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 21 квітня, 2023 р.). Кропивницький : ДонДУВС. 2023. С. 147– 149.
URL:
https://dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2023/06/zbirnyk-21.04.2023-cover.pdf?utm_source

8. Джаган А. В., Шмигер Г. П. ІТ-студії: сучасні підходи у вивченні інформатики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023), С.174-176.
URL:
<http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/814/>

9. Мойсей Н. Р., Шмигер Г. П. Вплив штучного інтелекту на шкільну освіту. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023), С.184-185.
URL:
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/9_10_11_23.pdf

10. Смоляк І. М., Шмигер Г. П. Особливості впровадження уроків робототехніки в школах. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023), С.240-243.
URL:
<http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/871/>

11. Литвин І. Л., Шмигер Г. П. Розробка та дослідження

методичних матеріалів з аналізу та візуалізації даних в старшій школі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 197-199. URL:<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32702>

URL:
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/17_04_24_70UsrXu.pdf

12. Шмигер Г. П., Панас В. Ю. Можливості програмних середовищ для створення та анімації 3d-моделей за фотографіями. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання : досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 90–93. URL:
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/10_04_25.pdf

13. Шмигер Г. П., Глушок Д. Р. Інструменти для створення вебресурсів як частина STEM-освіти. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання : досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 255–257. URL:
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/10_04_25.pdf

14. Базиволяк М. І., Шмигер Г. П. Порівняльний аналіз механізмів кешування в прогресивних вебзастосунках. Сучасні цифрові

технології та інноваційні методики навчання : досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 132–136
URL:
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/10_04_25.pdf

15. Івськевич Р. Р., Шмигер Г. П. Особливості формування цифрових компетентностей в учнів з особливими потребами на уроках інформатики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання : досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 53-56.
URL:
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/10_04_25.pdf

16. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Цифрова майстерня як модель формування цифрових компетентностей майбутніх педагогів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання : досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 184-187.
URL:
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/10_04_25.pdf

17. Іваськевич Р. Р., Шмигер Г. П. Педагогічні умови формування цифрових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання : досвід, тенденції,

перспективи :
матеріали XVI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 6-7
листопада, 2025 р.).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2025.С.
90-93.
URL:
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/18_11_25.pdf
18. Гречак Р.Б.,
Шмигер Г.П.
Методичні аспекти
впровадження
технологій 3D-
моделювання у
вивчення
інформатики учнів 5–
8 класів. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Наукова
діяльність як шлях
формування
професійних
компетентностей
майбутнього фахівця
(НПК-2025)» (4-5
грудня 2025 р.). Суми:
СумДПУ ім. А. С.
Макаренка, 2025. С.
208-210.
19. Глушок Д. Р.,
Шмигер Г. П.
Інструменти для
створення вебресурсів
як частина STEM-
освіти. Сучасні
цифрові технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи:
матеріали XV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. м.
Тернопіль, 10 квітня,
2025 р. Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2025. С. 255-257.
URL:
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/10_04_25.pdf
20. Глушок Д. Р.,
Шмигер Г. П.
Інтеграція ІІІ-
асистента в
електронний посібник
з метою розвитку
структурованого
мислення та
самопрезентації учнів.
Сучасні цифрові
технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи:
матеріали XVI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. м.
Тернопіль, 6-7
листопада, 2025 р.
Тернопіль : ТНПУ ім.

В. Гнатюка, 2025. С. 72-74
URL:
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/18_11_25.pdf

21. Панас В.Ю, Шмигер Г. П. Можливості програмних середовищ для створення та анімації 3d-моделей за фотографіями. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 90-93.
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/18_11_25.pdf

22. Панас В.Ю, Шмигер Г. П. Використання цифрових технологій для розвитку просторового мислення учнів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання : досвід, тенденції, перспективи : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6-7 листопада, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025.С. 210-212. URL:
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/18_11_25.pdf

23. Базиволяк М. І., Шмигер Г. П. Особливості використання різних стратегій кешування При розробці блогів на основі технології PWA. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 221-224.
URL:
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/18_11_25.pdf

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2021–2024 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 р.).

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Стажування на кафедрі комп'ютерних наук з 17.02.2025 р по 31.03.2025 р. (180 год, 6 кредитів). Тема: «Інновації у викладанні та вивченні цифрових технологій у межах освітніх програм ЗВО». Довідка № 2/28-452 від 07.04.2025 р.
2. Digital Future: Blended Learning» (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. (180 год). (4 травня 2022 р. по 10 червня 2022 р.). Сертифікат DN 202205128.
3. Digital Future: Blended Learning (Університет

						<p>прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. (180 год). (4 квітня 2023 р. по 31 травня 2023 р.). Сертифікат DN 202305183.</p> <p>4. Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo) університет Агдера (Норвегія). (3 січня 2022 р по 21 червня 2022 р). (180 год). (без номеру сертифіката).</p> <p>5. Internship at the University of the National Education Commission (Kraków, Poland). Topic: Methods and Technical Means of Information Protection. Duration of the internship program. (180 hours, 6 ECTS credits), duration: 20 February 2025–20 April 2025 (long-term). No. KIO/23-04-01/2025.</p>	
378174	Савелюк Наталя Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 008306, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 046350, виданий 21.05.2008, Атестація доцента 12ДЦ 036302, виданий 10.10.2013, Атестація професора АП 004309, виданий 09.08.2022</p>	24	Психологія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Савелюк Н. М. Психологічні особливості розвитку продуктивного мислення в умовах НУШ. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія». Вип. 12. 2021. С. 83–89 (фахове видання категорії «Б»).</p> <p>2. Савелюк Н., Калмиков О., Різник В. Психосемантичні виміри базових понять економічного дискурсу (порівняльно-професійний аспект). Psycholinguistics. Series: Psychology. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2021, Vol. 29, No 1. P.</p>

142–166 (Scopus; Web of Science).

3. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М., Мороз Л. І. Соціально-психологічний феномен жіночого лідерства в Україні. Вісник Національного університету оборони України. Питання психології. 2021. № 2(60). С. 56–63 (фахове видання категорії «Б»).

4. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М., Мороз Л. І. Соціально-демографічні предиктори жіночого політичного лідерства в Україні. Вісник Національного університету оборони України. Питання психології. 2021. № 3(61). С. 50–59 (фахове видання категорії «Б»).

5. Савелюк Н. Психологічне благополуччя студентської молоді: порівняльний аналіз у ковідному і воєнному контекстах. Психологічні перспективи. 2022. Вип. 39. С. 322–340 (фахове видання категорії «Б»).

6. Савелюк Н. Переживання стресу в умовах війни: досвід українського студентства. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2022. Вип. 18. С. 141–152 (фахове видання категорії «Б»).

7. Савелюк Н. М., Слюсаренко К. Є. Психологічні особливості взаємозв'язку споживчої поведінки та релігійної орієнтації особистості. Український психологічний журнал: збірник наукових праць. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка. 2022. № 1(17). С. 161–185. DOI: [https://doi.org/10.17721/urj.2022.1\(17\).9](https://doi.org/10.17721/urj.2022.1(17).9) (фахове видання категорії «Б»).

8. Савелюк Н., Коцур В., Кікінежді О., Саїк А. Вербалізовані студентською молоддю образи «жінки в українській політиці». Psycholinguistics. 2023. 33(1). С. 105–131.

<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-105-131> (Scopus; Web of Science).

9. Orap N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus).

10. Орап М., Савелюк Н., Кальба Я. Образ держави як втілення ментальності українського студентства. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2023. № 20. С. 5–18. <https://doi.org/10.35619/prapr.vli20.340> (Фахове видання категорії «Б»).

11. Kuchyn I., Stuchynska N., Saveliuk N., Khaustova O., Lytvynenko N., Mykytenko P., Kucherenko I. Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. Wiadomości Lekarskie. 2024. Vol. LXXVII, Is. 4. P. 670–676. ISSN 0043-5147 E-ISSN 2719-342X (Scopus).

12. Савелюк Н. М. Психосемантичні виміри переживання психоемоційних станів українцями в умовах війни. Наукові записки. Серія: Психологія. 2024. Вип. 1(3). С. 139–147. <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-1-19> (Фахове видання категорії «Б»).

13. Saveliuk N. M., Zelenkova V. V. Peculiarities of the Psycho-Emotional State of Ukrainians During War. Габітус. 2024. Вип. 59. С. 178–183. <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.59.30> (Фахове видання категорії «Б»).

14. Савелюк Н., Муравйова О. Особистісне сприйняття нормативних криз із позицій дитини і дорослого в

ненормативних життєвих умовах.
Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2024. Вип. 22. С. 102–110.
https://doi.org/10.35619/prar_rv.vi22 (Фахове видання категорії «Б»).

15. Stuchynska N., Lytvynenko N., Saveliuk N., Chernenko N., Sadovnycha O., Kaminska I., Kikinezhdi O. Professional medical communication in war conditions: gender aspect. *Wiadomosci Lekarskie*. 2025. 89(6): 1772–1777. <https://doi.org/10.36740/WLek202304111> (Scopus).

16. Bilosevych I., Oleksyuk M., Savelyuk N. Religious Faith as a Tool for Psychological Support During Combat Operations. *Pharos Journal of Theology*. 2025. Vol. 106, № 3 (Open Access). doi: <https://doi.org/10.46222/pharosjot.106.3026> (Scopus)

17. Філоненко К., Савелюк Н. Переживання самотності як прояв дистинктивної поведінки особистості. Психологічні перспективи. 2025. № 46. С. 252–270. <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2025-46-fil> (Фахове видання категорії Б)

18. Savelyuk N., Kikinezhdi O., Levchyk N., Vasylykevych Ya. TRANSFORMATIONS IN THE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT “WAR” BY UKRAINIANS. *EcoSoEn : Scientific Journal. Economics and Social Sciences*. Chisinau, 2025. Year 7. Issue 2. P. 95-104. DOI : <https://doi.org/10.54481/ecosoen.2025.2.09> <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/37855>

з) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Савелюк Н. М. Базова психосемантична структура образу COVID-19 як чинник страху захворювання. Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 262–283.
2. Савелюк Н.М. Психологічне благополуччя майбутніх освітян як суб'єктна складова студентоцентрованого викладання. Філософія освітнього простору вищої школи (психологічний та психолінгвістичний дискурс): колективна монографія / під ред. Н.В. Корчакової. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. С. 6–42.
3. Савелюк Н.М. Формування емоційно-етичної компетентності науково-педагогічних і педагогічних працівників. Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітян: науково-методичний посібник / за ред. Петровського О.М., Трубавіної І.М. Харків, 2023. С. 218–245.
4. Savelyuk N., Kikinezhdi O., Vasylykevych Ya. Psychological well-being of Ukrainian youth as a component of personal resource in conditions of uncertainty. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions: Monograph. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P. 638-648.
5. Савелюк Н. Суб'єктивне переживання стресу здобувачами вищої освіти в умовах воєнного стану та у взаємозв'язку із самоусвідомленням.

Філософія освітнього простору вищої школи (психологічне спрямування):
Колективна монографія: за ред. Р.В. Павелківа, Н.В. Корчакової. Київ: Видво «Центр учбової літератури», 2025. С. 101–146.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук:

1.1. Цукур О. Г.
«Особливості конструювання особистістю православної ідентичності в умовах секуляризації суспільства» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.457.01 в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України, 20.04.2021 р.).

1.2. Лифар Н. Л.
«Психологічні особливості переживання заздрості особистості» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.053.08 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди, 10.10.2024 р.).

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора

психологічних наук:
Коструба Н. С.
«Психологія медіарелігійності особистості» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 32.051.05 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 11.01.2023 р.).

3. Участь у роботі разових спеціалізованих вчених рад як офіційного опонента дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії:

Козігора М. А.
«Психологічні особливості прояву моральної травми під час воєнного конфлікту» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 07.08.2023 р.).

Булах І. А.
«Особливості ресурсної сфери пацієнтів на різних етапах формування внутрішньої картини хвороби» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, 09.02.2024 р.).

Рибальченко О. М.
«Особливості впливу загроз на психологічну безпеку особистості майбутнього фахівця технічного профілю» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 14.05.2024 р.).

Коркос Я. О.
«Психосемантика критичності буденної свідомості студентів в епоху постправди» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, 31.07.2024 р.).

Дмитрик І. Я.
«Особливості подолання кризових станів у чоловіків із сексуальними дисфункціями» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі, 15.03.2025 р.).

Саута С.Л.
«Психологічні та психолінгвістичні особливості розвитку ігрової позиції «юродивий» у структурі ігрової компетентності»

(захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди, 28.08.2025 р.).

4. Членство у спеціалізованих вчених радах:
Д 48.125.03 у Національному університеті «Острозька академія» (Наказ МОН України від 08.07.2025 р. № 986).

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційних колегій наукових фахових видань (категорія «Б»):

1. Науковий журнал «Психологічні перспективи» (м. Луцьк) - з 2021 року.

2. Науковий журнал «Теорія і практика управління соціальними системами» (м. Харків) - з 2021 року.

3. Науковий журнал «Психологічні тревелогі» (м. Хмельницький) - з 2022 року.

Співвиконавиця (на громадських засадах) НДР Університету Сковороди в Переяславі «Філософсько-просвітницька спадщина Григорія Сковороди (1722-1794): європейський контекст» №

0122U001703 (2022-2024 рр.) на підставі договору про співпрацю (від 8.11.2023 р.).

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій

МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (від 2024 року; Наказ МОН № 982 від 12.07.2024 р.).
2. Участь як експерта НАЗЯВО в акредитаційних експертизах освітніх програм:
 - 2.1. «Психологія» за початковим рівнем вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (Наказ НАЗЯВО № 338-Е від 18.02.2021 р.).
 - 2.2. «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих» за третім рівнем вищої освіти в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Наказ НАЗЯВО № 866-Е від 16.04.2021 р.).
 - 2.3. «Психологія (Юридична психологія)» за третім рівнем вищої освіти у Харківському

національному університеті внутрішніх справ (Наказ НАЗЯВО № 1183-Е від 28.05.2021 р.).

2.4. «Психологія» за другим рівнем вищої освіти у Київському інституті інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» (Наказ НАЗЯВО № 1538-Е від 14.09.2021 р.).

2.5. «Психологія» за другим рівнем вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (Наказ НАЗЯВО № 166-Е від 11.02.2022 р.).

2.6. «Психологія» за першим рівнем вищої освіти у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Наказ НАЗЯВО № 60-Е від 23.01.2023 р.).

2.7. «Психологія» за третім рівнем вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Наказ НАЗЯВО № 660-Е від 30.03.2023 р.).

2.8. «Психологія» за третім рівнем вищої освіти у ТОВ «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» (Наказ НАЗЯВО № 1221-Е від 10.10.2023 р.).

2.9. «Практична психологія морегосподарської галузі» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному морському університеті» (Наказ НАЗЯВО № 217-Е від 05.02.2024 р.).

2.10. «Психологія» за першим рівнем вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (Наказ НАЗЯВО № 516-Е від 13.03.2024 р.).

2.11. «Кризова психологія. Соціально-психологічна реабілітація» за другим рівнем вищої

освіти в Полтавському національному педагогічному університеті ім. В.Г. Короленка (Наказ НАЗЯВО № 983-Е від 09.10.2024 р.).
2.12. «Психологія» за другим і третім рівнями вищої освіти в Таврійському національному університеті ім. В.І. Вернадського (Наказ НАЗЯВО № 1307-Е від 01.11.2024 р.).
2.13. «Психологія бізнесу та дизайну мислення» за першим рівнем вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (Наказ НАЗЯВО № 276-Е від 13.02.2025 р.).
2.14. «Психологія» за третім рівнем вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (Наказ НАЗЯВО № 800-Е від 16.04.2025 р.).
2.15. «Спеціальна психологія» за третім рівнем вищої освіти в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (Наказ НАЗЯВО № 854-Е від 11.09.2025 р.).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Учасниця польсько-українського проекту «Зміцнення прихильності людей до волонтерства для біженців з України. Мотивація волонтерів та наміри волонтерства – роль психологічних та соціальних факторів» за підтримки Фондації польської науки та спільно з SWPS Університетом соціальних і гуманітарних наук (Польща, м. Варшава), Львівським національним університетом імені Івана Франка та Інститутом психології ім. Г.С. Костюка НАПН України

(сертифікат «Dla Ukrainy_PL-UA/2022/3 №1295-31», 2023–2024 рр.).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Савелюк Н. М., Вояк Х. Р. Психологічні засади формування дівчат-лідерок у сучасній вищій школі. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. Харків: ХНУБА, 2021. С. 141–146.
2. Савелюк Н. М. Психологічне благополуччя студентства: від «епохи ковіду» до ситуації переживання війни. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості: зб. наук. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. 2–3 червня 2022 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 176–180.
3. Савелюк Н., Кікінежді О. Психосемантичні виміри образу успішної в українській політиці жінки. Психолінгвістика в сучасному світі – 2022. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 15–16 грудня 2022 р.). Л. О. Калмикова, Н. В. Харченко, І. В. Мисан (Ред.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. С. 89–94. <https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2022-17>
4. Савелюк Н. М. Психологічна допомога майбутнім психологам через освітній процес в умовах воєнного стану. Українська психологія. XXI

століття. Початок. Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. Матеріалів. // За ред. В. Г. Панка. Київ, 2023. С. 501–506.

5. Kikinezhdi O. M., Savelyuk N. M., Levchyk N. S. Overcoming Stress by Ukrainian Students in the Conditions of War through Volunteering. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P. 231 – 234.

6. Кікінежді О., Савелюк Н. Психосоціальна підтримка психічного здоров'я населення через волонтерську діяльність. Згуртованість суспільства в умовах воєнного стану: актуальність, виклики та шляхи їх подолання: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кривий Ріг, 16-17 травня 2024 року). Кривий Ріг; Полтава: КДПУ: ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2024. С. 209–215.

7. Hovorun T., Kikinezhdi O., Savelyuk N. Gender transformation of views from Baby Boomers to generation Z. Știință și educație: noi abordări și perspective: materialele conferinței științifice internaționale (21-22 martie 2024). Seria XXVI. Volumul 1. Științe sociale și comportamentale. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă» din Chișinău, 2024. P. 199–208.

8. Vasylyevych Ya., Kikinezhdi O., Savelyuk N. Management style as an integrative characteristic of the activity of a competitive

manager. *Știință și educație: noi abordări și perspective: materialele conferinței științifice internaționale (21-22 martie 2024)*. Seria XXVI. Volumul 1. Științe sociale și comportamentale. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă» din Chișinău, 2024. P. 209–215.

9. Савелюк Н., Конопацька Л. *Психологічні особливості розвитку підприємницьких здібностей у студентської молоді. Психологічні координати розвитку особистості: реалії і перспективи: матеріали VII міжнародної наук.-практ. конференції (21-22 травня 2025 р.)*. Полтава: ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2025. С. 166–169.

10. Савелюк Н. *Психологічне благополуччя як персональний сенс: динаміка переживання українством. Сенс як ресурс у воєнний час: логотерапевтичний погляд. Всеукраїнський форум з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 9 вересня 2025 р.)*. Івано-Франківськ: «Університет Короля Данила», 2025. С. 54–58.

11. Ткаченко О.А., Савелюк Н.М. *Підтримка психологічного благополуччя поранених військовослужбовців при поверненні до цивільного життя. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» (м. Запоріжжя, 15 жовтня 2025 р.) / редкол. В.Л. Погребна, Н.В. Островська, Т.О. Серга, С.С. Щербина, В.О. Коваль та ін. Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 474-476.*

13) Проведення навчальних занять із

спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
У 2023 році забезпечувала викладання ОК «Psychodiagnostics in the field of business and management» для іноземних здобувачів вищої освіти – громадян КНР (мПБУін-15, мПБУін-16; загальна кількість аудиторних годин – 60 год.).

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студентами, котрі зайняли призові місця на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

1.1. Вояк Х., студентка III курсу факультету філології і журналістики ТНПУ імені Володимира Гнатюка (I місце, захист роботи відбувся 22.04.2021 року на базі Херсонського державного університету).

1.2. Муравйова О., студентка III курсу факультету соціальних наук НУ «Запорізька політехніка» (III місце, захист роботи відбувся 26.04.2024 року на базі Донецького національного університету імені Василя Стуса).

2. Керівництво студенткою, котра зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Муравйова О., студентка IV курсу факультету соціальних наук НУ «Запорізька політехніка» (II місце зі спеціальності С4 Психологія у 2024/2025 н.р.).

3. Участь у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт у 2023/2024 н.р. (Наказ № 71/05 від 16.02.2024 р.) і 2024/2025 н.р. (Наказ 92/01-02 від 19.03.2025 р.).
4. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності С4 Психологія у 2024/2025 н.р. (Наказ № 91/01-02 від 19.03.2025 р.).
5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Агон» на базі кафедри психології ТНПУ ім. В. Гнатюка (з вересня 2023 р.).

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у національному журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів «Малої академії наук України» у секції 6 «Психологія» (2022 р. – Наказ МОН України від 15.06.2022 р. № 555; 2023 р. - Наказ МОН України від 24.04.2023 р. № 472).
Голова національного журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

учнів – членів «Малої академії наук України» у секції 6 «Психологія» (2024 р. - Наказ МОН України від 17.04.2024 р. № 528, 2025 р. – Наказ МОН України від 08.04.2025 р. № 552).

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член ГО: «Українська психологічна асоціація» (у 2022 році отримала відзнаку УПА як «Кращий психолог 2022 року – за пропаганду наукових знань і цикл наукових праць у галузі психології; з 2025 р. – член Етичного комітету Асоціації); «Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці» (УАОПП); «Прогресивні».

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. "Базовий курс з логотерапії та екзистенційного аналізу". Курс проведено спільно Українською Асоціацією Логотерапії та Екзистенційного аналізу (Україна) та Асоціацією логотерапії та Екзистенційного аналізу в Інституті імені Віктора Франкла (Австрія). Термін проведення: 2.07.2023 - 29.08.2023 рр. Обсяг: 60 год./2 кр. Сертифікат від 29.08.2023 р.
2. Підвищення кваліфікації: Тема "Розроблення професійних стандартів". Національне агентство кваліфікацій. Сертифікат № 2208 від 04 грудня 2024 року. 45 год./1,5 кр.
3. "Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти". Сертифікат № 345/2023(237) від 14 червня 2023 року. 30 год./1 кр.
4. Програма підвищення

						кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування "Основи тестології та розробки тестових завдань" (МОН України, сертифікат ПКТ 38282994/8962-25 від 6 жовтня 2025 р., 30 год./1 кр.). 5. Участь у XII Міжнародній онлайн-програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників (7 квітня – 27 травня 2023 року). Сертифікат № 12252 від 27.05.2023 р. 6 кр. / 180 год.	
221088	Чень Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 043835, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента АД 011192, виданий 09.08.2022	16	Фізіологія людини і тварин	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Волошин О.С., Гуменюк Г.Б., Чень І.Б. Олександр Флемінг (до 140-річчя з дня народження). Фактори експериментальної еволюції організмів, 2021. Т. 28. С. 156-160. doi:10.7124/FEEO.v28.1393 http://www.utgis.org.ua/journals/index.php/Faktory/article/view/1393 2. Humeniuk H.B., Khomenchuk V.O., Harmatiy N.M, Chen I.B. Complex Assessment and Forecasting of Chemical Pollution of Small Rivers by Economic and Mathematical Modelling Methods. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2021. № 30(3), P. 460-469. doi: 10.15421/112142 (Web of Science) https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/837 3. Khomenchuk V.O., Balaban R. B., Kurant V. Z., Chen I.B. Comparative Characteristics of Glutamate Dehydrogenase

Functioning in
Cyprinus carpio and
Unio pictorum under
the Impact of Elevated
Metal Ions
Concentrations.
Hydrobiological
Journal, 2022. Volume
58, Issue 1, P. 45-55.
doi:
10.1615/HydrobJ.v58.i1.
50 (Scopus)
<https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,52be872b4cd50ed2,0becf69e1992a2d3.html>

4. Чень І.Б., Гуменюк
Г.Б. Г.Й. Мендель:
життя і наукова
діяльність (до 200-
річчя від дня
народження). Фактори
експериментальної
еволюції організмів,
2022. Т. 30. С. 8-12.
doi.10.7124/FEEO.v30.1
453
<http://utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1453>

5. Hrubinko V. V.,
Humeniuk H. B.,
Humeniuk V. V.,
Andrusushyn T. V.,
Khomenchuk V. O.,
Harmatiy N. M., Chen I.
B. Assessment of the
hydro-ecological
situation of the
Verkhno-Ivachivsk
Reservoir in Ternopil
using the fuzzy logic
apparatus. Journal of
Geology, Geography
and Geoecology, 2023.
№ 32(2), P. 254-265.
doi: 10.15421/112324
(Web of Science)
<https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1013/829>

6. Чень І.Б., Гуменюк
Г.Б., Ястремська С.О.
Біосферний
заповідник «Асканія-
Нова» імені Ф.Е.
Фальц-Фейна (до 125-
річчя від дня
заснування). Фактори
експериментальної
еволюції організмів,
2023. Т. 32. С. 176-180.
doi:10.7124/FEEO.v32.1
557
<http://utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1557>

7. Чень І.Б., Гуменюк
Г.Б., Сверстюк А.С.
Видатний вчений І. Я.
Горбачевський (до
170-річчя від дня
народження). Фактори
експериментальної
еволюції організмів.
2024. Т. 34. С. 239-243.
doi:10.7124/FEEO.v34.1
648
<http://utgis.org.ua/jour>

nals/index.php/Factory/article/view/1648
8. Чень І.Б., Гуменюк Г.Б. Видатний науковець Ервін Чаргафф (до 120-річчя від дня народження). Фактори експериментальної еволюції організмів. 2025. Т. 36. С. 13-16. doi: 10.7124/FEEO.v36.1705 <http://utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1705>
9. Чень І.Б., Боднар О.І., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Стельмах Г. О., Федоров С. М. Сучасне бачення та практичні аспекти механізму нейропластичності при проведенні реабілітації. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2025. № 3. С. 186-189. doi:10.11603/1811-2471.2025.v.i3.15570 <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/zdobutky-eks-med/article/view/15570/14332>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Кваліфікаційний іспит з біології, основ здоров'я та методики їх навчання [Текст]: збірник завдань / Л.Барна, О.Волошин, А. Герц, І. Чень [et al.]; відп. ред.: Н. Дробик, М. Прокоп'як. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2023. 212 с.
Електронні курси на платформі MOODLE: Фізіологія людини і тварин <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1341>
Цитологія та гістологія з основами ембріології

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1309>
Вікова фізіологія та валеологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1307>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
1. Участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme), організатор Британська Рада в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості освіти (2019-2021рр.).
2. Участь міжнародній програмі «Глобальні інновації через науку та технології» (GIST Innovates Ukraine 2021) з ініціативи Державного департаменту США (травень-серпень 2021 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чень І.Б., Гуменюк Г.Б. Досвід впровадження роздільного збору побутових відходів у Тернопільській області. Екологія, охорона наколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2021: зб. тез доповідей XXIV Міжнародної наук.-

практич. онлайн конференції (м. Харків, 29-30 квітня 2021 року). Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С. 109-110.

2. Чень І.Б., Москалюк Н.В., Гуменюк Г.Б. Виховання у вирішенні проблеми поводження з твердими побутовими відходами. Topical issues of modern science, society and education: The 1st International scientific and practical conference (August 8-10, 2021). Kharkiv, 2021. P. 122-126.

3. Городецька С.І., Гуменюк Г.Б., Волошин О.С., Чень І.Б. Родючість ґрунтів Тернопільського району Тернопільської області. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience - 2022». (4-5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С.45-48 с.

4. Гуменюк В.В., Гуменюк Г.Б., Чень І.Б., Прокоп'як М.З. Агрохімічна оцінка ґрунтів Красилівського району Хмельницької області. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені ГС Сковороди, 2022. С. 277.

5. Жильцова Г.В., Чень І.Б., Середяк А.В. Стан здоров'я працівників за дії шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024», присвяченої 95-річчю від дня народження відомого вченого фізіолога, мікробіолога і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика. (18-19 квітня 2024 р.). Тернопіль: Вектор,

2024. С. 144-146.
6. Шлянта Т. Б.,
Гуменюк Г. Б., Чень І.
Б., Волошин О. С.,
Мацюк О. Б.
Урожайність
соняшника
однорічного в умовах
військового стану.
Матеріали ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2025», присвяченої
85-річчю хіміко-
біологічного
факультету ТНПУ. (1-2
травня 2025 р.).
Тернопіль: Вектор,
2025. С. 78-80.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
1. Член Українського
фізіологічного
товариства (з 2010 р.)
2. Член Українського
товариства генетиків і
селекціонерів ім. М.І.
Вавилова (з 2017 р.)

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Міжнародне онлайн
стажування German-
Ukrainian Digital
Innovation Network 2
Термін стажування: з
02.10.23 по 30.11. 2023
Тема: «Цифрове
майбутнє: Змішане
навчання». 6 кредитів
(180 год) Сертифікат
DN 2023 11071 Дата
видачі: 30.11.2023
Міжнародне онлайн
стажування Термін
стажування: з
08.01.2025 по
20.02.2025 Тема:
«Good practice in
hands-on learning and
knowledge transfer in
AI and IoT». 6 кредитів
(180 год) Сертифікат К
18/85/2025 Дата
видачі: 24.02.2025
2. Тернопільський
національний
медичний університет
імені Івана
Горбачевського
Термін стажування: з
01.04.25 р. по 30.05.25
р. Наказ ТНПУ Тема:
«Вдосконалення
професійної
компетентності
науково-педагогічного
працівника при
викладанні цитології,
гістології та
ембріології у закладах
вищої освіти». 6

							кредитів (180 год.).
116965	Сопіга Віктор Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Львівський торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 029040, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 012434, виданий 20.02.2023</p>	10	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Сорока Т.П., Сокотов Ю.В., Сопіга В.Б. Формування готовності майбутніх учителів трудового навчання та технологій до конструкторсько-технологічної діяльності. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 198. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С.164-167.</p> <p>2. Sopiha V. B., Havryshchak H. R., Soroka T. P., Aliluiko M. S. Training Of Students In The Hotel And Restaurant Business During Distance Learning. Information Technologies and Learning Tools, 2022, Vol. 91(5), PP. 170–185. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v9i15.4885 (WoS)</p> <p>3. Гаврищак Г., Сопіга В, Урусський А.. Застосування QR-генератора як інноваційного засобу формування навчального контенту майбутніх фахівців технологічної освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 2023, №1 (1), С. 256–264. DOI: https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.32</p> <p>4. Сокотов Ю.В., Сопіга В.Б., Менько Р.М. Особливості розвитку особистісних якостей майбутніх фахівців технологічних спеціальностей. Інноваційна педагогіка.2024.Вип.71 . Т.2 С. 111-114. DOI https://doi.org/10.32782/2663-</p>

6085/2024/71.2.21
5. Optimisation of SVD++ Method based on Adam's Algorithm for Small E-Commerce Platforms / M. Pylypchuk, N.Porplytsya, I. Stasiv [et al.]. Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT : 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT (19 September 2024 through 21 September 2024). Ceske Budejovice : IEEE, 2024. P. 318-321. URL.: <https://www.scopus.com/> (Scopus)

6. Сопіга В.Б., Гаврищак Г.Р. Цифровізація навчання майбутніх педагогів в процесі вивчення безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Актуальні питання у сучасній науці, 2025, №12(42) С.1971-1981. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12\(42\)-1971-1981](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12(42)-1971-1981)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Туранов Ю. О., Сорока Т. П., Сопіга В. Б., Гаврилко І. Ю. Навчальні та виробничі практики студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа: методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 60 с.
2. Терещук Г. В., Туранов Ю. О., Сорока Т. П., Сопіга В. Б. Навчальні та

виробничі практики магістрантів: методичні рекомендації для студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 52 с.
3 Сорока Т.П., Сопіга В.Б. Теорія і методика професійного навчання: методичні рекомендації: вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В.Гнатюка, 2021.48 с.

4. Методичні рекомендації до написання курсових робіт: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура) / Т. П. Сорока, Ю. О. Туранов, Г. Р. Гаврищак, В. Б. Сопіга. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 44 с.
5. БЖД, цивільний захист та охорона праці / Монько Р.М., Бочар І.Й., Сопіга В.Б., Сокотов Ю.В., Уруський А.В., Струганець Б.В. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4333>.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Сопіга В.Б., Сорока Т.П. Впровадження дистанційних технологій у процес підготовки майбутніх учителів трудового навчання. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XI-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, (м. Кропивницький, 7 травня – 14 травня 2021 року).

Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. 83-85 с.

2. Сорока Т.П., Соколов Ю.В., Сопіга В.Б. Соціальна взаємодія як чинник підвищення якості освіти. Сучасна освіта: Методологія, теорія, практика: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Дніпро, 18 березня 2021 року). Дніпро: Акцент ПП, 2021. С. 47-49.

3. Сопіга В, Гаврилко І. Впровадження дистанційного навчання у процес підготовки студентів за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа». Інновації розвитку харчових технологій та індустрії гостинності у готельно-ресторанному бізнесі: збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19 травня 2021 р.). Тернопіль: ДВНЗ «Тернопільський коледж харчових технологій і торгівлі», 2021. С. 18–19.

4. Sopiha V., Havryshchak H. Innovative technologies for occupational health and safety in hotel and restaurant complexes. Book of 4th international New York conference on evolving trends in interdisciplinary research & practices (May 2-4, 2021). Manhattan, New York City. PP.588–590. URL: https://www.nyconfere.nce.org/_files/ugd/614b1f_d1a09c44337e4ec2a93991cfce228fb6.pdf

5. Сопіга В. Б. Методичні особливості дистанційного навчання майбутніх учителів технологій. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021.

C.144-145. URL:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22513>

6. Гаврищак Г.Р., Сопіга В.Б.
Імплементация європейських стандартів вищої школи у освітній процес майбутніх фахівців технологічного профілю. Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 23 червня 2021 р). Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С.18-20.

7. Sopiha V. Aliluiko M. 5S Management System in The Organization of Hotel And Restaurant Enterprises. Abstract Book of 4 International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research (Warsaw, Poland, 8-9 August 2021). Warsaw: Liberty Publications. 2021. P. 245. URL: https://www.eucongress.org/_files/ugd/614b1f_8fac27ac65a04d37b358c328fe10fc14.pdf

8. Sopiha V. Aliluiko M. Sensor Marketing As An Element of PR Campaigns In The hotel business. Proceedings Book of 4 International Izmir Economics Congress (September 11-12, 2021), Izmir: Institute of Economic Development and Social Researches Euroasia Journal (Turkey). 2021. PP. 250–251. URL: [614b1f_9c5953ab9af14e388dea3471be41fbb3.pdf](https://www.izmiriktisatkongresi.org/_files/ugd/614b1f_9c5953ab9af14e388dea3471be41fbb3.pdf)

(izmiriktisatkongresi.org)

9. Sopiha V, Havryshchak H. The Using Internet Resources For The Teaching Of Students Of The Hotel Business During Distance Learning. Proceedings Book of Hagia Sophia. 4. International Conference On Multidisciplinary Scientific Studies, (February 11-13, 2022). Istanbul. PP.162. URL: https://www.ayasofyakongresi.com/_files/ugd

/614b1f_a77d78df80b84acf860a2078698b3c33.pdf

10. Sopiha V., Aliluiko M. Realities And Prospects Of Hotel And Restaurant Business In Ukraine. Proceedings Book of 5 International Izmir Economics Congress (February 25-26, 2022, Izmir) / Edited by Prof. Dr. Şebnem Aslan. Izmir: İksad Publishing House. 2022. P. 215. URL: https://www.izmiriktisatkongresi.org/_files/ugd/614b1f_bf94e99f901b4e0fb949006a1e43f957.pdf

11. Sopiha V. The Training of Students PR Technology of Hotel and Restaurant Business During Distance Learning. Proceedings Book of Atlas 9th International Social Sciences Congress, (July 09-10, 2022). Barcelona: University of Jaén, Spain. PP. 511–512. URL: https://en.atlasconference.org/_files/ugd/262ebf_97cd3a879bb449cc94b09aa997e3a328.pdf

o. Sopiha V., Aliluiko M., Romanchuk I. Integration Total Quality Management With Other System Management in the Hotel Business. Proceedings Book of 11th International Conference On Social Sciences (August 19-20, 2022). Erzurum, Turkey: Atatürk University, P. 337. URL: https://ru.farabicongress.org/_files/ugd/1aed9a_8148beb3496e4d33b523abb7b9aa4a3c.pdf

o. Aliluiko M., Sopiha V. Gastro-Tourism In Ukraine. Proceedings Book of Conference International Malatya Gastronomy Culture And Tourism (September 16-17-18, 2022/ Malatya, Turkey). Malatya, Turkey: IKSAD Institute, 2022, P. 545. URL: https://www.iksadkongre.com/_files/ugd/614b1f_8748f278e1b04393a87cfb6682a91374.pdf

o. Сопіха В., Соколов Ю. Використання дистанційних технологій навчання у процесі проходження студентських практик.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2022. С.102–105. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28381>

о. Гаврищак Г. Р., Сопіга В. Б. Особливості формування компетентностей майбутніх фахівців технологічної освіти в умовах воєнного стану. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференція (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Тернопіль: Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2023. С.102–105 URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29362>

о. Sopiha V., Havryshchak H., Uruskyi A. Distance Learning In Ukraine During The Wartime. Proceedings Book of 4th International Black Sea Modern Scientific Research Congress (June 6-7, 2023). Rize, Turkiye: Iksad Institute, P.769-770. URL: https://www.blackseacountries.org/_files/ugd/614b1f_9c31732aff53493bbf58a2662d8e1839.pdf

18. Aliluiko A., Sopiha V, Aliluiko M. The Current State And Forecasts Of Tourist Flows In Ukraine. Proceedings Book of Ahi Evran 3rd International Conference On Scientific Research, May 3-4, 2023. P.33, Odlar Yurdu University, Baku, Azerbaijan. URL: https://www.ahievranconference.org/_files/ugd/614b1f_8fef629b87f6412f886872106530f445.pdf

19. Сопіга В. Б. Навчання безпеки життєдіяльності, охорони праці та

цивільного захисту в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р С.188–190. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1W7rIhs2KOiddguJ3ZV7TkzeMod56KbYf>

20. Бочар, І., Мамус Г, Сопіга В. Особливості використання інноваційних методів навчання при підготовці майбутніх фахівців. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 17-18 трав. 2024 року / редкол.: Н. Л. Морська, Л. М. Литвин, Г. А. Поперечна ; ТНПУ ім. В. Гнатюка ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди ; Університет Humanitas (Польща) ; Остравський університет (Чехія) [та ін.]. – Тернопіль : Осадца Ю. В., 2024. – С. 238–241.

21. Mamus G., Sopiha V., Vochar I. Smart Education – New Opportunities for the Development of Education. Proceedings Book of 11th International Zeugma Conference on Scientific Research (March 18-20, 2024) / Gaziantep (Turkey): IKSAD-Institute of Economic Development and Social Research. P. 424. URL: https://en.zeugmakongresi.org/_files/ugd/614b1f_oc8f3b28b07e4be99b46dd4b5142deaf.pdf

22. Sopiha V, Havryshchak H, Bigyn A. Organization of Civil Protection of Students and University Staff During War. Proceedings Book of 5. Bilsel International Efes Scientific Researches and Innovation Congress 26-27 October, 2024. Izmir/Türkiye: University Academician Representative. P. 1144. <https://bilselkongreleri>

com/panel/uploads/pdf/5-bilsel-uluslararası-efes-bilimsel-arastirmalar-ve-inovasyon-kongresi-30102024.pdf

23. Мамус Г. М., Сопіга В. Б. Підготовка майбутніх педагогів до використання основ екодизайну в практичній діяльності. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 131-133

24. Sopiha V., Havryshchak H., Uruskyi A. Distance Education of Civil Protection In Pedagogical Universities of Ukraine. Proceedings Book of 1st International Scholarship of Teaching and Learning congress (April 18-20, 2025) / Istanbul (Turkey): Istanbul Sabahattin Zaim University. 2025. P.578. URL: https://www.iksadkongre.com/_files/ugd/614b1f_814917dd1f6749898f4d90a0238e28b3.pdf

25. Крупницька А., Сопіга В. Шкідливість шуму у навчально-виробничих майстернях. Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності: зб. наук. праць XX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів. Львів: ЛДУ БЖД, 2025. С. 539-541. URL: <https://indico.ldubgd.edu.ua/event/61/attachments/796/1022/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%202025%20%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2.%20%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BD%D1%82.pdf>

26. Сопіга В.Б., Гаврищак Г.Р.

Проблеми шкідливості шуму на уроках технологій у закладах середньої освіти. Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 квіт. 2025 р.). Тернопіль, 2025. С.339-340. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36175>
27. Гаврищак Г.Р., Сопіга В.Б. Використання цифрових технологій навчання у процесі підготовки фахівців технологічної освіти. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (Рівне, 24 квітня 2025 р.). Рівне: РДГУ, 2025. С. 111-112.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемної групи: «Формування компетентностей здобувачів технологічної та професійної освіти»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Дійсний член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (посвідчення № 349 від 17.04.2019 р.).
2. Член Спілки освітян Тернопільщини (з 2015 р.).

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. 23.10.2023–08.12.2023; 6 кредитів (180 годин); Рівненський державний гуманітарний

						<p>університет; кафедра загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки; Сертифікат №25736989/000854-23 (дата видачі 08.12.2023 р.); Тема: Науково-прикладні аспекти вдосконалення методики викладання безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці. 2. 26.02.2024-10.04.2024 6 кредитів (180 год.); Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, кафедра теорії і методики технологічної освіти; сертифікат №26/01-63/33 (дата видачі 10.04.2024); тема: «Розвиток професійних компетентностей студентів у процесі викладання дисциплін «Технологічний практикум», «Технічна творчість», «Конструювання столярно-меблевих виробів», «Сучасні технологічні машини».</p>	
250281	Крижановська Маргарита Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: хімія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 028637, виданий 13.04.2019, Аттестат доцента 12ДЦ 031118, виданий 17.05.2012</p>	20	Генетика з основами еволюції	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Behavioural adaptation of domestic animals on the example of different breeds of domestic cat (<i>Felis silvestris catus</i> L., 1758) / L. Shevchyk, I.Grod, N. Kravets [et al.] Scientific Horizons. Zhytomyr: Polissia National University, 2023. Vol. 26, issue 2. P. 9-18. (Scopus) https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-26-2-2023/yetologichna-adaptivnist-domashnikh-tvarin-na-prikladi-riznikh-poridkosta-sviyskogo-felis-silvestris-catus-l-1758 2. Evaluation of the genotoxic potential of surface water of anthropogenically</p>

loaded areas using eukaryotic test objects (on the Zubra river example, Lviv, Ukraine) / N. Holub, H. Klepach, M. Kryzhanovska [et al.] // Biologicni Studii. – Lviv : Ivan Franko National University of Lviv, 2025. – Vol. 19, issue 1. – P. 61-70. (Scopus) DOI: 10.30970/sbi.1901.812

3. Крижановська М.А., Голуб Н.Я., Прокоп'як М.З., Голіней Г.М. Вивчення внутрішньопопуляційного поліморфізму *Trifolium repens* L. м. Ланівці в умовах антропогенного навантаження різної інтенсивності. Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2021. Т. 29. С. 185–190. DOI: <https://doi.org/10.7124/FEE0.v29.1429>

4. Майорова О. Ю., Ковальчук І. І., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А. Природно-заповідний фонд Хмельницької області в контексті формування Смарагдової мережі. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Харків, 2021. Вип 35. С. 131–139.

5. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Рокецька О. В., Шевчик Л. О., Крижановська М. А. Види підродини *Nimphalinae* в зоологічних фондах Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2021. Т. 81, № 1–2. С. 14–19.

6. Крижановська М. А., Голуб Н. Я., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Вплив харчових м'ясних смакоароматичних добавок на виникнення домінантних летальних мутацій у *Drosophila melanogaster*. Фактори

експериментальної еволюції організмів. 2022. Т. 31. С. 147–152. DOI: <https://doi.org/10.7124/FEEO.v31.1502>

7. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А., Яворницька Н. В. Матеріали до фауни родини Pieridae (Insecta, Lepidoptera) в областях Західної України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2022, Т. 82, № 1–2. С. 21–25 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26978>

8. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Крижановська М. А. Аналіз заселення західним кукурудзяним жуком Хмельницької області. Природничий альманах (біологічні науки): збірник наукових праць. Херсон, 2022. Вип. 32. С. 37–46. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26483>

9. Крижановська М. А., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Шевчик Л. О. Оцінка фенотипічної мінливості малюнка передньоспинки колорадського жука в умовах м. Кам'янка-Бузька Львівської області. Фактори експериментальної еволюції організмів: Фактори експериментальної еволюції організмів : зб. наук. пр. К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2023. Т. 33. С. 180–186. DOI: <https://doi.org/10.7124/FEEO.v33.1589>

10. Голіней Г. М., Різун В. Б., Шевчик Л. О., Кравець Н. Я., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А., Щербаченко Т. М. Нова знахідка сколії-гіганта *Megascolia maculata* (Drury, 1773) (Hymenoptera, Scoliidae) у Тернопільській області як свідчення розширення ареалу виду. Наукові записки Державного

природознавчого музею. Львів, 2023. Вип. 39. С. 171–180. DOI: <https://doi.org/10.36885/nzdrpm.2023.39.171-180>

11. Гузік У. В., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Крижановська М. А. Поширення *Nyctantrix cunea* Drury у Тернопільській області. Природничий альманах (Біологічні науки). Херсон, 2023. Вип. 33. С. 5-14. DOI: [10.32999/ksu2524-0838/2022-33-1](https://doi.org/10.32999/ksu2524-0838/2022-33-1)

12. Кармазь І. Я., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Крижановська М. А. До вивчення підродини ведмедиці (Arctiinae) у фауні західних областей України. Природничий альманах. 2024. № 36. С. 22–35. doi: [10.32999/ksu2524-0838/2024-36-2](https://doi.org/10.32999/ksu2524-0838/2024-36-2).

13. Крижановська М. А., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Шевчик Л. О. Василь Якович Юр'єв: життя та наукова спадщина (до 145-річчя від дня народження). Фактори експериментальної еволюції організмів. 2024. Т. 35. С. 7–12. doi: <https://doi.org/10.7124/FEEO.v35.1650>.

14. Когут В. І., Шевчик Л. О., Грод І. М., Кравець Н. Я., Голіней Г. М., Крижановська М. А. Аналіз морфогенетичних особливостей філогенезу класу Reptilia. Фактори експериментальної еволюції організмів: збірник наукових праць. Київ : Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2024. Т. 35. С. 7–12. DOI: <https://doi.org/10.7124/FEEO.v34.1611>

15. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А. Видовий склад і чисельність біланових (*Rhopalocera*, *Lepidoptera*, *Pieridae*) в ентомологічних колекціях за 2021–2023 рр. Наукові записки

Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2024. Т. 84, № 2. С. 27–32. DOI: 10.25128/2078-2357-24-2-3.

16. Крижановська М. А., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Життєвий шлях та творчий доробок Теодосія Добжанського. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2024. Т. 36. С. 687–173. DOI: <https://doi.org/10.7124/FEEO.v36.1732>

17. Похила С. С., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А. Аналіз поширення *Diabrotica virgifera virgifera* (LeCONTE, 1868) в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. Тернопіль : Вектор, 2025. Т. 85. № 1-2. С. 36-42. DOI : 10.25128/2078-2357-25.1-2.5

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Крижановська М. А. Генетика. Навчальна практика: навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2021. 71 с.

2. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сьогодення, майбутнє (до 80-річчя заснування: 1940-2020) [Текст] : монографія / С. В. Пида, М. М. Барна, Л. С. Барна, Н. В. Герц, О. Б. Мацюк, Н. В. Москалюк, Р. Л. Яворівський, О. Б.

Конончук, Л. О.
Шевчик, М. А.
Крижановська, Г. М.
Голіней, М. З.
Прокоп'як (Мосула),
О. Ю. Майорова.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю. В., 2021.
416 с.

3. Нариси фауни
Західного Поділля:
монографія / Голіней
Г. М., Грод І. М.,
Кравець Н. Я.,
Майорова О. Ю.,
Крижановська М. А.,
Москалюк Н. В.,
Прокоп'як М. З.,
Шевчик Л. О.; за ред.
Л. О. Шевчик.
Тернопіль: Осадца Ю.
В., 2022. 164 с.

4. Крижановська М. А.
Генетика. Навчальна
практика : навч. посіб.
2-е вид., випр. і доп.
Тернопіль : ФОП
Осадца Ю.В., 2025. 71
с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів/лекцій/пра
ктикумів/методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Крижановська М.А.
Генетика з основами
селекції. Робочий
зошит для
лабораторних занять
та самостійної роботи
(для студентів
спеціальності 014.05
Середня освіта
(Біологія та здоров'я
людини)) вид. 2-ге,
допов. Тернопіль,
2025. 84 с.

2. Крижановська М.А.
Генетика популяцій:
метод. реком.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2023. 39
с.

3. Кваліфікаційний
іспит з біології, основ
здоров'я та методики
їх навчання: збірник
завдань / Л. Барна, О.
Волошин, А. Герц [та
ін.]. Тернопіль : ФОП
Осадца Ю. В., 2023.
212 с.

4. Крижановська М. А.
Робочий зошит для

аудиторних та самостійних занять з курсу Генетика з основами еволюції : для студентів спеціальності 014.06. Середня освіта (Хімія). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 70 с.

5. Крижановська М.А. Генетика. Збірник задач : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2022. 91 с.

6. Пида С. В., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А., Шевчик Л. О. Програми підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників «Біологія тварин» (6 кредитів ЄКТС). 2021.

Електронні курси на платформі MOODLE: Генетика з основами селекції
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=898>

Генетика з основами еволюційного вчення
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1894>

Генетика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4213>

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
1. Відповідальний виконавець наукових тем:

1) Тваринний світ західного регіону України: біологічна класифікація, стан різноманіття, екологія, генетика, охорона, освітні і методичні аспекти навчання. (Номер державної реєстрації: 0121U107913, 2021-2025 рр.).

2) Фітоценози Західного Поділля в природних і антропогенно

змінених умовах
(Номер державної
реєстрації
0121U108035, 2021-
2025 рр.)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Яворівський Р.Л.,
Крижановська М.А.
Лікарські рослини
родини Asteraceae у
флорі Голицького
ботанічного заказника
загальнодержавного
значення. Екологія,
охорона
навколишнього
середовища та
збалансоване
природокористування
: освіта – наука –
виробництво – 2021:
зб. тез доповідей XXIV
міжнар. наук.-прак.
конф. (Харків, 29-30
квіт. 2021 р.). Х.: ХНУ
імені В. Н. Каразіна,
2021. С. 66-69.
2 Крижановська М. А.,
Козбур А. Р. Вплив
соків промислового
виробництва на
чисельність *Drosophila
melanogaster*.
Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації: зб. наук.
праць Переяслав-
Хмельницький, 2021.
Вип. 71. С 5-7.
3. Краснопортко Н.О.,
Крижановська М. А.
Динаміка народження
дітей з трисоміями за
аутосомами у
Хмельницькій області.
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2022: матеріали
міжнародної
конференції
(Тернопіль, 4–5
листопада 2022 р.).
Тернопіль: Вектор,
2022. С. 72–76.
4. Флячок А.І.
Крижановська М. А.
Аналіз фенетипічної
структури *Leptinotarsa
decemlineata* Say за
малюнком
передньоспинки в
умовах м. Кам'янка-
бузька Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2022 : матеріали
міжнародної

конференції
(Тернопіль, 4–5
листопада 2022 р.).
Тернопіль: Вектор,
2022. С. 124–127.
5. Бучковська О.І.,
Крижановська М. А.
Вплив
ароматизованих
нікотиновмісних
рідин електронних
сигарет на
виникнення
домінантних
летальних мутацій у
Drosophila
melanogaster
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2022: матеріали
міжнародної
конференції
(Тернопіль, 4–5
листопада 2022 р.).
Тернопіль: Вектор,
2022. С. 30–34.
6. Мельничук Н. В.,
Даниляк Б. А.,
Крижановська М. А.
Вплив харчового
синтетичного
барвника білий на
чисельність *Drosophila*
Melanogaster.
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2023: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Тернопіль, 11–13
травня 2023 р.).
Тернопіль: Вектор,
2023. С. 265–267.
7. Даниляк Б. А.,
Мельничук Н. В.,
Крижановська М. А.
Використання
Drosophila
melanogaster для
вивчення
генотоксичного
впливу харчових
барвників та
ароматизаторів. Шлях
у науку: перші кроки:
матеріали ІІ
Всеукраїнської
конференції. (06
квітня 2023 р., м.
Тернопіль). Тернопіль
: ФОП Осадца Ю. В.,
2023. С. 38–40.
8. Крижановська М.
А., Бусько Т. В. Аналіз
фенотипічної
структури *Leptinotarsa*
decemlineata Say за
малюнком
передньоспинки в
умовах Камінь-
Каширського району
Волинської області.
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2023: матеріали
Міжнародної науково-
практичної

конференції
присвяченої 100-
річчю від дня
народження відомої
вченої-ботаніка,
систематика і
флориста, кандидата
біологічних наук,
доцента, завідувача
кафедри ботаніки
Шиманської
Валентини
Омелянівни (м.
Тернопіль, 11–13
травня 2023 р.).
Тернопіль: Вектор,
2023. С. 146-148.
9. Мельничук Н. В.,
Крижановська М. А.
Натуральні та
синтетичні барвники у
харчовій
промисловості:
порівняльний аналіз
складу компонентів
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2024 : матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
присвяченої 95-річчю
від дня народження
відомого вченого-
фізіолога,
мікробіолога і
популяризатора
науки, професора
Кузьми
Миколайовича
Векірчика (18-19
квітня 2024 р.).
Тернопіль: Вектор,
2024. С. 249-251.
10. Льчишин М.,
Крижановська М.
Аналіз вроджених
патологій у
новонароджених
м.Тернополя та
тернопільській
області. Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2025 : матер. міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяченої 85-річчю
факультету ТНПУ
(Тернопіль, 1–2
травня 2025).
Тернопіль : Вектор,
2025. С. 156–159

14). керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт),
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
Керівник студентської
проблемної групи

«Експериментальний мутагенез».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Членкиня Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилов (з 2007 р.).

2. Членкиня Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 2016 р.).

Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Львівський національний університет ім. І. Франка кафедра генетики та біотехнології. Тема: «Удосконалення професійно-методичного рівня викладання навчальної дисципліни "Генетика" та оволодіння методиками

генотоксичного аналізу». Термін стажування: 13.04.2023 р. по 13.06.2023 р. Наказ ТНПУ №131-к/тр від 07.04.2023 р. Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 19.06.2023 р., 180 год. (6 кредита)

Вид документа: довідка № 1665-У
2. Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach Rzeczpospolita Polska).

Тема: Kierunek Biologia. Термін стажування:

15.05.2021 р. до 21.08.2021 р. Вид документа: Sertyfikat 04/2021. Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 22.08.2021 р., 180 год. (6 кредитів).

3. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 DigIn.Net 2.

Тема: "Digital Future: Blended Learning.

Термін стажування: October 2, 2023 - November 30, 2023.

Вид документа: Sertyfikat DN 2023112023. Дата

видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 30.11.2023, 180 год. (6 кредитів)

4. Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project.

						Тема: "Digital Future: Blended Learning. Термін стажування: April 8, 2024 – May 31, 2024 Вид документа: Sertyfikat DN 202405389. Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 31.05, 2024,	
215812	Хохлова Лариса Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 006116, виданий 31.10.1994, Атестат доцента ДЦ 004123, виданий 26.02.2002	34	Вища математика	180 год. (6 кредитів). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Володимир Муравський, Надія Хома, Лариса Хохлова, Лю Чен'юй. Відкритий документообіг на основі технології блокчейн для кіберзахисту системи обліку. Вісник економіки. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. №4 (102). (Категорія Б). 2. Л. Хохлова, Н. Хома. Застосування кейс методу у вивченні курсу «Методи математичної фізики». Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. №1. С. 163-170. (Категорія Б). 3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету “Олімпіадні задачі з математики” для студентів фізико- математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 68. Т.2. С. 65-68. 4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету “Новітні досягнення у математиці” для студентів фізико- математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 75. С. 69-72. 5. О. Kovalchuk, N. Chudyk, T. Drakokhrust, V. Kaniuka, R. Ivanytskyu, L. Khokhlova. Classification Tree Model for Determining

Society Unsafety Factors Convicted. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT : 12th International Conference on Applied Innovations in IT, ICAIIT 2024. Vol. 12, Issue 2. P. 77-82. [https://icaeit.org/proceedings/12th_ICAIIT_2/2-1-ICAIT_2024_12\(2\).pdf](https://icaeit.org/proceedings/12th_ICAIIT_2/2-1-ICAIT_2024_12(2).pdf)

6. R. Shevchuk, L. Khokhlova, N.Dzhugla, V. Paiuk. A Framework Model for Evaluating Smart City Implementation Through the Lens of Sustainable Development. CEUR Workshop Proceedings: 2025 Joint of the Workshops "AI for Environmental and Social Sustainability Workshop" and "AI and Interdisciplinary Innovations for Sustainable Development", YAISD-WS 2025. Ternopil : CEUR-WS, 2025. Vol. 3974. P. 28-39. https://www.researchgate.net/publication/392622804_Framework_Model_for_Evaluating_Smart_City_Implementation_Through_the_Lens_of_Sustainable_Development

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з методів математичної фізики(освітньо-професійна програма» Середня освіта (Фізика)»): Методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021.

31 с.
2. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з вищої математики: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 62 с.
3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з диференціальних рівнянь: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 60 с.
4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Диференціальні рівняння: навчальний посібник для студентів фізичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 75 с.
5. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсових робіт: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 22 с.
6. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту магістерських робіт: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 44 с.
7. Хохлова Л. Г. Практикум з вищої математики (для студентів спеціальності 033 Філософія) : навчально-методичний посібник. Ч. 1 / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 60 с.
8. Педагогічна практика: методичні рекомендації для керівників практики і здобувачів вищої освіти/ упоряд. Ачкан В.В., Хохлова Л.Г. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 56 с.
9. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи: для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 014.04 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика/ упоряд. Ачкан В.В., Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г.

Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 41 с.
10. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для здобувачів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 014.04 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика/ упоряд. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 44 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:
Вища математика(Хіміко-біологічний факультет)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=307>

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування ТОВ "Видавництва"
Навчальна книга – Богдан “ з 2019 року - по даний час.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.Тестування як невід'ємна частина дистанційного навчання у вищій школі.Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід,тенденції, перспективи: матеріали VII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 8 квітня 2021р.). Тернопіль, 2021. С.123-125
2. Хохлова Л.Г., Хрін О.В. Інтерактивні методи навчання як засіб формування пізнавального інтересу до вивчення математики в школі.

Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 152-155.

3. Хохлова Л.Г., Деркач М.О. Ігрові технології у навчанні математики як засіб підвищення навчальної мотивації учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 207- 210.

4. Хохлова Л.Г., Богач О.О. Підприємливість і фінансова грамотність в процесі вивчення математики основної школи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 224-227.

5. Хохлова Л.Г., Могилевич О.М. Формування компетентності спілкування іноземними мовами на уроках алгебри в основній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 173- 175.

6. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Використання сучасних інформаційних технологій для викладання вищої математики в умовах заочної форми навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики

навчання:
досвід, тенденції,
перспективи:
матеріали VIII
міжнар. наук.-практ.
Інтернет-конф.(м.
Тернопіль, ТНПУ, 11-
12 листопада 2021р.).
Тернопіль, 2021.
С.234-237

7. Хохлова Л.Г., Хома
Н.Г. Застосування
гейміфікації в
освітньому процесі на
уроках математики.
Сучасні інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання:
досвід, тенденції,
перспективи:
матеріали IX міжнар.
наук.-практ. Інтернет-
конф.(м. Тернопіль,
ТНПУ, 28 квітня
2022р.). Тернопіль,
2022. С.230-233

8. Л.Хохлова, Н.Хома.
Аксиологічний підхід
до професійної
підготовки майбутніх
аналітиків суспільних
процесів. Ціннісні
орієнтири в сучасному
світі: теоретичний
аналіз та практичний
досвід: матеріали IV
міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Тернопіль,
ТНПУ, 13-14 травня
2022р.). Тернопіль,
2022. С.371-373.

9. Хохлова Л.Г.,
Мельник Н.В.
Особливості
впровадження
мобільного навчання
на уроках математики.
Підготовка майбутніх
учителів фізики, хімії,
біології та
природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи:
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 26-27
травня 2022 р., м.
Тернопіль. С. 244-
248.

10. Хохлова Л.Г., Хома
Н.Г. Застосування
хмарних технологій
при вивченні курсу
«Диференціальні
рівняння». Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання:
досвід, тенденції,
перспективи:
матеріали X міжнар.
наук.-практ. Інтернет-
конф.(м. Тернопіль,
ТНПУ, 10-11 листопада
2022р.). Тернопіль,
2022. С.229-230.

11. Палкова Д.
Формування логічної

компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». (наук. керівник Хохлова Л.Г.) Магістерський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. Вип. 39. С.91-94.

12. Хохлова Л.Г., Руда О.В. Еволюція базових понять диференціальної геометрії в історичному аспекті. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 181- 183.

13. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Нестандартні задачі як засіб формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 184-186.

14. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 6 квітня 2023р.). Тернопіль, 2023. С.88-90.

15. Хохлова Л.Г., Бірбан М.І. Застосування методу проектів при вивченні теми «Трикутники» на уроках математики. Science and technology: problems, prospects and

innovations:
Proceedings of the 7th
International scientific
and practical
conference (April 13-15,
2023).Osaka: CPN
Publishing Group,
2023. P. 202-205.

16. Хохлова Л.Г., Н.
Лішук. Узагальнення і
систематизація знань
старшокласників з
теми «Рівняння,
нерівності та
системи».
Innovations and
prospects in modern
science. Proceedings of
IV International
Scientific and Practical
Conference (April 10-
12, 2023).Stockholm:
SSPG Publish, 2023. P.
209-214.

17. Хохлова Л. Г.
Використання
GeoGebra для
узагальнення та
систематизації знань з
теми “Функції”/ Л. Г.
Хохлова, Н. Г. Хома //
Сучасні цифрові
технології та
інноваційні методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи:
матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 9–10
листопада, 2023 р.).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. С.
115-117.

18. Хохлова Л. Г.
Методичні
особливості
використання
історичного матеріалу
при вивченні
математики/ Л. Г.
Хохлова, В. Олійник //
Innovations and
prospects in modern
science : The 11th
International scientific
and practical
conference (October 23-
25, 2023). Stockholm :
SSPG Publish, 2023. P.
196-200

19. Хохлова Л. Г.
Особливості реалізації
наскрізної лінії
“Підприємливість і
фінансова
грамотність” на уроках
алгебри і початків
аналізу в старшій
школі / Л. Г. Хохлова,
О. Б. Кухтин // Global
science: prospects and
innovations:
Proceedings of IV
International Scientific
and Practical
Conference (December
1-3, 2023). Liverpool :
Cognum Publishing

House, 2023. С. 353-358

20. Хохлова Л. Г. Розвиток логічного мислення учнів на уроках математики в старшій школі / Л. Г. Хохлова, Г. В. Прийдун // European scientific congress : The 11th International scientific and practical conference (November 27-29, 2023). Madrid: Barca Academy Publishing, 2023. P. 229-232

21. Хохлова Л. Г. Узагальнення та систематизація знань старшокласників з теми "Функції" / Л. Г. Хохлова, А. Д. Рибчук // Topical aspects of modern scientific research : Proceedings of II International Scientific and Practical Conference (October 26-28, 2023). Tokyo : CPN Publishing Group, 2023. P. 310-313

22. Хохлова Л. Г. Використання інтерактивних інструментів в процесі узагальнення знань з теми "Функції" / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 86-89

23. Хохлова Л. Г. Шляхи формування підприємливості та фінансової грамотності учнів базової школи на уроках математики / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 221-223

24. Хохлова Л. Г. Застосування інтерактивних методів на уроках алгебри в базовій школі / Л. Г.

Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 118-120
25. Хохлова Л.Г. Використання історичного матеріалу на уроках математики в старшій школі/ Л. Г. Хохлова, Т. М. Комарецька // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. (22-23 травня 2025 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 164-165.
26. Хохлова Л.Г. Впровадження інтерактивних методів на уроках алгебри в основній школі/ Л. Г. Хохлова, Є. В. Турка // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. (22-23 травня 2025 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 221-223.

14)керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Становлення математичних дисциплін» (протокол №1 від 28.08. 2025 р.).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2023-2026 роки.

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. З 01 листопада 2023 по 20 грудня 2023 року. Сертифікат 07/23-65 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Тема: «Вдосконалення професійних та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін «Диференціальні рівняння» , «Олімпіадні задачі» в умовах дистанційного навчання». Звіт.
2. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 10.10.2022-30.11.2022 "Digital Future: Blended Learning" CERTIFICATE DN 202211046 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
3. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 02.10.2023-30.11.2023 "Digital Future: Blended Learning" CERTIFICATE DN 202311154 180 годин (6 кредитів

							ЄКТС). 4. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 08.04.2024- 31.05.2024 "Digital Future: Blended Learning" CERTIFICATE DN 202405382 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
250285	Голіней Галина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко- біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Тернопільськи й державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 004587, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 008161, виданий 29.06.2021	12	Зоологія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Holinei H., Prokopiak M. The distribution of Scarabaeoidea (Coleoptera) in the regions of western Ukraine. Munis Entomology & Zoology. Vol. 18, N 2. 2023. P. 1711–1717. (Web of Science) 2. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Рокецька О. В., Шевчик Л. О., Крижановська М. А. Види підродини Nymphalinae в зоологічних фондах Тернопільського Національного Педагогічного Університету імені Володимира Гнатюка. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2021. Т. 81, № 1–2. С. 14–19. 3. Прокоп'як М. З., Безменська Л. А., Пальцан Н. М., Голіней Г. М., Майорова О. Ю. Динаміка поширення кукурудзяного жука на Тернопільщині впродовж 2016–2020 рр. Карантин і захист рослин. 2021. № 2 (265). С. 3–6. 4. Крижановська М. М., Голуб Н. Я., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Вивчення внутрішньопопуляційного поліморфізму <i>Trifolium repens</i> L. м. Ланівці в умовах антропогенного навантаження різної

інтенсивності.
Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. праць. К.: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2021. Т. 29. С. 185–190.

5. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А., Яворницька Н. В. Матеріали до фауни родини Pieridae (Insecta, Lepidoptera) в областях Західної України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2022. Т. 82, № 1–2. С. 21–25.

6. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Крижановська М. А. Аналіз заселення західним кукурудзяним жуком Хмельницької області. Природничий альманах (біологічні науки): збірник наукових праць. Херсон : Херсонський державний університет, 2022. Вип. 32. С. 37–46.

7. Крижановська М. А., Голуб Н. Я., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Вплив харчових м'ясних смакоароматичних добавок на виникнення домінуючих летальних мутацій у *Drosophila melanogaster*. Фактори експериментальної еволюції організмів: збірник наукових праць. К.: Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2022. Т. 31. С. 147–152.

8. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Пшеничняк О. В. Сучасний стан родини Nymphalidae (Insecta, Lepidoptera) в західних областях України. Наукові записки Державного природознавчого музею. Львів, 2022. Вип. 38. С. 229–234.

9. Шевчик Л. О., Кравець Н. Я., Голіней Г. М., Крижановська М. А., Парубок М. І. Кременецький період творчості відомого вченого та педагога – Костянтина

Адріановича
Татарінова. Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Біологія. 2022.
Т. 82, № 3. С. 66–71.
10. Гузік У. В.,
Прокоп'як М. З.,
Голіней Г. М.,
Крижановська М. А.
Поширення
Nurphantria cunea
Drury у
Тернопільській
області. Природничий
альманах (Біологічні
науки). Херсон, 2023.
Вип. 33. С. 5–14. DOI:
10.32999/ksu2524-
0838/2022-33-1.
11. Голіней Г. М., Різун
В. Б., Шевчик Л. О.,
Кравець Н. Я.,
Прокоп'як М. З.,
Крижановська М. А.,
Щербаченко Т. М.
Нова знахідка сколії-
гіганта *Megascolia*
maculata (Drury, 1773)
(Hymenoptera,
Scoliidae) у
Тернопільській
області як свідчення
розширення ареалу
виду. Наукові записки
Державного
природознавчого
музею. Львів, 2023.
Вип. 39. С. 171–180.
DOI:
<https://doi.org/10.36885/nzdrm.2023.39.171-180>.
12. Веретюк У. В.,
Прокоп'як М. З.,
Голіней Г. М., Герц Н.
В. Лікарські види
рослин у флорі міста
Тернополя. Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Біологія. 2023.
Т. 83, № 1–2. С. 6–13.
DOI: 10.25128/2078-
2357.23.1–2.1.
13. Грод І. М., Шевчик
Л. О., Голіней Г. М.,
Кравець Н. Я.,
Главацька О. Л.
Аналіз динаміки
чисельності популяції
кабана дикого *Sus*
scrofa (Linnaeus, 1758)
у рамках моделі
Ферхюльста. Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Біологія. 2023.
Т. 83, № 1–2. С. 49–59.

DOI: 10.25128/2078-2357.23.1-2.8.

14. Крижановська М. А., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Шевчик Л. О. Оцінка фенотипічної мінливості малюнка передньоспинки колорадського жука в умовах м. Кам'янка-Бузька Львівської області. Фактори експериментальної еволюції організмів: збірник наукових праць. К.: Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2023. Т. 33. С. 180–186. DOI: <https://doi.org/10.7124/FEEO.v33.1589>.

15. Вовчек Н. О., Голіней Г. М., Хоменчук В. О., Курант В. З. Вплив підвищених концентрацій іонів CO₂ на морфометричні показники риб. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2023. Т. 83, № 3–4. С. 58–64.

16. Шевчик Л., Грод І., Голіней Г., Кравець Н. Гризуни родини мишеві (Muridae) Західного Поділля (Україна): видовий склад, поширення та екологія. Theriologia Ukrainica. 2023. Vol. 26. С. 43–53.

17. Крижановська М. А., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Шевчик Л. О. Василь Якович Юр'єв: життя і наукова спадщина (до 145-річчя від дня народження). Фактори експериментальної еволюції організмів: збірник наукових праць. К.: Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2024. Т. 35. С. 7–12. DOI: <https://doi.org/10.7124/FEEO.v35.1650>.

18. Когут В. І., Шевчик Л. О., Грод І. М., Кравець Н. Я., Голіней Г. М., Крижановська М. А. Аналіз морфо-генетичних особливостей філогенезу класу Reptilia. Фактори експериментальної еволюції організмів: збірник наукових

праць. К.: Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2024. Т. 35. С. 7–12. DOI: <https://doi.org/10.7124/FEEO.v34.1611>.

19. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З., Крижановська М. А. Видовий склад і чисельність біланових (*Rhopalocera*, *Lepidoptera*, *Pieridae*) в ентомологічних колекціях за 2021–2023 рр. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2024. Т. 84, № 2. С. 27–32. DOI: 10.25128/2078-2357.24.2.3.

20. Кармазь І. Я., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Крижановська М. А. До вивчення підродини Ведмедиці (*Arctiinae*) у фауні західних областей України. Природничий альманах. Серія біологічні науки. Херсон, 2024. № 36. С. 22–35. DOI: 10.32999/ksu2524-0838/2024-36-2.

21. Похила С. С., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. й ін. Аналіз поширення *Diabrotica virgifera virgifera* (LeCONTE, 1868) в Тернопільській області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. Тернопіль : Вектор, 2025. Т. 85, № 1–2. С. 36–42. doi: 10.25128/2078-2357.25.1–2.5.

22. Крижановська М. А., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Життєвий шлях і творчий доробок Теодосія Добжанського. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2025. Т. 36. С. 168–173. doi: <https://doi.org/10.7124/FEEO.v36.1732>.

3) наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сьогодення, майбутнє (до 80-річчя заснування: 1940–2020): моногр. / С. В. Пида, М. М. Барна, Л. С. Барна, Н. В. Герц, О. Б. Мацюк, Н. В. Москалюк, Р. Л. Яворівський, О. Б. Конончук, Л. О. Шевчик, М. А. Крижановська, Г. М. Голіней, М. З. Прокоп'як (Мосула), О. Ю. Майорова ; за ред. М. М. Барни. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 416 с.

2. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Зоологія (безхребетні тварини). Збірник тестових завдань : навчальний посібник. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 112 с.

3. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Зоологія (безхребетні тварини). Лабораторний практикум (для студентів біологічних спеціальностей): навчальний посібник. Тернопіль, 2022. 146 с.

4. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Зоологія (безхребетні тварини). Лабораторний практикум (для студентів хімічних спеціальностей): навчальний посібник. Тернопіль, 2022. 82 с.

5. Нариси фауни Західного Поділля: монографія / Колектив авторів; за ред. Л. О. Шевчик. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2022. С. 86–94.

6. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Зоологія (безхребетні тварини). Лабораторний практикум (для студентів біологічних спеціальностей) : навчальний посібник. 2-е вид., перероб. і доп. Тернопіль, 2023.

146 с.
7. Прокоп'як М. З.,
Голіней Г. М. Зоологія
(безхребетні тварини).
Лабораторний
практикум (для
студентів хімічних
спеціальностей) :
навчальний посібник.
2-е вид., перероб. і
доп. Тернопіль, 2023.
82 с.
8. Шевчик Л. О.,
Голіней Г. М.,
Москалюк Н. В.,
Подобівський С. С.
Зоологія хордових
(Курс лекцій):
навчальний посібник
для студентів
біологічних
спеціальностей
педагогічних вишів
України. 2-е вид.,
перероб. і доп.
Тернопіль, 2023. 166 с.
9. Голіней Г. М.,
Прокоп'як М. З.
Зоологія (безхребетні
тварини): навчальна
практика : навчальний
посібник. Тернопіль :
ФОП Осадца Ю. В.,
2024. 64 с.
10. Прокоп'як М. З.,
Голіней Г. М. Зоологія
(безхребетні тварини).
Збірник тестових
завдань : навчальний
посібник. 2-ге вид.,
перероб. і доп.
Тернопіль : ФОП
Осадца Ю. В., 2024.
112 с.
11. Голіней Г. М.,
Майорова О. Ю.
Еволюційне вчення.
Лабораторний
практикум:
навчальний посібник.
Тернопіль : ФОП
Осадца Ю. В., 2025.
110 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів/лекцій/пра
ктикумів/методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Голіней Г. М.,
Прокоп'як М. З.
Методичні
рекомендації щодо
забезпечення
самостійної роботи

студентів з дисципліни «Зоологія (безхребетні тварини)». Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 48 с.

2. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Каталог комах у стендових колекціях навчально-методичного кабінету «Зоологічний музей» кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2023, 12 с.

3. Голіней Г. М. Оцифрування ентомологічних колекцій <http://dc.smnh.org/gallery-collection/item/101>

4. Електронні курси на платформі MOODLE: Зоологія (014 Середня освіта. Хімія) <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2006>

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Тваринний світ західного регіону України: біологічна класифікація, стан різноманіття, екологія, генетика, охорона, освітні і методичні аспекти навчання». (Номер державної реєстрації: 0121U107913), 2021-2025.

2. Член редакційної колегії (відповідальний секретар) Наукових записок Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія (з 2022 р.)

11) наукове консультування

підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Моніторингові дослідження флори і фауни на території планової діяльності ТОВ «ВЕС СОЛОБКІВЦІ» (договір № 25062025/1 від 25 червня 2025 року). [https://tnpu.edu.ua/na-ukova-](https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/gospdogov-rna-tematika.php)

robota/gospdogov-rna-tematika.php
2. Моніторингові дослідження флори і фауни на території планової діяльності ТОВ «ЕНЕРГОПАРК ТЕРНОПІЛЬ» (договір № 01082025/1 від 01 серпня 2025 року). [https://tnpu.edu.ua/na-ukova-](https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/gospdogov-rna-tematika.php)

robota/gospdogov-rna-tematika.php
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Показники домінування видів ряду Бабки (Odonata) у фауні міста Тернопіль. Зоологія в сучасному світі: виклики XXI століття : тези доповідей наукової конференції (Київ, 1–3 черв. 2021 р.). Київ: Інститут зоології НАН України, 2021. С. 66.
2. Голіней Г. М., Яворницька Н. В. Матеріали до вивчення родини Білани (Pieridae) в колекціях ТНПУ ім. В. Гнатюка. Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України: збірник тез наук.-практ. конф. (Кременець, 11–13 черв. 2021 р.). Львів : Державний природознавчий музей НАН України, 2021. С. 5.
3. Харишин І. М., Голіней Г. М.

Червонокнижні види родини Scarabaeidae у фауні Тернопільської області. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2021 : матер. всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін та 100-річчю від дня народження д.б.н., проф. Шуста Івана Васильовича (Тернопіль, 1–2 жовт. 2021 р.). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 167–170.

4. Прокоп'як М. З., Пальцан Н. М., Голіней Г. М., Гузік У. В. Поширення американського білого метелика (*Hyrphantria cunea*) у Тернопільській області. Аграрна наука і освіта: історичний екскурс, сучасна парадигма, стратегія розвитку : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках VII наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2022» (Крути, 4 березня 2022 р.). Обухів : ФОП Гуляєва В. М., 2022. С. 157–161.

5. Манчевська О. В., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Вплив температури на поширення *Diabrotica virgifera virgifera* на Тернопільщині. Наука, освіта та суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 лют. 2022 р.). Полтава, 2022. С. 44–45.

6. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Матеріали щодо поширення жука-олена *Lucanus cervus cervus* L. в областях Західної України. Харківський природничий форум : збірник тез п'ятої міжнародної конференції молодих учених (Харків, 19–20 травня 2022 р.). Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2022. С. 188–190.

7. Прокоп'як М. З.,

Голіней Г. М.
Особливості
проведення
навчальної практики
із «Лікарських
рослин» в умовах
дистанційного
навчання. Підготовка
майбутніх учителів
фізики, хімії, біології
та природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи :
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Тернопіль, 26–27
травня 2022 р.).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2022. С.
176–178.

8. Прокоп'як М. З.,
Коваль І. Я., Голіней Г.
М., Гузік У. М.
Підродина Ведмедиці
(Arctiinae)
(Lepidoptera, Erebidae)
у фауні України.
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2022 : матеріали
міжнародної
конференції
(Тернопіль, 4–5
листопада 2022 р.).
Тернопіль : Вектор,
2022. С. 101–104.

9. Голіней Г. М.,
Павуляк А. І.,
Прокоп'як М. З.
Комахи Червоної
книги України в
ентомологічній
колекції
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2022: матеріали
міжнародної
конференції
(Тернопіль, 4–5
листопада 2022 р.).
Тернопіль : Вектор,
2022. С. 42–45.

10. Голіней Г. М.,
Бортник Х. В.,
Прокоп'як М. З.
Родина Бражники
(Sphingidae) у
ентомологічних
колекціях
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Актуальні проблеми
вивчення
ентомофауни
західного регіону
України: збірник тез
науково-практичної
конференції (Львів, 25
жовтня 2022 р.). Львів

: Державний природознавчий музей НАН України, 2022. С. 5–6.

11. Гузік У. В., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Похила С. С. Моніторинг американського білого метелика (*Hyrphantria cunea* Drury) на присадибній ділянці у Тернопільській області. Аграрна наука і освіта: історичний екскурс, сучасна парадигма, стратегія розвитку : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (у рамках VIII наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2023», 3 берез. 2023 р., с. Крути, Чернігівська обл.). Обухів : Друкарня ФОП Гуляєва В. М., 2023. С. 35–39.

12. Кузьмін В. І., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Дослідницька діяльність студентів під час проведення навчальної практики із зоології (безхребетні тварини). Шлях у науку: перші кроки : матер. II Всеукр. конф. (Тернопіль, 06 квіт. 2023 р.). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 78–80.

13. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Використання інтердисциплінарного підходу у викладанні біологічних дисциплін. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 18–19 трав. 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 167–169.

14. Бортник Х. В., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Аналіз видового різноманіття родини Sphingidae (Lepidoptera, Insecta) в ентомологічних колекціях ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023 : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю від дня народження відомої

вченої-ботаніка,
систематика і
флориста, кандидата
біологічних наук,
доцента, завідувача
кафедри ботаніки
Шиманської
Валентини
Омелянівни (11–13
трав. 2023 р.).
Тернопіль : Вектор,
2023. С. 95–98.

15. Яворницька Н. В.,
Голіней Г. М.,
Прокоп'як М. З.
Аналіз родини Pieridae
(Lepidoptera, Insecta) у
ентомологічних
колекціях ТНПУ.
Харківський
природничий форум :
VI Міжнародна
конференція молодих
учених (18–19 трав.
2023 р.). Харків, 2023.
С. 397–399.

16. Майброда Я. С.,
Голіней Г. М.,
Прокоп'як М. З.
Аналіз основних
комах-шкідників
картоплі.
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2023 : матер. Міжнар.
наук.-практ. конф.
присвяченої 100-
річчю від дня
народження відомої
вченої-ботаніка,
систематика і
флориста, кандидата
біологічних наук,
доцента, завідувача
кафедри ботаніки
Шиманської
Валентини
Омелянівни (11–13
трав. 2023 р.).
Тернопіль : Вектор,
2023. С. 99–102.

17. Лисовський Р. Ю.,
Прокоп'як М. З.,
Майорова О. Ю.,
Голіней Г. М.
Особливості оцінки
фітосанітарного
ризик поширення
карантинних видів.
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2023 : матер. Міжнар.
наук.-практ. конф.
присвяченої 100-
річчю від дня
народження відомої
вченої-ботаніка,
систематика і
флориста, кандидата
біологічних наук,
доцента, завідувача
кафедри ботаніки
Шиманської
Валентини
Омелянівни (11–13
трав. 2023 р.).
Тернопіль : Вектор,
2023. С. 54–58.

18. Коваль І. Я.,

Прокоп'як М. З.,
Голіней Г. М.
Матеріали щодо
поширення видів із
підродини Ведмедиці
(Arctiinae)
(Lepidoptera, Erebidae)
в областях Західної
України //
Харківський
природничий форум :
VI Міжнародна
конференція молодих
учених (18–19 трав.
2023 р.). Харків, 2023.
С. 349–351.

19. Пшеничняк О. В.,
Голіней Г. М. Види
родини Nymphalidae,
які занесені до
Червоної Книги
України.
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2023 : матер. Міжнар.
наук.-практ. конф.
присвяченої 100-
річчю від дня
народження відомої
вченої-ботаніка,
систематика і
флориста, кандидата
біологічних наук,
доцента, завідувача
кафедри ботаніки
Шиманської
Валентини
Омелянівни (11–13
трав. 2023 р.).
Тернопіль : Вектор,
2023. С. 270–273.

20. Голіней Г. М.,
Прокоп'як М. З.
Вусач-шкіряник
лісовий європейський
(*Prionus cognatus*
Linnaeus, 1758) в
ентомологічних
колекціях зібраних у
2021–2022 роках.
Актуальні проблеми
вивчення
ентомофауни
західного регіону
України : збірник тез
науково- практичної
конференції (Броди,
16–18 черв. 2023 р.).
Львів : Державний
природознавчий
музей НАН України,
2023. С. 8–9.

21. Кравець Н., Різун
В., Голіней Г., Шевчик
Л. Глобальні зміни
клімату як чинник
зміни ареолів комах.
Досвід організації та
функціонування
об'єктів природно-
заповідного фонду
Волино-Поділля :
матер. Всеукр. наук.-
практ. конф. (25–26
трав. 2023 р.).
Кременець, 2023. С.
117–121.

22. Метельська І. С.,
Голіней Г. М.,
Прокоп'як М. З.

Особливості дослідження преімагінальних фаз на прикладі *Aglais io* (Linnaeus, 1758) // Modern problems of science, education and society : Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference (January 8-10, 2024). Kyiv : SPC "Sci-conf.com.ua", 2024. Р. 89–92.

23. Похила С. С., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Аналіз поширення шкідників кукурудзи звичайної в Тернопільській області // Аграрна наука і освіта: історичний екскурс, сучасна парадигма, стратегія розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках ІХ наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2024», 15 березня 2024 р., с. Крути, Чернігівська обл.). Обухів : Друкарня ФОП Гуляєва В. М., 2024. С. 171–175.

24. Ясько Н. М., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Види підродин *Melitaeinae* та *Argynniinae* в ентомологічних колекціях кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю від дня народження Кузьми Миколайовича Векірчика (18–19 квіт. 2024 р.), Тернопіль : Вектор, 2024. С. 119-122.

25. Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Особливості проведення навчальних практик з біологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI

Міжнародної науково-практичної конференції. (23–24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 280–282.

26. Вовчек Н. О., Голіней Г. М., Хоменчук В. О. Розмірно-вагові характеристики прісноводних риб за дії сублетальних концентрацій іонів кобальту (II). Сучасні проблеми біології, екології та хімії : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (25–27 квітня 2024 р.). Запоріжжя : Поліграфічний центр «СоруArt», 2024. С. 19–20.

27. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Види Papilionidae в ентомологічних колекціях, зібраних у 2021–2023 рр. Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України: збірник тез науково-практичної конференції (Івано-Франківськ – Стара Гута, 14–16 червня 2024 р.). Львів : Державний природознавчий музей НАН України, 2024. С. 13–14.

28. Метельська І. С., Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Вивчення преімагінальних фаз на прикладі *Pieris brassicae* (Linnaeus, 1758). Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024 : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 95-річчю від дня народження відомого вченого-фізіолога, мікробіолога і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика (18–19 квітня 2024 р.). Тернопіль : Вектор, 2024. С. 116–119.

29. Шевчик Л. О., Федонюк Л. Я., Голіней Г. М., Подобівський С. С. Університетські природничі музеї як інноваційний освітній

простір. Медико-біологічні та освітні аспекти здоров'я людини в умовах війни та повоєнного часу. Присвячена Всесвітньому дню здоров'я : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 10–13 квітня 2024). Тернопіль : ТНМУ, 2024. С. 57–60.

30. Лисовський Р. Ю., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М. Вплив інокуляції мікоризними арбускулярними грибами на ріст гороху посівного . Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024 : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 95-річчю від дня народження відомого вченого-фізіолога, мікробіолога і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика (18–19 квітня 2024 р.). Тернопіль : Вектор, 2024. С. 226–229.

31. Голіней Г. М., Остапишин В. М., Прокоп'як М. З. Вусач пахучий мускусний *Agomia moschata* в ентомологічних колекціях, зібраних у 2021–2023 рр. Природничі науки та освіта: сучасний стан і перспективи розвитку: IV Міжнародна науково-практична конференція (7-8 листопада 2024 р) : збірник наукових праць. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2024. С. 143–144.

32. Голіней Г. М., Прокоп'як М. З. Види підродини Argynniinae в ентомологічних колекціях, зібраних у 2021–2024 рр. Актуальні проблеми вивчення ентомофауни західного регіону України: збірник тез науково-практичної конференції (Косів – Шешори, 27–29 червня 2025 р.). Львів : Державний природознавчий музей НАН України,

2025. С. 7–8.
33. Гап'як М. А.,
Голіней Г. М.,
Прокоп'як М. З.
Сучасний охоронний
статус родини
papilionidae.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2025», присвяченої
85-річчю хіміко-
біологічного
факультету ТНПУ (1–2
травня 2025 р.,
Тернопіль). Тернопіль,
2025. С. 106–108.
34. Голіней Г. М.,
Дидин І. В., Прокоп'як
М. З. Основні
шкідники малини.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2025», присвяченої
85-річчю хіміко-
біологічного
факультету ТНПУ (1–2
травня 2025 р.,
Тернопіль). Тернопіль,
2025. С. 108–112.
35. Загребельний Р.,
Прокоп'як М., Голіней
Г. Організація
науково-дослідної
діяльності учнів у
процесі вивчення
лікарських рослин.
Science and
Information
Technologies in the
Modern World:
Collection of Scientific
Papers with
Proceedings of the 3rd
International Scientific
and Practical
Conference.
International Scientific
Unity (October 1–3,
2025, Athens, Greece).
Athens, 2025. С. 156–
159.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

Керівництво проблемною групою «Дослідження ентомофауни» (з 2023 р.).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Романишин Я. А., 2 місце у Всеукраїнському конкурсі проєктів екологічного спрямування «GENIUS Olympiad Ukraine» 2022

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Львівського відділення Українського ентомологічного товариства (з 2019).

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 DigIn.Net 2. Тема: «Digital Future: Blended Learning». Термін стажування: October 2, 2023 – November 30, 2023 Вид документа: Sertifikat DN 202311122 Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 30.11.2023, 180 год. (6 кредитів)

						2.Поліський національний університет. Кафедра здоров'я фітоценозів і трофології. Термін стажування: 15.02.2024 р. по 28.03.2024 р. Наказ № 8/агд від 15.02.2024 р. Тема стажування: «Розширення та поглиблення знань із зоології, розвиток професійних навичок, необхідних для ефективного вивчення зообіоти фітоценозів, оволодіння сучасними методами ідентифікації та дослідження тварин для подальшого застосування цих знань у навчальній і науково-дослідній роботі». К-ть кредитів ЄКТС: 6 кредитів ЄКТС (180 год) Довідка № 153/23-18.	
207956	Хоменчук Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 022789, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018714, виданий 24.12.2007	27	Аналітична хімія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Vovchek N. O., Markiv V. S., Khomenchuk V. O., Kurant V. Z. Activity of Transamination Processes in Freshwater Fishes under the Cobalt Ions Impact / N. O. Vovchek et al. Hydrobiological Journal. 2025. Vol. 61, no. 1. P. 57–63. URL: https://doi.org/10.1615/hydrobj.v61.i1.50 Vovchek N. O., Markiv V. S., Khomenchuk V. O., Kurant V. Z. Fractional Composition of Blood Serum Proteins of Freshwater Fishes under the Cobalt Ions Impact. Hydrobiological Journal. 2025. Vol. 61, no. 3. P. 83–90. URL: https://doi.org/10.1615/hydrobj.v61.i3.60 . Markiv V. S., Khomenchuk V. O., Kurant V. Z. Influence of Elevated Concentrations of Cobalt Ions on Content of Non-Polar Lipids in Freshwater Fish Tissues. Hydrobiological Journal. 2025. Vol. 61, no. 6. P. 69–79. URL: https://doi.org/10.1615/hydrobj.v61.i6.50 Valentina Pidlisnyuk, Andriy Herts,

Oleksandr Kononchuk,
Volodymyr
Khomenchuk, Oksana
Horyn, Viktor Markiv,
Aigerim Mamirova
Comprehensive study of
biochars from different
vegetative feedstocks:
influence on soil
properties and
development of Zea
mays L. Environmental
Sciences Europe. 2025.
Vol. 37, no. 1. URL:
<https://doi.org/10.1186/s12302-025-01118-5>
Influence of two types
of biochars on the
photosynthetic
apparatus of prickly-
seeded spinach
(*Spinacia oleracea* L.) /
A. I. Herts et al.
Agricultural Science
and Practice. 2024. Vol.
11, no. 1. P. 56–69.
URL:
<https://doi.org/10.15407/agrisp11.01.056>
Hrubinko V.V.,
Humeniuk H.B.,
Humeniuk V.V.,
Andrusushyn T.V.,
Khomenchuk V.O.,
Harmatiy N.M., Chen
I.B. Assessment of the
hydro-ecological
situation of the
Verkhno-Ivachivsk
Reservoir in Ternopil
using the fuzzy logic
apparatus.. Journ. Geol.
Geograph. Geology,
2023. 32(2), 254-265.
doi:10.15421/112324
Khomenchuk, V.O.,
Balaban, R.B., Herts,
N.V., Kurant, V.Z.
Peculiarities of
Transamination
Processes in Tissues of
Cyprinus carpio and
Unio pictorum under
the Impact of Elevated
Concentrations of Metal
Ions in Water.
Hydrobiological
Journal. 2023, 59(3),
pp. 51–65.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24537705500>
Khomenchuk V. O.,
Balaban R. B., Chen I. B.,
Kurant V. Z.
Comparative
Characteristics of
Glutamate
Dehydrogenase
Functioning in
Cyprinus carpio and
Unio pictorum under
the Impact of Elevated
Metal Ions
Concentrations
Hydrobiological
Journal. 2022. Vol.58
№ 1.P. 45-55.
<https://www.dl.begellhouse.com/journals/38c62223012b73f2,52be872>

b4cd50ed2.0becf69e199
2a2d3.html
Herts A. I.,
Khomenchuk V. O.,
Kononchuk O. B., Herts
N. V., Markiv V. S.,
Buianovskiy A. O. Use
of visual-diagnostic
color parameters of
soils and optical
reflectometry for
determination of
organic carbon content.
Journ. Geol. Geograph.
Geoecology. 2022. Vol.
31(2), P. 260–272.
doi:10.15421/112224
Oleksandr Kononchuk,
Valentina Pidlisnyuk,
Aigerim Mamirova,
Volodymyr
Khomenchuk, Andriy
Herts, Barbora Grycova,
Kateřina Klemencova,
Pavel Leštinsky, Pavlo
Shapoval Evaluation of
the impact of varied
biochars produced from
M. × giganteus waste
and application rate on
the soil properties and
physiological
parameters of *Spinacia
oleracea* L.
Environmental
Technology &
Innovation. 28 (2022)
P. 102898.
[https://doi.org/10.1016
/j.eti.2022.102898](https://doi.org/10.1016/j.eti.2022.102898)
(Scopus)
Halyna B. Humeniuk,
Volodymyr O.
Khomenchuk, Nataliia
M. Harmatiy, Iryna B.
Chen Complex
Assessment and
Forecasting of Chemical
Pollution of Small
Rivers by Economic and
Mathematical
Modelling Methods.
Journ. Geol. Geograph.
Geology. 2021. 30(3), P.
460–469. doi:
10.15421/112142
Pidlisnyuk V, Herts A,
Khomenchuk V,
Mamirova A,
Kononchuk O, Ust'ak S.
Dynamic of
Morphological and
Physiological
Parameters and
Variation of Soil
Characteristics during
Miscanthus × giganteus
Cultivation in the
Diesel-Contaminated
Land. Agronomy. 2021;
11(4):798.
[https://doi.org/10.3390
/agronomy11040798](https://doi.org/10.3390/agronomy11040798)
Lyavrin B. Z.,
Khomenchuk V. O.,
Gladyuk M. M.,
Kurant V. Z. The
Peculiarities of the
Muscles Lipid
Composition of Fishes
from Small Rivers of the

Western Podillya.
Hydrobiological
Journal. 2021. Vol. 57.
N 1. P. 37-46.
<https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,7e73420d22546fcf,54af63020bd88aa5.html>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Агрохімічне і біологічне дослідження ґрунтів [Текст] : навчальний посібник / О. Б. Конончук, А. І. Герц, В. О. Хоменчук [et al.]. – ред. В. Підліснюк. – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. – 71 с.

<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/vu-dannja-tnpu/399-uncategorised/vydannia-pratsivnykiv-2025-r/5015-xim-bio-25>

Статистичні методи досліджень у природничих науках : навчальний посібник / Г. Б. Гуменюк, В. О. Хоменчук, Н. М. Гарматій [та ін.]. Тернопіль: [Б. в.], 2024. 98 с.

<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/h/2963-humeniuk-halyna-bohdanivna>

Хоменчук В.О., Горин О.І., Барановський В.С. Збірник тестових завдань та задач з аналітичної хімії: навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2023. 148 с.

<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/vu-dannja-tnpu/371-vydannia-pratsivnykiv-2023-r/4638-xim-bio-23>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

Електронні курси на платформі MOODLE:
Аналітична хімія (Хімія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1353>
Метрологічні основи хімічного аналізу
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4719>
Лабораторна практика (Хімія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2655>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
ДФ 58.053.057
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/DF-58-053-057.php>
ДФ 58.053.037
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/razovaspets-al-zovana-vchena-rada-martinyuk-v-v.php>
ДФ 58.053.041
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/razovaspets-al-zovana-vchena-rada-df-58-053-041.php>
ДФ 58.053.020
https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi_rady/df-58-053-020.php

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних баз;
Відповідальний виконавець НДР “Дослідження токсикорезистентності прісноводних риб до дії чинників водного середовища”
Державний реєстраційний номер 0121U108166.
Науковий керівник
Курант В. З. (2020-2024)
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/kafedralna-tematika-ukr-nte-.php>
Відповідальний секретар журналу «Наукові записки ТНПУ. Серія: Біологія» (2020-2025)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
Учасник проекту НАТО «Пом’якшення наслідків зміни клімату за допомогою передових фітотехнологій для військових земель» (2023-2025)
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/proekt-pom-yakshennya-nasl-dk-v-zm-ni-kl-matu-za-dopomogoyu-peredovikh-f-totekhnolog-y-dlya-v-yuskovi.php>

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-

						<p>наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (Тернопіль, 2021–2025 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Українське біохімічне товариство (член) (з 1999 р.). 2. Гідроекологічне товариство України (член) (з 2004 р.) 3. International Commission for the Protection of the Danube River (ICPDR) (член) (з 2008 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Житомирський державний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі хімії. З 17 жовтня 2022 по 27 грудня 2022 року. наказ № 446-К від 14.10.2022 року. Тема: «Удосконалення методики викладання навчальних дисциплін хімічного циклу для здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти». 6 кредитів ECTS (180 год.) Сертифікат ВО №0256.</p>	
209975	Барановський Віталій Сергійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 025026, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 018709, виданий 24.12.2007</p>	26	Органічна хімія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Khoma V, Martinyuk V, Matskiv T, Gnatyshyna L, Baranovsky V, Gladiuk M, Gyltyé B, Manusadzianas L, Stoliar O. Environmental concentrations of Roundup in combination with chlorpromazine or heating causes biochemical disturbances in the bivalve mollusc Unio tumidus. Environmental Science and Pollution Research. 2021. Oct 3:1–12. doi: 10.1007/s11356-021-16775-1 (Scopus).</p>

Martyniuk V., Khoma V., Matskiv T., Baranovsky V., Orlova-Hudim K., Gyltė B., Symchak R., Matciuk O., Gnatyshyna L., Manusadžianas L., Stoliar O. Indication of the impact of environmental stress on the responses of the bivalve mollusk *Unio tumidus* to ibuprofen and microplastics based on biomarkers of reductive stress and apoptosis. *Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology*. 2022. 261:109425. doi: 10.1016/j.cbpc.2022.109425 (Scopus).

Yunko K., Martyniuk V., Khoma V., Gnatyshyna L., Mykhalyuk O., Baranovsky V., Gladiuk M., Tulaidan H., Mudra A., Stoliar O. Vulnerability of freshwater mussel *Unio tumidus* to waterborne mixture of psychoactive substances and microplastic. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Біологія. Тернопіль: Вектор, 2024. Вип. 3-4 (84). С. 29–34.* <https://doi.org/10.25128/2078-2357.24.3-4.4>

Кицкай І.О., Леськів В.В., Петрушка Б.М., Тулайдан Г.М., Симчак Р.В., Барановський В.С. Взаємодія тетрафлуороборату 1,4-феніленбідіазонію з ангідридами малеїнової і цитраконової кислот в умовах реакцій галоген- і тіоціанатоарилування. *Fundamental and Applied Research in Modern Chemistry: 36. статей. Nizhyn, 2024. Р. 24-29.*

Фатюк М.В., Книшоїд О.А., Карпюк Ю.В., Симчак Р.В., Барановський В.С. Синтез арилзаміщених похідних 2-О-алкілдитіокарбонато-3- арилпропанових кислот *Fundamental and Applied Research in Modern Chemistry: 36. статей. Nizhyn, 2021. Р.*

115-119.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Спосіб біоіндикації забруднення водою мікропластиком : пат. 155198 Україна : G01N33/18, G01N21/33, G01N1/00 / Столяр О.Б., Мартинюк В.В., Мочарський В.С., Тулайдан Г. М., Барановський В.С. — № u202300217; заявл. 23.01.2023. опубл. 31.01.2024, бюл. № 5/2024. — 5 с. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1782303/>.

2. Спосіб біоіндикації загальної токсичності водних екосистем : пат. 158278 Україна : A61K35/618, G01N33/52, G01N33/18 / Столяр О. Б., Мартинюк В. В., Юнко К. Б., Мацьків Т. Р., Тулайдан Г. М., Барановський В. С., Романюк Л. А. — № u202403091; заявл. 12.06.2024. опубл. 15.01.2025, бюл. № 3/2025. — 6 с. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1836725/>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Р. В. Симчак, Г. М. Тулайдан, В. С. Барановський. Тестові завдання з фізичної і колоїдної хімії: навчальний посібник. Тернопіль:Вектор, 2025. 112 с. Г. М. Тулайдан, Р. В. Симчак, Б. М. Петрушка, В. С. Барановський. Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник

для студентів природничих спеціальностей педагогічних університетів.
Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 144 с.
Г.М. Тулайдан, Б.Д. Грищук, В.С. Барановський.
Загальна хімія: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних закладів вищої освіти.
Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 110 с
Хоменчук В.О., Горин О.І., Барановський В.С. Збірник тестових завдань та задач з аналітичної хімії: навчальний посібник.
Тернопіль: Вектор. 2023. 148 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Електронні курси на платформі MOODLE:
Колоїдна хімія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1359>
Органічна хімія (Хімія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1368>
Фізична хімія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1369>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник НДР: «Продукти дедіазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокмполімерів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2020 р.) Експерт Національного фонду досліджень України (з 2020 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної

категорії”;
2021-2022. Спільний
проект МОН України
№ М/84-2021 (No.
0121U113543); М/13-
2022 (No.
0122U002428)
"Імунологічне та
біохімічне порівняння
резистентності
інвазивних і
природних
двостулкових
молюсків до впливу
викликів довкілля"
спільно з
Університетом Реймса
Шампань-Арденни
(URCA) (Франція),
виконавець.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Симчак Р. В.,
Тулайдан Г. М.,
Барановський В. С.
Актуальні проблеми
візуалізації хімічного
експерименту за
допомогою онлайн-
технологій і ресурсів.
Підготовка майбутніх
учителів фізики, хімії,
біології та
природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи:
матер. III Міжнар.
наук.-практ. конф. (20
травня 2021 р., м.
Тернопіль).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2021. С.
265–267.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/19302/1/84_Symchak
_Tulaidan_Baranovskyi
.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19302/1/84_Symchak_Tulaidan_Baranovskyi.pdf)
2. Symchak R. V.,
Tulaidan H. M., Yatsiuk
V. M., Petrushka B. M.,
Baranovskyi V. S.
Practical application of
anionarylation reaction
for synthesis of new
biologically active
sybstances. – Ternopil
Bioscience – 2021:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
присвяченої 50-річчю
кафедри загальної
біології та методики
навчання
природничих
дисциплін і 100-річчю
від дня народження
доктора біологічних

наук, професора Шуста Івана Васильовича. (1-2 жовтня 2021 р., Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2021. Р. Р.160-163. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23320/1/Bioscience_2021.pdf.

3. Tulaidan H. , Symchak R. , Baranovskyi V. Application of anionarylation reaction for synthesis of bioactive compounds. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ». 2022. Boston (USA). P. 77-79. DOI 10.36074/logos-16.09.2022.20.

4. Барановський В. С., Симчак Р. В., Тулайдан Г. М. Особливості формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх педагогів-хіміків. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 67-70. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25711/1/17_Baranku_Symchak_Tulaydan.pdf.

5. Khomyn, D. T., Oralko, A. Yu., Shevchuk, S. P., Tulaidan, H. M., Baranovskyi, V. S. Pyridine-2-diazonium salts in anionarylation reactions of unsaturated carboxylic acids amides. Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience — 2022: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 9-12. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27828/1/Khomyn_Oralko.pdf.

6. Morhunov O., Pylypchuk N., Tulaidan H., Baranovskyi V. Thiocyanatoarylation of

propene derivatives by arylbisdiazonium salts. Collection of scientific papers «SCIENTIA», Kraków, Poland 2023. Pp. 101-104.
<https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/13747>.
Baranovskyi V. Tulaidan H., Simchuk S., Symchak R. Copper-catalyzed reactions of 1,4-diphenylbisdiazonium salts with sulfur-containing nucleophiles. Innovations and prospects in modern science. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 108-113.
<https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-10-12-04-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.
8. Тулайдан Галина, Барановський Віталій. Роль курсу фізичної та колоїдної хімії в удосконаленні теоретичної та експериментальної підготовки вчителів хімії / Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 208-210.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/33448/1/64_Tulaidan_Baranovskyi.pdf.
9. Kytskai I.O., Vapliak L.V., Symchak R. V., Tulaidan H.M., Baranovskyi V. S. Synthetic usage of functionalized arylthiocyanatoamides containing an acetylphenyl fragment. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024» (18 – 19 квітня 2024 року, Тернопіль). С. 255-257.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32847/3/Ternopil_B

oscience_2024.pdf.
10. Baranovskyi V. S
Tulaidan H. M.,
Petrushka B. M.,
Symchak R. V.
Anionarylation of
unsaturated
dicarboxylic acids and
its derivatives.
Матеріали XXVI
Української
конференції з
органічної та
біоорганічної хімії (16
вересня 2024 р.).
Ужгород:
Ужгородський
національний
університет, 2024. С.
3-1.
<https://sites.google.com/view/ukrorgconference/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97?authuser=0>
11. Tulaidan H. M.,
Symchak R. V.,
Zahrychuk H. Ya.,
Baranovskyi V. S.
Synthesis and growth-
regulatory activity of 2-
arylbutene-1,4-dioic
acids. Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil bioscience –
2025 : матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф., присвяченої
85-річчю хіміко-
біологічного
факультету ТНПУ (м.
Тернопіль, 1–2 трав.
2025 р.). Тернопіль :
Вектор, 2025. С. 237-
240.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/37432/1/V%20oscience_2025.pdf
12 Тулайдан Г.,
Барановський В.
Мобільні додатки як
сучасне джерело
підтримки навчання
хімії. Підготовка
майбутніх учителів
фізики, хімії, біології
та природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи:
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 22-23
травня 2025 р.). с. 214-
216.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36571/1/physics_nature_2025.pdf
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце

на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та

всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Керівник студентського наукового гуртка «Синтез та дослідження будови органічних сполук» (з 2018 р.).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії (Тернопіль, 2021-2025 рр.), член журі IV етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії (Житомир, 2020 р., Чернівці, 2024 р., Ужгород 2025 р.). Член журі Всеукраїнського турніру юних хіміків (Львів, 2023; Чернівці, 2024; Львів, 2025)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадського об'єднання «Хіміко-фармацевтичне товариство» (з 2022 р.) Член Біохімічного товариства України (з 2022 р.)

Підвищення кваліфікації та

						стажування: Волинський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі органічної хімії та фармації. З 24 жовтня 2022 по 24 грудня 2022 року. наказ № 53-К/П від 20.10.2022 року. Тема: «Дистанційні та інформаційно-комунікативні технології в процесі вивчення дисциплін хімічного циклу». 6 кредитів ECTS (180 год.) Сертифікат АС №0120-662. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ німецько-український центр цифрових інновацій (з 04.04.2023 р. по 31.05.2023 р.) 180 годин (6 кредитів). Сертифікат № DN 202305011.	
181020	Курант Володимир Зеновійович	Професор, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 003481, виданий 10.03.2004, Диплом кандидата наук БЛ 013562, виданий 02.01.1985, Аттестат доцента ДЦ 002454, виданий 31.03.1992, Аттестат професора 02ПР 003924, виданий 15.12.2005	41	Основи хімічної технології	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Vovchek N. O., Markiv V. S., Khomenchuk V. O., Kurant V. Z. Activity of Transamination Processes in Freshwater Fishes under the Cobalt Ions Impact / N. O. Vovchek et al. Hydrobiological Journal. 2025. Vol. 61, no. 1. P. 57–63. URL: https://doi.org/10.1615/hydrobj.v61.i1.50 Vovchek N. O., Markiv V. S., Khomenchuk V. O., Kurant V. Z. Fractional Composition of Blood Serum Proteins of Freshwater Fishes under the Cobalt Ions Impact. Hydrobiological Journal. 2025. Vol. 61, no. 3. P. 83–90. URL: https://doi.org/10.1615/hydrobj.v61.i3.60 . Markiv V. S., Khomenchuk V. O., Kurant V. Z. Influence of Elevated Concentrations of Cobalt Ions on Content of Non-Polar Lipids in

Freshwater Fish Tissues. Hydrobiological Journal. 2025. Vol. 61, no. 6. P. 69–79. URL: <https://doi.org/10.1615/hydrobj.v61.i6.50>
Вовчек Н. О., Хоменчук В. О., Курант В. З. Гематологічні показники в організмі прісноводних риб за підвищених концентрацій іонів кобальту. Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine. 2024. № 4. С. 64–71. URL: <https://doi.org/10.15407/dopovidi2024.04.064>.

Марків В. С., Хоменчук В. О., Курант В. З. Накопичення кобальту в організмі прісноводних риб за його підвищеного вмісту у воді. Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine. 2024. № 6. С. 78–82. URL: <https://doi.org/10.15407/dopovidi2023.06.078>
Lyavrin V. Z., Khomenchuk V. O., Gladuyuk M. M., Kurant V. Z. The Peculiarities of the Muscles Lipid Composition of Fishes from Small Rivers of the Western Podillya. Hydrobiological Journal. 2021. Vol. 57. N 1. P. 37–46. (Scopus)
Хоменчук В.О., Вовчек Н.О., Бияк В.Я., Рабченко О.О., Курант В.З. Комплексний підхід до оцінки забруднення важкими металами екосистем малих річок Західного Поділля. Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. Біол., 2021, Т. 81, № 4. С. 51–61. <http://journals.chembio.com.ua/index.php/biology/issue/view/11>
Khomenchuk V. O., Balaban R. B., Chen I. V., Kurant V. Z. Comparative Characteristics of Glutamate Dehydrogenase Functioning in *Cyprinus carpio* and *Unio pictorum* under the Impact of Elevated Metal Ions Concentrations. 2022. Vol. 58 № 1. P. 45–55. <https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,52be872>

b4cd50ed2.0becf69e1992a2d3.html
Khomenchuk, V.O.,
Balaban, R.B., Herts,
N.V., Kurant, V.Z.
Peculiarities of
Transamination
Processes in Tissues of
Cyprinus carpio and
Unio pictorum under
the Impact of Elevated
Concentrations of Metal
Ions in Water
Hydrobiological
Journal. 2023, 59(3),
pp. 51–65.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24537705500>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Електронні курси на платформі MOODLE:
Основи хімічної технології (Хімія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1350>
Біохімія (фізичне виховання)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1345>
Хімія навколишнього середовища
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1373>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Вовчек Н.О. - доктор філософії з галузі знань 09 Біологія зі спеціальності 091 Біологія.
https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi_rady/Vovchek.php
(2025 рік)

7) участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованої ради Д 26.213.01 Інститут гідробіології НАНУ м. Київ (з 2004 р.)
ДФ 58.053.037
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/razova-spets-al-zovana-vchena-rada-martinyuk-v-v.php>
ДФ 58.053.041
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/razova-spets-al-zovana-vchena-rada-df-58-053-041.php>
ДФ 58.053.020
https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi_rady/df-58-053-020.php

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Керівник НДР: «Дослідження токсикорезистентності прісноводних риб до дії чинників водного середовища»
Державний реєстраційний номер 0121U108166 (2022-2026 рр.)»
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/kafedralna-tematika-ukr-nte-.php>
Член редакційної колегії журналу «Наукові записки ТНПУ. Серія: Біологія» (з 2012 р.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член Українського біохімічного товариства (з 1983 р.).
2. Голова обласної організації Гідроекологічного

						товариства України () (з 1998 р.). 3. International Commission for the Protection of the Danube River (ICPDR) (член) (з 1998 р.) Підвищення кваліфікації та стажування: Житомирський державний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття і кафедрі хімії. З 17 жовтня 2022 по 27 грудня 2022 року. наказ № 446-К від 14.10.2022 року. Тема: «Вдосконалення методів дистанційного викладання дисциплін біологічного та хімічного циклу для здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти». 6 кредитів ECTS (180 год.) Сертифікат ВО №0257.	
47795	Пида Світлана Василівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1982, спеціальність: хімія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом доктора наук ДД 006156, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук КН 006252, виданий 26.05.1994, Атестат доцента ДЦАР 005616, виданий 25.12.1997, Атестат професора 12ПР 006543, виданий 20.01.2011	35	Фізіологія рослин з основами мікробіології	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Козак В.О., Пида С.В. Вплив мікробних препаратів та фунгіцидів на показники водообміну листків сочевиці харчової (<i>Lens culinaris</i> Medik.) / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія – Scientific Issues Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University Ser. Biology. 2025. Т. 85, № 1–2. С. 53-59. DOI: https://doi.org/10.25128/2078-2357.25.1-2.72 2 Співак М.Я., Пида С.В., Мацюк О.Б. XVI з'їзд Товариства мікробіологів України імені Сергія Виноградського, 2–6 червня 2025 р., м. Тернопіль / Наукові записки Тернопільського

національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія – Scientific Issues Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University Ser. Biology. 2025. Т. 85, № 1–2. С. 90-94.
:
<https://doi.org/10.25128/2078-2357.25.1-2.123>
3. Козак В.О., Чернік І.В., Пида С.В., Крижановська М.А. Фотосинтетичні пігменти листків сочевиці харчової (*Lens culinaris* Medik.) за впливу мікробних препаратів і протруйника Максим / Український журнал природничих наук. 2025, №13. С. 77-86. <https://doi.org/10.32782/naturaljournal.13.2025.6>
4. Чернік І. В., Пида С. В., Тригуба О. В. Вплив мікробних препаратів на показники водообміну листків нуту звичайного (*Cicer arietinum* L.): scientific and practical almanac «Innovative science», 2025. Том 1. С. 223–229. <https://almanakh.pp.ua/isst/issue/view/alm/3>
5. Gerasko T., Pyda S., Paschenko Yu., Ivanova I., Pokoptseva L., Tymoshchuk T. Content of biologically active substances in sweet cherry fruits at different stages of fruit development in the conditions of the living mulch. *Agronomy Research*, Volume 20 (2022). P. 549-561. https://agronomy.emu.ee/wp-content/uploads/2022/10/AR2022_119_Gerasko_V_doi_067.pdf#abstract-9226 (Scopus).
6. Tetyana Gerasko, Svitlana Pyda, Yulia Pashchenko, Lyubov Pokopceva, Tetiana Tymoshchuk Biochemical Composition of Cherry Leaves Depending on the Method of Soil Maintenance in an Organic Garden. *Scientific Horizons*, 2022. Vol.25(6),75-88. (Scopus).
7. Козак В.О., Пида С.В. Продуктивність сочевиці харчової (*Lens culinaris* Medik.)

за впливу мікробних препаратів та фунгіцидів. Фізіологія рослин і генетика. 2024. Т. 56. № 1. С.27-42.
<https://doi.org/10.15407/frg2024.01.027>

8. Пида С. В., Дзендзель А. Ю. Накопичення пластидних пігментів у листках *Triticum aestivum* L. за впливу рекультиванту композиційного TREVITAN®. Фактори експериментальної еволюції: зб. Наук. пр. Київ: Укр. Т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2024. Т.35. С. 105-110. DOI: 10.7124/FEEO.v35.1667

9. Дзендзель А. Ю., Пида С. В. Вплив рекультиванту композиційного TREVITAN® на посівні якості насіння та ростові процеси проростків пшениці м'якої (*Triticum aestivum* L.). *Acta Carpathica*, 2024, №1 (41). С. 68-77
doi.org/10.32782/2450-8640.2024.1.8

10. Пида С. В., Чернік І. В., Тригуба О. В. Динаміка вмісту фотосинтетичних пігментів у листках *Cicer arietinum* L. за впливу бактеріальних препаратів. *Український журнал природничих наук*, 9, 2024. С. 46-55.
doi.org/10.32782/naturaljournal.9.2024.5

11. Дзендзель А.Ю., Пида С.В. Вплив орґано-мінеральних добрив на фізіологічні процеси та продуктивність помідора їстівного (*Lycopersicon esculentum* Mill.) Фізіологія рослин і генетика. 2023. Т. 55. № 4. С.279-300.

12. Козак В., Пида С. Поширення, використання та значення сочевиці харчової (*Lens culinaris* Medik.). *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Біологія*. 2023. № 54. С. 65-72. DOI: <https://doi.org/10.32782/1998-6475.2023.54.65-72>

13. Dzendzel A. Yu., Pyda S. V., Tryhuba O. V. Formation of

Lycopersicon
esculentum Mill. Yield
under the influence of
the combined organic
and mineral fertilizer.
Modern engineering
and innovative
technologies, Germany,
issue №23. October,
2022. P.120-125. DOI:
10.30890/2567-
5273.2022-23-01-013
14. Дзендзель А. Ю.,
Пида С. В. Вплив
рекультиванту
композиційного
Trevitan™ на
продуктивність та
якісний склад плодів
помідора їстівного
(Lycopersicon
esculentum Mill).
Екологічні науки,
вип.4 (43), 2022. С.
107-142.

15. Конончук О. Б.,
Пида С. В., Герц А. І.,
Броцак І. С.
Продуктивність і
ураження хворобами
посівів озимого
ячменю на чорноземі
типовому залежно від
попередника й
обробки фунгіцидом.
Вісник Уманського
національного
університету
садівництва. 2022. №
1. С. 133–139. DOI:
<http://dx.doi.org/10.31395/2310-0478-2022-1-133-139>

16. Пида С. В.,
Конончук О. Б.,
Тригуба О. В., Броцак
І. С., Герц А. І.
Ефективність
використання
мікробіологічних
препаратів у посівах
бобів (Faba vona
Medic.). Екологічні
науки. 2022. № 41. С.
38-42.
<http://ecoj.dea.kiev.ua/2-41-2022>

17. Дзендзель А. Ю.,
Пида С. В., Тригуба О.
В. Елементарний
склад плодів
Lycopersicon
esculentum Mill. За
впливу органо-
мінерального добрива
«Smart» композит
Марцінішин®». Acta
Biologica Ukrainica.
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
№ 1. С. 14-22.

18. Броцак І. С.,
Конончук О. Б., Пида
С. В., Герц А. І., Герц
Н. В. Ефективність
добрива Плантафол у
посівах сої за нестачі
елементів живлення в
чорноземі типовому.
Наукові записки

Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія. Тернопіль, 2021. № 1 (81). С. 70–82.
19. Пида С. В., Конончук О. Б., Тригуба О. В., Гурська О. В. Ефективність застосування мікробіологічних препаратів Ризобофіт та Ризогумін за біометричними показниками бобів (*Faba bona Medic*). Агробіологія. Біла Церква, 2021. № 1. С. 115–121. DOI: 10.33245/2310-9270-2021-163-1-115-121
20. Tatyana Gerasko, Svitlana Pyda, Iryna Ivanova, Effect of Living Mulch on Soil Conditions and Morphometrical Indices of Sweet Cherry Trees, International Journal of Applied Agricultural Sciences. Vol. 7, No. 1, 2021, pp. 50-56. Doi: 10.11648/j.ijaas.20210701.14
<http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/paperinfo?journalid=343&doi=10.11648/j.ijaas.20210701.14>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Конончук О. Б., Пида С. В. Польові технічні і кормові культури агробіолабораторії Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: навч. Посіб. Для самостійної роботи студентів. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 84 с.
2. Дзендзель Андрій, Пида Світлана Фізіологічні основи регуляції росту та продуктивності помідора їстівного (*Lycopersicon esculentum* Mill.) за

впливу органо-
мінеральних добрив:
монографія.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю. В., 2024.
140 с.

3. Моніторинг земель
та ґрунтів
Тернопільської
області, покращення
їх родючості,
екологічної безпеки та
енергоєфективності:
монографія / В.В.
Градовий, А.О.
Вітровий, С.В. Пида та
ін. Тернопіль: Осадца
Ю.В., 2021. 172 с.

4. Кафедра ботаніки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка:
минуле, сучасне,
майбутнє (до 80-річчя
заснування 1940-2020
рр.): монографія / С.В.
Пида, М.М. Барна,
Л.С. Барна, Н.В. Герц,
Г.М.. Голіней, О.Б. К
онончук, М.А.
Крижановська, О.Ю.
Майорова, О.Б.
Мацюк, Н.В.
Москалюк, М.З
Прокоп'як, Л.О.
Шевчик, Р.Л.
Яворівський / за ред.
М.М. Барни.,
С.В.Пиди. Тернопіль:
ФОП Осадца Ю.В.,
2021. 416 с.

5. Світлана Пида,
Наталія Москалюк.
Практикум з фізіології
рослин з основами
мікробіології для
студентів ОПП
«Середня освіта
(Хімія, біологія та
здоров'я людини)»:
навч. Посіб.,
Тернопіль : ФОП
Осадца Ю. В., 2023.
140 с.

6. Світлана Пида,
Наталія Москалюк.
Практикум з фізіології
рослин з основами
мікробіології для
студентів ОПП
«Середня освіта
(Природничі науки)»:
навч. Посіб.,
Тернопіль : ФОП
Осадца Ю. В., 2023.
180 с.

7. Пида С., Москалюк
Н. Практикум з
фізіології рослин :
навч. Посіб.,
Тернопіль : Осадца
Ю.В., 2022. 174 с.

8. Світлана Пида,
Наталія Москалюк
Практикум з фізіології
рослин з основами
мікробіології для
студентів ОПП
«Середня освіта

(Хімія, біологія та здоров'я людини)»: навч. Посіб., 2-е вид., перероб. І доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2024. 140 с.

9. Світлана Пида, Наталія Москалюк Практикум з фізіології рослин з основами мікробіології для студентів ОПП «Середня освіта (Природничі науки)»: навч. Посіб., Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2024. 2-е вид., перероб. І доп. 180 с.

10. Пида С.В., Дідушицька Б.С. Фізіологія рослин. Лабораторний практикум: навчальний посібник. Тернопіль, 2023. 96 с.

11. Пида С., Москалюк Н. Практикум з фізіології та біохімії рослин: навч. Посіб. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 174 с.

12. Пида С. В., Москалюк Н. В. Фізіологія рослин : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. 3-е вид., перероб. І доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 171 с.

13. Світлана Пида, Наталія Москалюк Практикум з фізіології та біохімії рослин: навч. посіб., 2-е вид., перероб. І доп. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. 174 с.

14. Світлана Пида, Наталія Москалюк Практикум з фізіології рослин : навч. посіб., 4-е вид., перероб. і доп. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2025. 163 с.

15. Рослинні угруповання Західного Поділля : морфолого-систематичні, цитоембріологічні, фізіолого-біохімічні, генетичні та фітопатологічні аспекти. Монографія / С. Пида, Н. Герц, О. Конончук, М. Крижановська, О. Мацюк, Р. Яворівський, І. Чернік ; за ред. С. Пиди. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 80–158; 179–208.

4. наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Світлана Піда, Оксана Мацюк. Робочий зошит з мікробіології з основами вірусології для студентів ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)»: метод. рекоменд. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 74 с.
2. Світлана Піда, Оксана Мацюк. Робочий зошит з мікробіології з основами вірусології для студентів ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)»: метод. рекоменд. 2-е вид., перероб. і доп. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2025. 74 с.
3. Піда С. В., Москалюк Н. В. Фізіологія рослин. Робочий зошит для лабораторних занять (заочна форма навчання). 4-е вид., перероб. і доп. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 56 с.
4. Жирська Г.Я., Піда С.В., Степанюк А.В., Міщук Н.Й. Організація продуктивної діяльності здобувачів першого рівня вищої освіти у процесі практичної підготовки: ОПП Середня освіта (Природничі науки): навч.-метод. Посібник. Тернопіль, 2024. 64 с.

Електронні курси на платформі MOODLE: Фізіологія рослин (Біологія, Хімія) ДФН <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=987>

Фізіологія рослин
(Біологія, Хімія) ЗФН
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3117>
Фізіологія рослин з
основами біохімії
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2307>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Керівник аспірантів, що отримали диплом наукового ступеня доктор філософії: Дзендзель А.Ю. (2022 р.); Чернік І. В. (2025 р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
К 74.844.02 – Уманський національний університет садівництва (Спеціальність: 03.00.12 – фізіологія рослин) до 2021 р.;
Опонування дисертацій: Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, спеціальність 091 Біологія: Козючко А.Г. (2023 р.), Куриленко А.О. (2023 р.), Паливода Ю.М. (2024 р.), Донець Н.В. (2025 р.), Волгін Д.Г. (2025 р.)
Львівський національний університет імені Івана Франка, ДФ 35.051.098, спеціальність 091 Біологія: Макар О.О. (2023 р.);
Голова разової спеціалізованої вченої ради: Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, спеціальність 091 Біологія: Колісник Х.М. (2025 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Наук. керівник науково-дослідної теми: «Фітоценози Західного Поділля в природних і антропогенно змінених умовах» № держ.реєстрації 0121U108035 (2021-2025pp.)

2. Член редколегії збірника наукових праць «Наукові записки»

Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Серія: Біологія» (з 2019 р.)

3. Рецензент International Journal of Biological Studies «БІОЛОГІЧНІ СТУДІЇ * STUDIA BIOLOGICA», Львівський національний університет імені Івана Франка

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Дослідження щодо впливу на види та оселища, які підлягають охороні в об'єкті Seretskyi (UA0000189), Смарагдової мережі планової діяльності КП

«Тернопільводоканал» «Реконструкція Верхньо-Івачівського водозабору» (договір № 806-n/22 (від 21 грудня 2022 р.).

2. Оптимізація території загальнозоологічного заказника місцевого значення «Звіринець». Оцінка стану флори та фауни (договір № 25-05 від

25 травня 2023 р.).
3. Польові дослідження наявності видів і оселищ занесених у список, що підлягають охороні на території, призначеній для планової діяльності «Розчищення русла річки Серет у межах парку «Сопільче» м. Тернопіль Тернопільської області (реконструкція) регіональним офісом водних ресурсів Тернопільської області (договір № 08-09 від 08 вересня 2023 року).
4. Оптимізація території загальнозоологічного заказника місцевого значення «Кобиліволоко-Благівщинський». Оцінка стану флори та фауни» (договір № 23-05 від 05 травня 2023 р.).
5. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків відкритим методом з паралельним просуванням фронту робіт з зовнішнім відвало-утворенням без попереднього вибухового розпушення на родовищі «Осецьке» (договір № 30-10 від 30 жовтня 2023 р.).
6. Оцінка стану флори та фауни території, яка межує з крейдяним заводом, що розташований по вул. Ольжича, 5 в м. Кременці Кременецького району Тернопільської області (договір № 31-10 від 31 жовтня 2023 року).
7. Інститут фізіології рослин і генетики НАН України (Договір про творчу та науково-технічну співпрацю на 2023-2027 рр. від 04.04.2023 р.).
8. Тернопільська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» (м. Тернопіль) (договір від 21.03.2018 р. до 31.12. 2022 р.)
9. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування вапняків на Городницькому родовищі вапняків (договір № 29/09 від 29 вересня 2020, №24-06 від 24 червня 2021 р.).

10. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування корисних копалин на кар'єрі «Соколина гора» с. Дунаїв, Кременецького р-ну, Тернопільської обл.) Кременецькою МШБ ПМК № 9 і прогноз можливого його впливу на рослинний світ і тваринне населення (договір № 23-06, від 23 червня 2021 р.)

11. Моніторинг наявності на території КП «Тернопільводоканал» видів та оселищ занесених в список, що підлягають охороні в об'єкті SERETSKYI (UA0000189), Смарагдової мережі (договір №26/04 від 26 квітня 2021р., договір №173-п/21 від 13 травня 2021 р.)

12. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для видобування корисної копалини на Городницькому родовищі вапняків з врахуванням розширення його меж (с. Городниця Тернопільського (Підволочиського) району, Тернопільської області) товариством з обмеженою відповідальністю «Кар'єр Городниця» і прогноз можливого його впливу на рослинний світ та тваринне населення (договір № 13-10 від 13.10.2022 р.).

13. Оцінка стану флори та фауни території, призначеної для розроблення детального плану «Індустріальний парк» «Зборів» в північно-східній частині міста Зборова Тернопільського району Тернопільської області і прогноз можливого його впливу на рослинний світ та тваринне населення (договір № 13-05/55 від 26.05.2022 р.).

14. Оцінка стану флори та фауни території, що межує з земельною ділянкою полігону твердих побутових відходів за межами населеного пункту села

Малашівці
Тернопільської міської
територіальної
громади (договір №
13-05 від 16.06.2022
р.).

15. Дослідження щодо
впливу на види та
оселища, що
підлягають охороні в
об'єкті Seretskyi
(UA0000189),
Смарагдової мережі (в
межах земельних
ділянок відведених
КП
«Тернопільводоканал
» для обслуговування
будівель та споруд
Верхньо-Івачівського
водозабору) (договір
№ 10-05 від 10 травня
2024 р.).

14. Дослідження видів
флори та фауни
земельної ділянки,
призначеної для
видобування глини на
Мало-Ходачківському
родовищі суглинків
Тернопільського
району Тернопільської
області (договір № 31-
03 від 31 березня 2025
року).
<https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/gospdogov-rna-tematika.php> 2

15. Дослідження
впливу розміщення
об'єктів енергетики,
що виробляють
електричну енергію з
альтернативних
джерел енергії
(вітрової
електростанції) на
земельній ділянці за
межами населеного
пункту с. Ренів
Тернопільського
району Тернопільської
області (договір № 28-
04 від 28 квітня 2025
року).
<https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/gospdogov-rna-tematika.php>

16. Моніторингові
дослідження флори і
фауни на території
планової діяльності
ТОВ «ВЕС
СОЛОБКІВЦІ»
(договір №
25062025/1 від 25
червня 2025 року).
<https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/gospdogov-rna-tematika.php>

17. Оцінка стану
флори та фауни
територій,
призначених для
видобування корисної
копалини на
Маслятинському
родовищі вапняків та

розширення його меж, розташованих на південний схід від с. Куликів Кременецького району Тернопільської області (договір № 07-07 від 7 липня 2025 року). <https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/gospdogov-gna-tematika.php>

18. Оптимізація території кар'єру по видобутку корисної копалини (суглинок) за межами с. Зарубинці Скалатської міської громади Тернопільського району Тернопільської області. Оцінка стану флори та фауни (договір № 14-07 від 14 липня 2025 року). <https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/gospdogov-gna-tematika.php>

19. Моніторингові дослідження флори і фауни на території планової діяльності ТОВ «ЕНЕРГОПАРК ТЕРНОПІЛЬ» (договір № 01082025/1 від 01 серпня 2025 року). <https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/gospdogov-gna-tematika.php>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Svitlana Pyda, Ihor Chernik, Olena Tryhuba Efficiency of microbial preparations on indicators of seed productivity of *Cicer arietinum* L. VII konferencja naukowa z cyklu „Nauka i praktyka – rolnictwo różne spojrzenia” nt. Europejski zielony ład – wyzwanie dla rolnictwa (Chełm, 5 czerwca 2023). 2023. P.32-33.

2. Дробик Н.М., Степанюк А.В., Пида С.В. Інноваційні підходи до конструювання контенту науково-педагогічної практики здобувачів природничої освіти. // Досвід та вдосконалення якості

практичної підготовки: постковідні та мілітарні виклики : матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль : Вектор, 2023. С. 9-15. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31784>

3. Пида С. В., Москалюк Н. В. Інноваційні особливості викладання навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка. Актуальні проблеми фізіології рослин і генетики: матер. Міжнар. Наук. конф., присвяченої 75-річчю Інституту фізіології рослин і генетики НАН України (Київ, 17 черв. 2021 р.). К.: Інтерсервіс, 2021. С. 102–104.

4. Gerasko T., Pyda S. Effect of inoculation with symbiotic endo- and ectomycorrhizal fungi on physiological parameters of sweet cherry leaves. Development and implementation of technologies in production. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Leeuwarden, Netherlands 2021. Pp. 7-9. <https://eu-conf.com/events/v-mezhhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-development-and-implementation-of-technologies-in-production/>

5. Gerasko T., Pyda S. Effect of inoculation with symbiotic endo- and ectomycorrhizal fungi on content of basic mineral nutrients in sweet cherry leaves. Abstracts of 7th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (March 24-26, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 61-

66.
file:///C:/Users/user/D
ownloads/WORLD-
SCIENCE-PROBLEMS-
PROSPECTS-AND-
INNOVATIONS-24-
26.03.21.pdf
6. Пида С. В., Брошак
І. С., Тригуба О. В.
Фенологічні
спостереження за
стадіями росту і
розвитку нуту
звичайного (*Cicer
arietinum L.*). European
scientific discussions.
Abstracts of the 5th
International scientific
and practical
conference. Potere della
ragione Editore. Rome,
Italy. 2021. Pp. 49-53.
[https://sci-
conf.com.ua/v-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya-
european-scientific-
discussions-28-30-
marta-2021-goda-rim-
italiya-arhiv/?
utm_source=eSputnik-
promo&utm_medium=
email&utm_campaign=
MATERIALY_RIM&ut
m_content=692207427](https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-28-30-marta-2021-goda-rim-italiya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_RIM&utm_content=692207427)
7. Дзендзель А. Ю.,
Пида С. В., Тригуба О.
В. Біохімічний склад
плодів томатів
вирощених із
застосування органо-
мінерального добрива
«Smart» композит
Марцінишин®. Хімія
природних сполук:
матеріали VI Всеукр.
Наук.-практ. Конф. 3
міжнар. Участю (27-28
жовтня 2022 р.,
Тернопіль).
Тернопіль: ТНМУ,
2022. С. 32-34.
8. Пида С. та ін.
Використання освітніх
ресурсів під час
дистанційного
навчання з
біологічних дисциплін
кафедри ботаніки та
зоології. Освіта –
енергія майбутнього.
Якісна освіта як
фактор перемоги:
матеріали Крайового
форуму освітян (23
жовтня 2022 року).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2022. С.
41-45
9. Дзендзель А. Ю.,
Пида С.В. Вплив
рекультиванту
композиційного
Trevitan™ на посівні
якості насіння та
ростові процеси
проростків помідора
їстівного. Екологічна
безпека та

збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: матеріали Міжнар. Наук.-практ. Конф. Частина 1. (Україна, Київ, 7–8 липня 2022 р.). Київ. 2022.С. 102-106.

10. Дзендзель А. Ю., Пида С. В. Рекультивант композиційний Trevitan™ – новий комплексний препарат для обробки насіння і посадкового матеріалу. Еко Форум – 2021: збірка тез доповідей V спеціалізованого міжнар. Запорізького екологічного форуму, (14-16 вересня 2021 р., Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2021. С. 45-46.

11. Дзендзель А. Ю., Пида С. В. Рекультивант композиційний Trevitan™ – новий комплексний препарат для швидкої регенерації ґрунту. Освітні та наукові виміри природничих наук: зб. Матеріалів II Всеукр. Заочної наук. конф., (8 грудня 2021 р. Суми). Суми: ДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 51–53.

12. Дзендзель А. Ю., Куц Г. І., Пида С. В. Технологія використання органо-мінерального добрива при вирощуванні помідора їстівного (*Lycopersicon esculentum* Mill.). Актуальні проблеми фізіології рослин і генетики: матеріали міжнар. Наук. конф., присвяченої 75-річчю Інституту фізіології рослин і генетики НАН України (Київ, 17 черв. 2021 р.). К.: Інтерсервіс, 2021. С. 82-83.

13. Дзендзель А.Ю., Швартау В.В., Пида С.В., Юнко М. Б. Посівні якості насіння пшениці м'якої (*Triticum aestivum* L.) за впливу рекультиванту композиційного TREVITAN®. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024 : матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження відомого вченого фізіолога, мікробіолога і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика (Тернопіль, 18–19 квітня 2024 р.). Вектор, 2024. . С. 211-214
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32847/3/Ternopil_Bioscience_2024.pdf

14. Патица В.П., Пида С.В. Про стан сільськогосподарської мікробіології. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження відомого вченого фізіолога, мікробіолога і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика (Тернопіль, 18–19 квітня 2024 р.). Вектор, 2024. С. 236-240
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32847/3/Ternopil_Bioscience_2024.pdf

15. Дзендзель А. Ю., Пида С. В., Івченко І. Р. Якісний склад зерна пшениці м'якої (*Triticum aestivum* L.) за впливу рекультиванту композиційного TREVITAN®. Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування : матеріали Міжнародної конф. (Харків, 26-27 квіт. 2024). [Електронний ресурс]: Держ. Біотехнол. Ун-т. Харків, 2024. С. 163-164.
<http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/>

16. Вікторія Козак, Світлана Пида Рід сочевиця (*Lens*) у культивованій флорі України. Матеріали XV з'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня -4 жовтня

2024). Одеса: Видав. Дім «Гельветика», 2024. С. 175.

17. Вікторія Козак, Світлана Пида Вплив мікробних препаратів та фунгіцидів на накопичення фотосинтетичних пігментів у листках сочевиці харчової (*Lens culinaris* Medik.). Бессерівські прородознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. Ред. О. В. Кратко. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.113-117.

18. Тригуба О. В., Пида С. В., Шуль О. Т. Накопичення вегетативної маси проростками *Cicer arietinum* L. за впливу рекультиванту композиційного TREVITAN®. Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар. Наук. конф. (Харків, 26-27 квіт. 2024) / Держ. Біотехнол. Ун-т. Харків, 2024. С. 137-138.
<http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/>

19. Світлана Пида, Олена Тригуба, Марія Гузовата Вплив рекультиванту композиційного TREVITAN® на показники урожайності *Lupinus albus* L. в умовах Західного Лісостепу України. Бессерівські прородознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. Ред. О. В. Кратко. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.107-108.

20. Світлана Пида, Ігор Чернік, Маргарита Крижановська, Володимир Гільтай. Ефективність застосування мікробних препаратів за параметрами водообміну нуту звичайного (*Cicer arietinum* L.). Матеріали XV з'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30

вересня – 4 жовтня 2024). Одеса: Видав. Дім «Гельветика», 2024. С. 41.

21. Пида С. В., Конончук О. Б., Москалюк Н. В., Тригуба О. В. Розвиток мікробіологічних досліджень у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Тези доп. XVI з'їзду Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (м. Тернопіль, 2-6 черв. 2025 р.). Київ, 2025. С. 55.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36414>

22. Pyda S., Kononchuk O. The scientific heritage of Willibald Besser and the kremenets period of his activity. Besser natural history studies : collection of materials of the second internation scientific conference to mark the 240th anniversary of the birth of the renowned botanist Willibald Besser and the 215th anniversary of the beginning of his scientific and pedagogical work in Kremenets (Kremenets, Ternopil Oblast, Ukraine, 24-25 September 2024). Ternopil, Ukraine : Krok Publishers, 2025. P. 11–18.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/37370>

23. Svitlana Pyda, Olena Tryhuba, Oksana Hurska Influence of the composite TREVITAN® reculant on the yield indicators of *Lupinus albus* L. under the conditions of the Western Forest-Steppe of Ukraine. Besser natural history studies : collection of materials of the second internation scientific conference to mark the 240th anniversary of the birth of the renowned botanist Willibald Besser and the 215th anniversary of the beginning of his scientific and pedagogical work in Kremenets (Kremenets, Ternopil Oblast, Ukraine, 24-25

September 2024).
Ternopil, Ukraine :
Krok Publishers, 2025.
P. 57-60.

24. Пида С. В., Чернік І. В., Козак В.О., Тригуба О.В. Мікробні препарати – як інноваційний інструмент підвищення урожайності *Cicer arietinum* L. / Науково-інноваційний розвиток агропромисловості як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра: мат. VIII Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої ювілейним датам: 160-річчю Полтавського товариства сільського господарства, 105-річчю Полтавського державного аграрного університету, 90-річчю від дня народження Героя України С. С. Антонця (1935–2022), м. Київ 17–18 вересня 2025 р. / НААН, ННСГБ, Ін-т історії аграр. науки, освіти та техніки, ДДСГДС НААН, НСД МІП ім. В. М. Ремесла НААН, МОН, ПДАУ, ГС «Полтавське т-во с.-г.», ПП «Агроекологія». Київ, 2025. С. 110–112.
https://dnsgb.com.ua/assets/files/naukovi_konferencii/konf_16_09_2025.pdf

25. Козак В. О., Пида С. В., Чернік І. В. Вплив мікробних препаратів і протруйників на урожайність сочевиці харчової (*Lens culinaris* Medik.) / Науково-інноваційний розвиток агропромисловості як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра: мат. VIII Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої ювілейним датам: 160-річчю Полтавського товариства сільського господарства, 105-річчю Полтавського державного аграрного університету, 90-річчю від дня народження Героя України С. С. Антонця (1935–2022), м. Київ 17–18 вересня 2025 р. / НААН, ННСГБ, Ін-т історії аграр. науки,

освіти та техніки, ДДСГДС НААН, НСД МІП ім. В. М. Ремесла НААН, МОН, ПДАУ, ГС «Полтавське т-во с.-г.», ПП «Агроєкологія». Київ, 2025. С. 326–328.
https://dnsgb.com.ua/assets/files/naukovi_konferencii/konf_16_09_2025.pdf

26. Пида С. В., Чернік І. В., Козак В.О., Шуль О.Т., Тригуба О. В. Вплив мікробних препаратів на показники оводнення тканин листків нуту звичайного (*Cicer arietinum* L.) / мат. V всеукраїнських науково-практичних читань пам'яті професора І.І.Гордієнка (до 220-ї річниці з дня заснування Ніжинської вищої школи) (24-25 вересня 2025 р.) Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. С. 60-62.

27. Козак В., Пида С. Параметри водообміну листків сочевиці харчової (*Lens culinaris* Medik.) за впливу мікробних препаратів і фунгіцидів // Молодь і поступ біології: збірник тез доповідей XXI Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів (м. Львів, 28 квітня – 1 травня 2025 р.). Львів: Галич-Прес, 2025. С. 360-362.
<https://bioweb.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/pimb-tezi-2025-A5-2.pdf>

28. Козак В.О, Пида С. В., Мацюк О. Б., Москалюк Н. В., Герц Н. В. Симбіотична активність сочевиці харчової (*Lens culinaris* Medik.) за впливу мікробних препаратів та фунгіцидів // XVI з'їзд Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського: збірник тез доповідей (Тернопіль, 2-6 червня 2025 р.). Київ, 2025. С. 38.

29. Пида С. В., Чернік І. В., Конончук О. Б., Прокопів І. Б., Кравець М. Я. Формування та функціонування симбіотичних систем *Cicer arietinum* L. за

впливу мікробних препаратів. Тези доп. XVI з'їзду Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (м. Тернопіль, 2-6 черв. 2025 р.). Київ, 2025. С. 56.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36417>

30. Шуль О. Т., Пида С. В. Водний дефіцит листків *Cicer arietinum* L. за впливу рекультиванту композиційного ТРЕВІТАН® / Наука, освіта, технології: сучасні виклики та перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 2 червня 2025 р.): у 2 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2025. Ч. 2. С. 36-39.
<https://www.economics.in.ua/2025/06/02-02.html>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;... Керівник студентської проблемної групи «Азотфіксація в агрофітоценозах».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі обласного конкурсу-захисту робіт членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України (2021, 2022, 2023, 2024, 2025 рр.) Марцінковська А.В., 1 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2021; 2 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2022 р. Ярош В., 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2021 р. Кузь С., 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2023 р. Крижановська Ю., 1 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2023 р. Кузь С., 1 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2024 р.; 1 місце на III етапі Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2024 р. Вавринкевич М., 2 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2025 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Голова Тернопільського відділення Українського товариства фізіологів рослин (з 2009 р.).
Голова Тернопільського відділення товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського (з 2011 р.).
Членкиня Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 1983 р.).
Членкиня Тернопільського відділення товариства генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова (з 2017 р.).
5. Членкиня Федерації Європейських товариств мікробіологів (FEMS) (з 2019 р.)

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Поліський національний університет. Кафедра здоров'я фітоценозів і трофології. Термін стажування: 15.02.2024 р. по 28.03.2024 р. Наказ № 8/агд від 15.02.2024 р. Тема стажування: Вдосконалення професійної підготовки при викладанні навчальних дисциплін «Фізіологія та біохімія рослин», «Мікробіологія з основами вірусології». Вид документа: Довідка № 154/23-18. Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 28.03.2024,

						<p>180 год. (6 кредитів) 2. Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Тема: «Digital Future: Blended Learning». Термін стажування: October 10, 2022 – November 30, 2022. Вид документа: Sertifikat DN 202211121. Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): November 30, 2022, 180 год. (6 кредитів) 3. Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Тема: «Digital Future: Blended Learning». Термін стажування: April 8, 2024 – May 31, 2024 Вид документа: Sertifikat DN 202405345. Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 31.05, 2024, 180 год. (6 кредитів).</p>	
250863	Тулайдан Галина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019,</p>	14	Загальна хімія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Martyniuk V., Gylytė V., Matskiv T., Khoma V., Tulaidan H., Gnatyshyna L., Orlova-Hudim K., Manusadžianas L., Stoliar O. 2022. Stress responses of bivalve mollusc <i>Unio tumidus</i> from two areas to ibuprofen, microplastic and their mixture. <i>Ecotoxicology</i>. https://doi.org/10.1007/s10646-022-02594-8. (Scopus). 2. Yunko K., Martyniuk V., Khoma V., Gnatyshyna L., Mykhalyuk O., Baranovskii V., Gladiuk M., Tulaidan G., Mudra A., Stoliar O. Vulnerability of freshwater mussel <i>unio tumidus</i> to waterborne mixture of psychoactive substances and microplastic. <i>Scientific Issues of TNPU. Series: Biology Vol 84, №3-4. 2024. P. 29-34.</i> https://doi.org/10.25128/2078-2357.24.3-4.4. 3. Кицькай І.О., Леськів В.В., Петрушка Б.М.,</p>

спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 057488,
виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента АД
005326,
виданий
24.09.2020

Тулайдан Г.М.,
Симчак Р.В.,
Барановський В.С.
Взаємодія
тетрафлуороборату
1,4-
феніленбідіазонію з
ангідридами
малеїнової і
цитраконової кислот в
умовах реакції
галоген- і
тіоціанатоарилування
. Fundamental and
Applied Research in
Modern Chemistry: 36.
статей. Nizhyn, 2024.
Р. 24-29.
4.Yunko K., Martyniuk
V., Gnatyshyna L.,
Khoma V., Matskiv T.,
Tulaidan H., Mykhalyuk
O., Karitonas R., Gylte
B., Manusadzianas L.,
Stoliar O. Alleviation of
specific responses in the
combined exposure of
freshwater mussel *Unio
tumidus* to psychoactive
substances and
microplastics.
Environmental
Toxicology and
Pharmacology, 2025.
Vol. 116, 104682
[https://doi.org/10.1016/
/j.etap.2025.104682](https://doi.org/10.1016/j.etap.2025.104682).
(Scopus).
5. Гладюк М.М.,
Тулайдан Г.М.,
Романюк Л. А.
Підготовка
майбутнього вчителя
хімії до формування
дослідницьких умінь
учнів із
використанням
інноваційних
технологій навчання.
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія»,
Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»). 2025. №
11(41). С. 1967-1983.
DOI:
[https://doi.org/10.5205
8/2786-6165-2025-
11\(41\)-1967-1983](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1967-1983)

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

1. Спосіб біоіндикації
забруднення водойм
мікропластиком : пат.
155198 Україна :
G01N33/18,
G01N21/33, G01N1/00
/ Столяр О.Б.,

Мартинюк В.В.,
Мочарський В.С.,
Тулайдан Г, М.,
Барановський В.С. —
№ u202300217; заявл.
23.01.2023. опубл.
31.01.2024, бюл. №
5/2024. – 5 с.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/17823
03/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1782303/).

2. Спосіб біоіндикації
загальної токсичності
водних екосистем :
пат. 158278 Україна :
А61К35/618,
G01N33/52,
G01N33/18 / Столяр О.
Б., Мартинюк В. В.,
Юнко К. Б., Мацьків Т.
Р., Тулайдан Г. М.,
Барановський В. С.,
Романюк Л. А. — №
u202403091; заявл.
12.06.2024. опубл.
15.01.2025, бюл. №
3/2025. – 6 с.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18367
25/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1836725/).

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Г.М. Тулайдан, Б.Д.
Грищук, В.С.
Барановський.
Загальна хімія:
навчальний посібник
для студентів
природничих
спеціальностей
педагогічних закладів
вищої освіти.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. 110
с.

Р. В. Симчак, Г. М.
Тулайдан, В. С.
Барановський. Тестові
завдання з фізичної і
колоїдної хімії:
навчальний посібник.
Тернопіль:Вектор,
2025. 112 с.
Г. М. Тулайдан, Р. В.
Симчак, Б. М.
Петрушка, В. С.
Барановський.
Лабораторний
практикум з
неорганічної хімії:
навчальний посібник
для студентів
природничих
спеціальностей
педагогічних
університетів.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2025. 144

с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. English for Science: Тлумачний словник природознавчих, психологічних та медичних термінів / уклад. : І. Плавуцька, Л. Шевченко, Г. Гуменюк, Г. Тулайдан, Н. Пасічник, Н. Закордонець, О. Мазур, І. Власюк, Л. Гук, Г. Шайнер, О. Шевчук, Ю. Мартиць, О. Мартиць 2025. Тернопіль : ТНТУ Івана Пулюя, 2025. 204 с.
https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/50066/3/slovyk_%20biotekhnolohiyi.pdf.

Електронні курси на платформі MOODLE:
Загальна хімія (Хімія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1358>
Неорганічна хімія (Хімія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364>
Фізична хімія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1369>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дедіазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокompозитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.).

2. «Оцінка ризиків для водної біоти внаслідок забруднення середовища рідкоземельними елементами, спричиненого сучасними (включно з військовими) технологіями» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 13.03.2024 № 317 «Про деякі питання реалізації міжнародних наукових та науково-технічних програм і проєктів у 2024 році» та наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.2024 № 336 «Про фінансування спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів у 2024 році».

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 2021-2022. Спільний проєкт МОН України № М/84-2021 (№. 0121U113543); М/13-2022 (№. 0122U002428) "Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових моллюсків до впливу викликів довкілля" спільно з Університетом Реймса Шампань-Арденни (URCA) (Франція), виконавець.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Тулайдан Г. М., Симчак Р. В., Барановський В.С. Особливості використання засобів онлайн-комунікації при вивченні курсу фізичної та колоїдної хімії. - Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 20 травня 2021 року. Тернопіль: Вектор, 2021. С.247-250. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19290/1/78_Tulaidan_Symchak_Baranovskyi.pdf.

2. Tulaidan H. , Symchak R. , Baranovskyi V. Application of anionarylation reaction for synthesis of bioactive compounds. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ». 2022. Boston (USA). P. 77-79. DOI 10.36074/logos-16.09.2022.20.

3. Барановський В. С., Симчак Р. В., Тулайдан Г. М. Особливості формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх педагогів-хіміків. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 67-70. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25711/1/17_Baranovskyy_Symchak_Tulaydan.pdf.

4. Zabolotna M. V., Chorna M. T., Petrushka B. M., Tulaidan H. M., Baranovskyi V. S. Derivatives of unsaturated carbonic

acids in anionarylation reactions.

Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). Тернопіль: Вектор, 2023. С. 280-283. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28817/3/Bioscience_2023.pdf.

5. Галина Тулайдан, Віталій Барановський. Лабораторно-хімічна практика в контексті формування практичних навичок здобувачів вищої педагогічної освіти / Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 85-87. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28819/1/physics_nature_2023.pdf.

6. Morhunov O., Pylypchyk N., Tulaidan H., Baranovskyi V. Thiocyanatoarylation of propene derivatives by arylbisdiazonium salts. Collection of scientific papers «SCIENTIA», Kraków, Poland 2023. Pp. 101-104. <https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/1374>.

7. Baranovskyi V. Tulaidan H., Simchuk S., Symchak R. Copper-catalyzed reactions of 1,4-diphenylbisdiazonium salts with sulfur-containing nucleophiles. Innovations and prospects in modern science. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 108-113.

<https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-10-12-04-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.

8. Тулайдан Галина, Барановський Віталій. Роль курсу фізичної та колоїдної хімії в удосконаленні теоретичної та експериментальної підготовки вчителів хімії / Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 208-210.

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/33448/1/64_Tulaidan_Barakovskiy.pdf.

9. Kytskai I.O., Vapliak L.V., Symchak R. V., Tulaidan H.M., Baranovsky V. S. Synthetic usage of functionalized arylthiocyanatoamides containing an acetylphenyl fragment. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024» (18 – 19 квітня 2024 року, Тернопіль). С. 255-257.

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32847/3/Ternopil_Bioscience_2024.pdf.

10. Baranovsky V. S. Tulaidan H. M., Petrushka B. M., Symchak R. V. Anionarylation of unsaturated dicarboxylic acids and its derivatives. Матеріали XXVI Української конференції з органічної та біоорганічної хімії (16 вересня 2024 р.). Ужгород: Ужгородський національний університет, 2024. С. 3-1.

<https://sites.google.com/view/ukrorgconference/%D0%BC%D0%B0%D>

1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97?authuser=0.

11. Tulaidan H. M., Symchak R. V., Zahrychuk H. Ya., Baranovskyi V. S. Synthesis and growth-regulatory activity of 2-arylbutene-1,4-dioic acids. Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2025 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ (м. Тернопіль, 1–2 трав. 2025 р.). Тернопіль : Вектор, 2025. С. 237-240.

[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/37432/1/B%D1%96%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97?authuser=0](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/37432/1/B%20%D1%96%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97?authuser=0)

12. Тулайдан Г., Барановський В. Мобільні додатки як сучасне джерело підтримки навчання хімії. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 22-23 травня 2025 р.). с. 214-216.

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36571/1/physics_nature_2025.pdf

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів

Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня);
Член журі III етапу
Всеукраїнської
олімпіади з хімії
(Тернопіль, 2021-2025
рр.).

Керівник наукової
роботи слухача
відділення
Тернопільської Малої
академії наук,
переможця II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України у 2022 р.,
наукове відділення –
хімії та біології.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;

Членкиня
громадського
об'єднання «Хіміко-
фармацевтичне
товариство» (з 2022
р.)

Членкиня
Біохімічного
товариства України (з
2022 р.)

Підвищення
кваліфікації та
стажування:

1. Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, стажування
на кафедрі хімії та
технологій. З 24
жовтня 2022 по 24
грудня 2022 року.
наказ № 55-К/П від
24.10.2022 року. Тема:
«Дистанційні та
інформаційно-
комунікативні
технології в процесі
вивчення дисциплін
хімічного циклу». 6
кредитів ECTS (180
год.), Сертифікат АС
№0120-667.

2. DigIn.Net 2. German-
Ukrainian Digital
Innovation Network 2.
International
Internship 10.10.2022-
30.11.2022 “Digital
Future: Blended
Learning”

CERTIFICATE DN
202211156 180 годин (6
кредитів ECTS).

3. DigIn.Net 2. German-
Ukrainian Digital
Innovation Network 2.
International
Internship 02.10.2023-
30.11.2023 “Digital

Future: Blended Learning”
CERTIFICATE DN
202311432
180 годин (6 кредитів ЕКТС).

4. DigIn.Net 2.
German-Ukrainian
Digital Innovation
Network 2.
International
Internship 14.10.2024-
12.12.2024 “Digital
Future: Blended
Learning”
CERTIFICATE DN
202405044
180 годин (6 кредитів ЕКТС).

5. МОН України,
Академія цифрового
розвитку (АЦР):
- «Можливості
Youtube для освіти»,
29.06.2022. (2 год –
0,07 кредити).
Сертифікат №
ОТМЮО-07401.
– «Цифрові
інструменти Google
для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти», 28.11-
11.12.2022. (30 год – 1
кредит). Сертифікат
№GDTfE-05-B-03074.
– «Цифрові
інструменти Google
для освіти» Вебінар.
12.12.2022р. (2 години
– 0,07 кредити ECTS).
Сертифікат №GDTfE-
ВПП-09137: виданий
12.12.2022.
– «Цифрові
інструменти Google
для освіти» Середній
рівень. 12.12.2022 –
18.12.2022 р. (15 годин
– 0,5 кредит ECTS).
Сертифікат №GDTfE-
05-C-01090: виданий
18.12.2022.
– «Цифрові
інструменти Google
для освіти»
Поглиблений рівень.
19.12.2022 –
25.12.2022 р. (15 годин
– 0,5 кредит ECTS).
Сертифікат № GDTfE-
05-П-00666: виданий
25.12.2022.
Всього – 64 год

6. Курс підвищення
кваліфікації
«Академія ІІІ для
освітян від Google»
Сертифікат
№AIAFEBGC1-2928
(30 год, 1 ECTS) від
07.04.2025 до
18.05.2025.

7. Підвищення
кваліфікації «Новітні
інструменти
розроблення та
використання
інтерактивних
онлайн-курсів в
освітній процес»

							Свідоцтво ПК № 11030 (30 год, 1 ECTS) від 04.12.2025 до 18.12.2025.
250863	Тулайдан Галина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко- біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Тернопільськи й державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 057488, виданий 10.02.2010, Атестат доцента АД 005326, виданий 24.09.2020	14	Неорганічна хімія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Martyniuk V., Gyltė B., Matskiv T., Khoma V., Tulaidan H., Gnatyshyna L., Orlova- Hudim K., Manusadžianas L., Stoliar O. 2022. Stress responses of bivalve mollusc Unio tumidus from two areas to ibuprofen, microplastic and their mixture. Ecotoxicology. https://doi.org/10.1007/s10646-022-02594-8 . (Scopus). 2. Yunko K., Martyniuk V., Khoma V., Gnatyshyna L., Mykhalyuk O., Baranovskii V., Gladiuk M., Tulaidan G., Mudra A., Stoliar O. Vulnerability of freshwater mussel unio tumidus to waterborne mixture of psychoactive substances and microplastic. Scientific Issues of TNPU. Series: Biology Vol 84, №3-4. 2024. P. 29-34. https://doi.org/10.25128/2078-2357.24.3-4.4 . 3. Кицькай І.О., Леськів В.В., Петрушка Б.М., Тулайдан Г.М., Симчак Р.В., Барановський В.С. Взаємодія тетрафлуороборату 1,4- феніленбісдіазонію з ангідридами малеїнової і цитраконової кислот в умовах реакцій галоген- і тіоціанатоарилування . Fundamental and Applied Research in Modern Chemistry: 36. статей. Nizhyn, 2024. P. 24-29. 4. Yunko K., Martyniuk V., Gnatyshyna L., Khoma V., Matskiv T., Tulaidan H., Mykhalyuk O., Karitonas R., Gyltė B., Manusadžianas L., Stoliar O. Alleviation of specific responses in the combined exposure of freshwater mussel Unio tumidus to psychoactive substances and microplastics.

Environmental Toxicology and Pharmacology, 2025. Vol. 116, 104682 <https://doi.org/10.1016/j.etap.2025.104682>. (Scopus).

5. Гладюк М.М., Тулайдан Г.М., Романюк Л. А. Підготовка майбутнього вчителя хімії до формування дослідницьких умінь учнів із використанням інноваційних технологій навчання. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 11(41). С. 1967-1983. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-1967-1983](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1967-1983)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Спосіб біоіндикації забруднення водойм мікропластиком : пат. 155198 Україна : G01N33/18, G01N21/33, G01N1/00 / Столяр О.Б., Мартинюк В.В., Мочарський В.С., Тулайдан Г. М., Барановський В.С. — № u202300217; заявл. 23.01.2023. опубл. 31.01.2024, бюл. № 5/2024. — 5 с. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1782303/>.

2. Спосіб біоіндикації загальної токсичності водних екосистем : пат. 158278 Україна : A61K35/618, G01N33/52, G01N33/18 / Столяр О. Б., Мартинюк В. В., Юнко К. Б., Мацьків Т. Р., Тулайдан Г. М., Барановський В. С., Романюк Л. А. — № u202403091; заявл. 12.06.2024. опубл. 15.01.2025, бюл. № 3/2025. — 6 с. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1836725/>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Г.М. Тулайдан, Б.Д. Грищук, В.С. Барановський.
Загальна хімія: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних закладів вищої освіти.
Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 110 с.
Р. В. Симчак, Г. М. Тулайдан, В. С. Барановський. Тестові завдання з фізичної і колоїдної хімії: навчальний посібник.
Тернопіль: Вектор, 2025. 112 с.
Г. М. Тулайдан, Р. В. Симчак, Б. М. Петрушка, В. С. Барановський.
Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних університетів.
Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 144 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. English for Science: Тлумачний словник природознавчих, психологічних та медичних термінів / уклад. : І. Плавуцька, Л. Шевченко, Г. Гуменюк, Г. Тулайдан,

Н. Пасічник, Н. Закордонець, О. Мазур, І. Власюк, Л. Гук, Г. Шайнер, О. Шевчук, Ю. Мартиць, О. Мартиць 2025. Тернопіль : ТНТУ Івана Пулюя, 2025. 204 с.
https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/50066/3/slovnuk_%20obiotekh_nolohiyi.pdf.

Електронні курси на платформі MOODLE:
Загальна хімія (Хімія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1358>
Неорганічна хімія (Хімія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364>
Фізична хімія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1369>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дедіазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокompозитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.).
2. «Оцінка ризиків для водної біоти внаслідок забруднення середовища рідкоземельними елементами, спричиненого сучасними (включно з військовими) технологіями» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 13.03.2024 № 317 «Про деякі питання реалізації міжнародних

наукових та науково-технічних програм і проєктів у 2024 році» та наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.2024 № 336 «Про фінансування спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів у 2024 році».

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 2021-2022. Спільний проєкт МОН України № М/84-2021 (No. 0121U113543); М/13-2022 (No. 0122U002428) "Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових молюсків до впливу викликів довкілля" спільно з Університетом Реймса Шампань-Арденни (URCA) (Франція), виконавець.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Тулайдан Г. М., Симчак Р. В., Барановський В.С. Особливості використання засобів онлайн-комунікації при вивченні курсу фізичної та колоїдної хімії. - Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 20 травня 2021 року. Тернопіль: Вектор, 2021. С.247-250. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19290/1/78_Tulaidan_Symchak_Baranovskyi

.pdf.
2. Tulaidan H. ,
Symchak R. ,
Baranovskyi V.
Application of
anionarylation reaction
for synthesis of
bioactive compounds.
Collection of scientific
papers «ΛΟΓΟΣ».
2022. Boston (USA). P.
77-79. DOI
10.36074/logos-
16.09.2022.20.
3. Барановський В. С.,
Симчак Р. В.,
Тулайдан Г. М.
Особливості
формування
інформаційно-
цифрової
компетентності
майбутніх педагогів-
хіміків. Підготовка
майбутніх учителів
фізики, хімії, біології
та природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи :
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (26-27
травня 2022 р., м.
Тернопіль).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2022. С.
67-70.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/25711/1/17_Baranoys
kyu_Symchak_Tulayda
n.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25711/1/17_Baranoyskyu_Symchak_Tulaydan.pdf).
4. Zabolotna M. V.,
Chorna M. T.,
Petrushka B. M.,
Tulaidan H. M.,
Baranovskyi V. S.
Derivatives of
unsaturated carbonic
acids in anionarylation
reactions.
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2023: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
присвяченої 100-
річчю від дня
народження відомої
вченої-ботаніка,
систематика і
флориста, кандидата
біологічних наук,
доцента, завідувача
кафедри ботаніки
Шиманської
Валентини
Омелянівни (11–13
травня 2023 р.).
Тернопіль: Вектор,
2023. С. 280-283.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/28817/3/Bioscience_
2023.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28817/3/Bioscience_2023.pdf).
5. Галина Тулайдан,
Віталій Барановський.
Лабораторно-хімічна

практика в контексті формування практичних навичок здобувачів вищої педагогічної освіти / Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 85-87.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28819/1/physics_nature_2023.pdf.

6. Morhunov O., Pylypchuk N., Tulaidan H., Baranovskyi V. Thiocyanatoarylation of propene derivatives by arylbisdiazonium salts. Collection of scientific papers «SCIENTIA», Kraków, Poland 2023. Pp. 101-104.
<https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/1374>.

7. Baranovskyi V., Tulaidan H., Simchuk S., Symchak R. Copper-catalyzed reactions of 1,4-diphenylbisdiazonium salts with sulfur-containing nucleophiles. Innovations and prospects in modern science. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 108-113.
<https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-10-12-04-2023-stokholm-shvetsiya-arhiv/>.

8. Тулайдан Галина, Барановський Віталій. Роль курсу фізичної та колоїдної хімії в удосконаленні теоретичної та експериментальної підготовки вчителів хімії / Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.

208-210.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/33448/1/64_Tulaidan_Baranovskyi.pdf.
9. Kytskai I.O., Vapliak L.V., Symchak R. V., Tulaidan H.M., Baranovskyi V. S. Synthetic usage of functionalized arylthiocyanatoamides containing an acetylphenyl fragment. *Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024» (18 – 19 квітня 2024 року, Тернопіль)*. С. 255-257.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32847/3/Ternopil_Bioscience_2024.pdf.
10. Baranovskyi V. S Tulaidan H. M., Petrushka B. M., Symchak R. V. Anionarylation of unsaturated dicarboxylic acids and its derivatives. *Матеріали XXVI Української конференції з органічної та біоорганічної хімії (16 вересня 2024 р.)*. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2024. С. 3-1.
<https://sites.google.com/view/ukrorgconference/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97?authuser=0>.
11. Tulaidan H. M., Symchak R. V., Zahrychuk H. Ya., Baranovskyi V. S. Synthesis and growth-regulatory activity of 2-arylbutene-1,4-dioic acids. *Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2025 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ (м. Тернопіль, 1–2 трав. 2025 р.)*. Тернопіль : Вектор, 2025. С. 237-240.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/37432/1/B%20d1%96osc>

ience_2025.pdf.
12. Тулайдан Г.,
Барановський В.
Мобільні додатки як
сучасне джерело
підтримки навчання
хімії. Підготовка
майбутніх учителів
фізики, хімії, біології
та природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи:
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 22-23
травня 2025 р.). с. 214-
216.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/36571/1/physics_nat
ure_2025.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36571/1/physics_nature_2025.pdf).

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня);
Член журі III етапу
Всеукраїнської
олімпіади з хімії
(Тернопіль, 2021-2025
рр.).
Керівник наукової
роботи слухача
відділення
Тернопільської Малої
академії наук,
переможця II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України у 2022 р.,
наукове відділення –
хімії та біології.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;

Членкиня
громадського
об'єднання «Хіміко-
фармацевтичне
товариство» (з 2022
р.)
Членкиня
Біохімічного
товариства України (з
2022 р.)

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, стажування
на кафедрі хімії та
технологій. З 24
жовтня 2022 по 24
грудня 2022 року.
наказ № 55-К/П від
24.10.2022 року. Тема:
«Дистанційні та
інформаційно-
комунікативні
технології в процесі
вивчення дисциплін
хімічного циклу». 6
кредитів ECTS (180
год.), Сертифікат АС
№0120-667.
2. DigIn.Net 2. German-
Ukrainian Digital
Innovation Network 2.
International
Internship 10.10.2022-
30.11.2022 “Digital
Future: Blended
Learning”
CERTIFICATE DN
20221156 180 годин (6
кредитів ECTS).
3. DigIn.Net 2. German-
Ukrainian Digital
Innovation Network 2.
International
Internship 02.10.2023-
30.11.2023 “Digital
Future: Blended
Learning”
CERTIFICATE DN
202311432
180 годин (6 кредитів
ECTS).
4. DigIn.Net 2.
German-Ukrainian
Digital Innovation
Network 2.
International
Internship 14.10.2024-
12.12.2024 “Digital
Future: Blended
Learning”
CERTIFICATE DN
202405044
180 годин (6 кредитів
ECTS).
5. МОН Укаріни,
Академія цифрового
розвитку (АЦР):
- «Можливості
Youtube для освіти»,
29.06.2022. (2 год –
0,07 кредити).
Сертифікат №
ОТМЮО-07401.
– «Цифрові
інструменти Google
для закладів вищої,

						<p>фахової передвищої освіти», 28.11-11.12.2022. (30 год – 1 кредит). Сертифікат №GDTfE-05-Б-03074. – «Цифрові інструменти Google для освіти» Вебінар. 12.12.2022р. (2 години – 0,07 кредити ECTS). Сертифікат №GDTfE-VІІІ-09137: виданий 12.12.2022. – «Цифрові інструменти Google для освіти» Середній рівень. 12.12.2022 – 18.12.2022 р. (15 годин – 0,5 кредит ECTS). Сертифікат №GDTfE-05-С-01090: виданий 18.12.2022. – «Цифрові інструменти Google для освіти» Поглиблений рівень. 19.12.2022 – 25.12.2022 р. (15 годин – 0,5 кредит ECTS). Сертифікат № GDTfE-05-ІІ-00666: виданий 25.12.2022. Всього – 64 год</p> <p>6. Курс підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітян від Google» Сертифікат №AIAFEVGC1-2928 (30 год, 1 ECTS) від 07.04.2025 до 18.05.2025.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації «Новітні інструменти розроблення та використання інтерактивних онлайн-курсів в освітній процес» Свідоцтво ПК № 11030 (30 год, 1 ECTS) від 04.12.2025 до 18.12.2025.</p>	
324559	Симчак Руслан Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет</p>	11	Неорганічний та органічний синтез	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Martyniuk V., Khoma V., Matskiv T., Baranovsky V., Orlova-Hudim K., Gylyté B., Symchak R., Matciuk O., Gnatyshyna L., Manusadzianas L., Stoliar O. Indication of the impact of environmental stress on the responses of the bivalve mollusk Unio tumidus to ibuprofen and microplastics based</p>

імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 022978,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента АД
005325,
виданий
24.09.2020

on biomarkers of reductive stress and apoptosis. Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology. 2022. 261:109425. doi: 10.1016/j.cbpc.2022.109425 (Scopus).
Nazar M. Tsyzyryk, Andriy V. Bol'but, Khrystyna I. Loza, Vadym A. Dudko, Ruslan V. Symchak. A convenient synthesis of methyl 4-oxo-4,5-dihydropyrazolo[1,5-a]pyrazine-7-carboxylates and corresponding carboxylic acids. Chemistry of heterocyclic compounds. 2023. URL: <https://doi.org/10.1007/s10593-023-03212-z> (Scopus)
Stepanyuk A., Soroka O., Olendr T., Mishchuk N., Hrytsai N., Yagenska H., Zhyrskа H., Barna L., Moskalyuk N., Hladiuk M., Symchak R.
Implementation of modern trends of Ukrainian educational policy in the process of future natural sciences teachers training. Journal of Infrastructure, Policy and Development. 2024. Vol. 8, no. 11. P. 9072. URL: <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i11.9072> (Scopus)
Tulaidan H., Symchak R., Baranovskyi V.
Application of anionarylation reaction for synthesis of bioactive compounds. III International Scientific and Practical Conference «Scientific practice: Modern and classical research methods». September 16, 2022; Boston, USA. P. 77-79. <https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/article/download/323/335>
Степанюк А. В., Мішчук Н. Й., Симчак Р. В., Сорока О. В.
Підготовка майбутніх учителів природничих наук до використання технологій доповненої реальності у професійній діяльності. The Scientific Issues of Ternopil Volodymyr

Hnatiuk National Pedagogical University. Series: pedagogy. 2023. No. 2. P. 49–57. URL: <https://doi.org/10.32782/2415-3605.23.2.6>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Р. В. Симчак, Г. М. Тулайдан, В. С. Барановський. Тестові завдання з фізичної і колоїдної хімії: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2025. 112 с. Г. М. Тулайдан, Р. В. Симчак, Б. М. Петрушка, В. С. Барановський. Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей університетів. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 144 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Електронні курси на платформі MOODLE: Фізико-хімічні методи дослідження <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2462> Неорганічний та органічний синтез <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2460> Органічна хімія

(Хімія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1368>
Фізична хімія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1369>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дедіазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокмполімерів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 2021-2022. Спільний проєкт МОН України № М/84-2021 (№. 0121U113543); М/13-2022 (№. 0122U002428) "Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових молюсків до впливу викликів довкілля" спільно з Університетом Реймса Шампань-Арденни (URCA) (Франція), виконавець.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Симчак Р. В., Тулайдан Г. М., Барановський В. С. Актуальні проблеми візуалізації хімічного експерименту за допомогою онлайн-технологій і ресурсів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 265–267.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19302/1/84_Symchak_Tulaidan_Baranovskyi.pdf.

2. Symchak R. V., Tulaidan H. M., Yatsiuk V. M., Petrushka B. M., Baranovskyi V. S. Practical application of anionarylation reaction for synthesis of new biologically active substances. – Ternopil Bioscience – 2021: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін і 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Шуста Івана Васильовича. (1-2 жовтня 2021 р., Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2021. Р. Р.160-163.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23320/1/Bioscience_2021.pdf.

3. Tulaidan H. , Symchak R. , Baranovskyi V. Application of anionarylation reaction for synthesis of bioactive compounds. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ». 2022. Boston (USA). P. 77-79. DOI 10.36074/logos-16.09.2022.20.

4. Барановський В. С., Симчак Р. В., Тулайдан Г. М. Особливості

формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх педагогів-хіміків. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 67-70.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25711/1/17_Baranoyskyu_Symchak_Tulaydan.pdf.

5. Baranovskyi V. Tulaidan H., Simchuk S., Symchak R. Copper-catalyzed reactions of 1,4-diphenylbisdiazonium salts with sulfur-containing nucleophiles. Innovations and prospects in modern science. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 108-113.
<https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-10-12-04-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.

6. Kyskai I.O., Vapliak L.V., Symchak R. V., Tulaidan H.M., Baranovskyi V. S. Synthetic usage of functionalized arylthiocyanatoamides containing an acetylphenyl fragment. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024» (18 – 19 квітня 2024 року, Тернопіль). С. 255-257.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32847/3/Ternopil_Bioscience_2024.pdf.

7. Baranovskyi V. S Tulaidan H. M., Petrushka B. M., Symchak R. V. Anionarylation of unsaturated dicarboxylic acids and its derivatives. Матеріали XXVI

Української конференції з органічної та біоорганічної хімії (16 вересня 2024 р.). Ужгород: Ужгородський національний університет, 2024. С. 3-1.
<https://sites.google.com/view/ukrorgconference/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97?authuser=0>
8. Tulaidan H. M., Symchak R. V., Zahrychuk H. Ya., Baranovskiy V. S. Synthesis and growth-regulatory activity of 2-arylbutene-1,4-dioic acids. Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2025 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ (м. Тернопіль, 1–2 трав. 2025 р.). Тернопіль : Вектор, 2025. С. 237-240.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/37432/1/B%20d1%96oscience_2025.pdf

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнської

							<p>олімпіади з хімії (Тернопіль, з 2018 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадського об'єднання «Хіміко-фармацевтичне товариство» (з 2022 р.) Член Біохімічного товариства України (з 2022 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Стажування у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Обсяг - 6 (180 год.) кредитів ЄКТС (годин). Період стажування з 14 жовтня 2024 року по 14 грудня 2024 року. «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення хімічних дисциплін у закладах середньої та вищої освіти» Довідка №03.01-20/07 від 17.01.2025.</p>
214772	Герц Андрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 053885,</p>	22	Анатомія людини	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Pidlisnyuk V., Herts A., Kononchuk O. et al. Comprehensive study of biochars from different vegetative feedstocks: influence on soil properties and development of Zea mays L.. Environ Sci Eur 37, 77 (2025). https://doi.org/10.1186/s12302-025-01118-5 (Scopus). 2. Andriy Herts, Abdulmannan Rouhani, Oleksandr Kononchuk, Viktor Markiv, Oksana Horyn, Volodymyr Khomenchuk, Vitalii Stadnik, Pavlo Shapoval, Valentina Pidlisnyuk, Evaluation of ash derived from conversion of contaminated Miscanthus × giganteus biomass as a soil</p>

виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
037989,
виданий
14.02.2014

amendment: impacts on soil parameters and physiological characteristics of *Zea mays* L., *Biocatalysis and Agricultural Biotechnology*, Volume 69, 2025, 103786, ISSN 1878-8181, <https://doi.org/10.1016/j.bcab.2025.103786>. (Scopus).

3. Герц Н.В., Герц А. І., Барна Л. С. Вивчення анатомічної будови листків *Miscanthus × giganteus* J.M.Greef & Deuter ex Hodkinson & Renvoize засобами світлової мікроскопії Openflexure microscope. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: біологія. Тернопіль, 2024. №3-4 (84). С. 6-15.

4. Herts, A. I., Kononchuk, O. B., Pidlisnyuk, V. V., Herts, N. V., Khomenchuk, V., Markiv, V., & Horyn, O. (2024). Influence of two types of biochars on the photosynthetic apparatus of prickly-seeded spinach (*Spinacia oleracea* L.). *Agricultural Science and Practice*, 11 (1), 56-69. <https://doi.org/10.15407/agrisp11.01.056> (WoS)

5. Kononchuk O., Pidlisnyuk V., Mamirova A., Khomenchuk V., Herts A., Grycová B., Klemencová K., Leštinský P., Shapoval P., Evaluation of the impact of varied biochars produced from *M. × giganteus* waste and application rate on the soil properties and physiological parameters of *Spinacia oleracea* L., *Environmental Technology & Innovation*, Volume 28, 2022, 102898. <https://doi.org/10.1016/j.eti.2022.102898> (Scopus).

6. Herts, A., Khomenchuk, V., Kononchuk, O., Herts, N., Markiv, V., Buianovskyi, A. Use of visual-diagnostic color parameters of soils and optical reflectometry for determination of organic carbon content.

Journal of Geology, Geography and Geocology, 2022, 31(2), 260-272.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112224> (WoS)

7. Герц А.І., Конончук О.Б., Герц Н.В., Підліснюк В.В., Хоменчук В.О., Пида С.В. Активність фотосинтетичного апарату *Miscanthus w giganteus* за умов забруднення ґрунту дизельним паливом і внесення біочару. Фізіологія рослин і генетика 2022, том 54, № 2, 161-176, doi: <https://doi.org/10.15407/frg2022.02.161>

8. Хоменчук В. О., Герц А. І., Конончук О. Б., Герц Н. В. Використання біочару і міскантусу гігантського (*Miscanthus giganteus*) для ремедіації ґрунту, забрудненого нафтопродуктами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Біологія. 2022. Т. 82, № 4. С. 36-48.

9. Пида С. В., Конончук. О. Б., Тригуба О. В., Брошак І. С., Герц А. І. Ефективність використання мікробіологічних препаратів у посівах бобів (*Faba vona Medic.*). Екологічні науки : науково-практичний журнал. Київ : Гельветика, 2022. Вип. 2(41). С. 38–42. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.2-41.6>.

10. Конончук О. Б., Пида С. В., Герц А. І., Брошак І. С. Продуктивність і ураження хворобами посівів озимого ячменю на чорноземі типовому залежно від попередника й обробки фунгіцидом. Вісник Уманського національного університету садівництва. Умань. 2022. № 1. С. 133–139. DOI: <http://dx.doi.org/10.31395/2310-0478-2022-1-133-139>.

11. Pidlisnyuk V., Herts A., Khomenchuk V., Mamirova A.,

Kononchuk O., Ust'ak S.
Dynamic of
Morphological and
Physiological
Parameters and
Variation of Soil
Characteristics during
Miscanthus × giganteus
Cultivation in the
Diesel-Contaminated
Land. Agronomy 2021,
11, 798.

<https://doi.org/10.3390/agronomy11040798>
(Scopus).

12. Broshchak, I.,
Kononchuk, O., Pyda,
S., Herts, A., & Herts, N.
(2021).

ЕФЕКТИВНІСТЬ
ДОБРИВА
ПЛАНТАФОЛУ
ПОСІВАХ СОЇ ЗА
НЕСТАЧІ
ЕЛЕМЕНТІВ
ЖИВЛЕННЯ В
ЧОРНОЗЕМІ
ТИПОВОМУ. Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Біологія, 81(1-
2), 70-82.
doi:<https://doi.org/10.25128/2078-2357.21.1-2.10>

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

1. Анатомія людини
(для спеціальності 014
Середня освіта:
Біологія та здоров'я
людини, Хімія,
Природничі науки).
URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1012>

2. Анатомія людини.
Міологія
<https://play.google.com/store/apps/details?id=ua.chembioeducation.myology>
(Електронне
видання: доповнене та

оновлене 2023)
3.Анатомія людини.
Ангіологія
<https://play.google.com/store/apps/details?id=ua.chembioeducatio>
n.angiology
(Електронне видання:
доповнене та оновлене
2024)
4.Анатомія людини.
Неврологія
<https://play.google.com/store/apps/details?id=ua.chembioeducatio>
n.neurology
Електронне видання:
доповнене та оновлене
2023)
5. Основи
статистичного аналізу
біологічних даних
мовою R : наук.-метод.
рек. / уклад.: Герц А.
І., Герц Н. В.; під ред.
Романюка Л. А. –
Тернопіль : ФОП
Осадца Ю. В., 2025. –
71 с.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

Офіційний опонент
дисертацій:
1.ДФ 26.212.003 щодо
присудження доктора
філософії в галузі 09
Біологія спеціалізація
091 Біологія КУЦ Б. О.
(2023), Інституту
фізіології рослин і
генетики НАН
України, м. Київ

Член разових
спеціалізованих рад:
1. ДФ 58.053.026 щодо
присудження доктора
філософії в галузі 09
Біологія спеціалізація
091 Біологія
Дзендзель А. Ю. (2022
р.), Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
Тернопіль.
2. PhD 9453 щодо
присудження доктора
філософії в галузі 09
Біологія спеціалізація
091 Біологія Чернік І.
В. (2025),
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
Тернопіль.

3. PhD 9880 щодо присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціалізація 091 Біологія Колісник Х. М. (2025), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Член редакційної колегії наукових записок Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія (2020-2025)
2. Керівник НДР № М/82-2025 «Пом'якшення наслідків зміни клімату за допомогою передових фітотехнологій для військових земель»
3. Відповідальний виконавець наукового напрямку «Біологія та охорона здоров'я» ТНПУ (з 2023 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Співкерівник міжнародного проекту «Mitigation of Climate Change through Advanced Phytotechnology for Military Lands» (2023-2027)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Герц А. І., Конончук О. Б., Підліснюк В. В., Герц Н. В., Хоменчук В. О., Марків В. С. Вплив біочару на спектральні характеристики відбиття ґрунту. Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2025 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ (м. Тернопіль, 1–2 трав. 2025 р.). Тернопіль : Вектор, 2025. С. 25–28. НАШ Репозитарій: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/37433>

2. Вплив біочару на спектральні характеристики відбиття ґрунту Герц А.І., Конончук О. Б., Підліснюк В. В., Герц Н. В., Хоменчук В. О., Марків В. С. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2025», присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ (1–2 травня 2025 р., Тернопіль). Тернопіль, 2025. С. 25-29

3. Openflexure microscope як засіб світлової мікроскопії для морфолого-анатомічного аналізу рослин Герц Н.В., Цимбалюк О., Герц А. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2025», присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ (1–2 травня 2025 р., Тернопіль). Тернопіль, 2025. С. 29-32

4. Герц Н., Герц А., Хоміцька А. Дослідження анатомічної будови листків *Miscanthus x giganteus*. Матеріали

XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024). Одеса: Гельветика, 2024. С. 135.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33840>

5. Конончук О. Б., Герц А. І., Прокопів І. Б. Взаємозв'язок вмісту фотосинтетичних пігментів і елементів продуктивності ячменю ярого під час підживлення карбамідом. Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2024 : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 95-річчю від дня народження відомого вченого-мікробіолога, фізіолога рослин і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика (м. Тернопіль, 18–19 квіт. 2024 р.). Тернопіль : Вектор, 2024. С. 53–57.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33848>

5. Герц А. І., Хоменчук В. О., Конончук О. Б., Марків В. С., Горин О. І., Вальчук Ю. М. Особливості сорбції та десорбції NO₃-біочарами. Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2024: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 95-річчю від дня народження відомого вченого-мікробіолога, фізіолога рослин і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика (м. Тернопіль, 18–19 квіт. 2024 р.). Тернопіль: Вектор, 2024. С. 372–375.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33850>

6. Герц А. І., Хоменчук В. О., Конончук О. Б., Марків В. С., Горин О. І., Миколишин У. Т. Особливості зв'язування амонійного нітрогену біочарами. Сучасні проблеми біології, екології та хімії:

матеріали VII Міжнар. науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25–27 квіт. 2024 р.). Запоріжжя: Поліграфічний центр «СоруArt», 2024. С. 255–256.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32808>

7. Конончук О., Герц А. Культура міскантусу гігантського (*Miscanthus × giganteus*) в ґрунтово-кліматичних умовах Тернопілля. Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вер. – 4 жовт. 2024 р.). Одеса: Видав. дім «Гельветика», 2024. С. 176.

8. Герц А. І., Герц Н. В., Конончук О. Б., Хоменчук В. О. Маркерні параметри флуорисценції хлорофілу фотосинтетичного апарату *Miscanthus × giganteus* в умовах нафтового забруднення і відновлення ґрунту біочаром. Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2023 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, к. б. н., доц. Валентини Омелянівни Шиманської (м. Тернопіль, 11–13 трав. 2023 р.). Тернопіль: Вектор, 2023. С. 236–239.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23172>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

						<p>діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво проблемною групою (гуртком) «Відкриті технології та інтактні методи дослідження довкілля»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського ботанічного товариства, Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова (2017-2025), Українського товариства фізіологів рослин (2017-2025). Член ради громадської організації «Галицька екологічна асоціація» (з 2018 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра інформатики та математичного моделювання. Тема стажування: «Роль та місце інформаційно-комунікаційних технологій та інтелектуально-інформаційних засобів у підготовці вчителя природничих наук». довідка №2/28-542 від 02.03.2021 р. 10 кредитів (300 год) 2. Digital Future: Blended Learning. October 10, 2023 – November, 30, 2022. 6 кредитів (180 год.). Сертифікат. DN 202211027 3. "Digital Future: Blended Learning". April 8, 2024 – May, 31, 2024. 6 кредитів (180 год.). Сертифікат DN 202405367. 4. Training 1, Part 1. "Measuring Carbon in Soil under Miscanthus" within NATO SPS MYP G6094. "Mitigation of climate change through advanced phytotechnology for military lands". June 4, 2024. Jan Evangelista Purkyne University in Usti nad Labem, the Czech Republic.</p>	
18396	Столяр Оксана	Професор, Основне	Хіміко-біологічний	Диплом спеціаліста,	43	Біоорганічна хімія	1) наявність не менше п'яти публікацій у

	Борисівна	місце роботи	факультет	<p>Львівський орденна Леніна державний університет ім І. Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: біологія. Біохімія, Диплом доктора наук ДД 003626, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук БЛ 010388, виданий 05.10.1982, Атестат доцента ДЦ 040204, виданий 11.09.1991, Атестат професора 02ПР 003925, виданий 15.12.2005</p>		<p>періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Matskiv, T., Martyniuk, V., Yunko, K., Khoma, V., Gnatyshyna, L., Orlova-Hudim, K., Shevchenko, I., Geffard, A., Palos-Ladeiro, M., Stoliar, O. 2025. Biochemical indices distinguish native and invasive populations of bivalve mollusc <i>Dreissena</i> sp.. <i>Hydrobiologia</i> https://doi.org/10.1007/s10750-025-06003-z Yunko K., Martyniuk V., Gnatyshyna L., Khoma V., Matskiv T., Tulaidan H., Mykhalyuk O., Karitonas R., Gyllyte B., Manusadžianas L., Stoliar O. 2025. Alleviation of specific responses in the combined exposure of freshwater mussel <i>Unio tumidus</i> to psychoactive substances and microplastics. <i>Environmental Toxicology and Pharmacology</i>, Vol. 116, 104682 https://doi.org/10.1016/j.etap.2025.104682 Martyniuk V, Matskiv T, Yunko K, Khoma V, Gnatyshyna L, Faggio C, Stoliar O. Reductive stress and cytotoxicity in the swollen river mussel (<i>Unio tumidus</i>) exposed to microplastics and salinomycin. <i>Environ Pollut.</i> 2024 8:123724. doi: 10.1016/j.envpol.2024.123724. Epub ahead of print. PMID: 38462197 (Scopus) Matskiv T., Martyniuk V., Khoma V., Yunko K., Orlova-Hudim K., Gnatyshyna L., Geffard A., Palos-Ladeiro M., Stoliar O. (2024). Biochemical basis of resistance to multiple contaminations in the native and invasive populations of <i>Dreissena polymorpha</i>. <i>Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology</i>. 276. https://doi.org/10.1016/j.cbpc.2023.109803 (Scopus) Impellitteri F, Briglia</p>
--	-----------	--------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

M, Porcino C, Stoliar O, Yunko K, Germanà A, Piccione G, Faggio C, Guerrera MC. The odd couple: Caffeine and microplastics. Morphological and physiological changes in *Mytilus galloprovincialis*. *Microsc Res Tech*. 2024 Jan 22. doi: 10.1002/jemt.24483. (Scopus)

Impellitteri, F., Yunko, K., Calabrese, G., Porretti, M., Martyniuk, V., Gnatyshyna, L., Nava, V., Potortì, A.G., Piccione, G., Di Bella, G., Stoliar, O., Faggio, C., Chlorpromazine's impact on *Mytilus galloprovincialis*: A multi-faceted investigation, *Chemosphere* (2024), doi: <https://doi.org/10.1016/j.chemosphere.2023.141079>. (Scopus)

Impellitteri F, Yunko K, Martyniuk V, Khoma V, Piccione G, Stoliar O, Faggio C. 2023. Cellular and oxidative stress responses of *Mytilus galloprovincialis* to chlorpromazine: implications of an antipsychotic drug exposure study. *Front Physiol*. doi: 10.3389/fphys.2023.1267953. (Scopus)

Matskiv T, Stoliar O. 2023. Biochemical Responses of the *Dreissena polymorpha* from municipal pond to caffeine, microplastics, and heating in single and combined exposures. *Біологічні студії*. Vol 17, No 2 (2023). DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/sbi.1702.717> (Scopus)

Impellitter F., Yunko K., Martyniuk V., Matskiv T., Lechachenko S., Khoma V., Mudra A., Piccione G., Stoliar O., Faggio C. 2023. Physiological and biochemical responses to caffeine and microplastics in *Mytilus galloprovincialis*. *Science of the Total Environment* 890. 164075. <http://dx.doi.org/10.1016/j.scitotenv.2023.164075> (Scopus)

Martyniuk V., Khoma V., Matskiv T., Yunko K., Gnatyshyna L., Stoliar O., Faggio C. 2023. Combined effect

of microplastic, salinomycin and heating on *Unio tumidus*, Environmental Toxicology and Pharmacology, Vol 98: 104068, <https://doi.org/10.1016/j.etap.2023.104068> (Scopus)

Gnatyshyna L., Khoma V., Martinyuk V., Matskiv T., Pedrini Martha V., Niederwanger M., Stoliar O., Dallinger R. Sublethal cadmium exposure in the freshwater snail *Lymnaea stagnalis* meets a deficient, poorly responsive metallothionein system while evoking oxidative and cellular stress. 2022. Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology. doi: 10.1016/j.cbpc.2022.109490. (Scopus)

Martyniuk V., Gyltė B., Matskiv T., Khoma V., Tulaidan H., Gnatyshyna L., Orlova-Hudim K., Manusadžianas L., Stoliar O. 2022. Stress responses of bivalve mollusc *Unio tumidus* from two areas to ibuprofen, microplastic and their mixture. Ecotoxicology. <https://doi.org/10.1007/s10646-022-02594-8> (Scopus)

Martyniuk V., Khoma V., Matskiv T., Baranovsky V., Orlova-Hudim K., Gyltė B., Symchak R., Matciuk O., Gnatyshyna L., Manusadžianas L., Stoliar O. 2022. Indication of the impact of environmental stress on the responses of the bivalve mollusk *Unio tumidus* to ibuprofen and microplastics based on biomarkers of reductive stress and apoptosis. Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology. 261:109425. doi: 10.1016/j.cbpc.2022.109425. (Scopus)

Khoma V., Martinyuk V., Matskiv T., Gnatyshyna L., Baranovsky V., Gladiuk M., Gyltė B., Manusadžianas L., Stoliar O. Environmental

concentrations of Roundup in combination with chlorpromazine or heating causes biochemical disturbances in the bivalve mollusc *Unio tumidus*. Environmental Science and Pollution Research. 2022. 29(10): 14131–14142. <https://doi.org/10.1007/s11356-021-16775-1> (Scopus)

Khoma V., Martinyuk V., Matskiv T., Yunko K. Gnatyshyna L., Stoliar O. Does roundup affect zinc functions in a bivalve mollusk in ex vivo exposure? Ecotoxicology. 2022. 31:335–340. <https://doi.org/10.1007/s10646-021-02512-4> (Scopus)

Khoma V., Martinyuk V. Matskiv T., Gnatyshyna L., Baranovsky V., Gladiuk M., Gylytė B., Manusadžians L., Stoliar O. 2021. Environmental concentrations of Roundup in combination with chlorpromazine or heating causes biochemical disturbances in the bivalve mollusc *Unio tumidus*. Environmental Science and Pollution Research.:1–12. doi: 10.1007/s11356-021-16775-1 (Scopus).

Sprinže G., Bērtiņš M., Gnatyshyna L. Ilga Kokorīte, A.e Lasmane, V. Rodinov, O. Stoliar. Long-term changes in microbial water quality indicators in a hydro-power plant reservoir: The role of natural factors and socio-economic changes. Ambio. 2021. <https://doi.org/10.1007/s13280-020-01470-1> (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Столяр О.Б.

Біоорганічна хімія.
Лабораторний
практикум: навч.
посібн. Тернопіль:
Вид-во ТНПУ, 2022.
131 с.

4). наявність
навчально-
методичних
посібників,
Електронні курси,
тощо....
Електронні курси на
платформі MOODLE:
Біологічна хімія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1355>
Біоорганічна хімія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1355>
Молекулярна біологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1362>
Хімія біологічних
процесів
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4292>

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
Хома В.В. – доктор
філософії (біологія)
(2022 р),
Мартинюк В.В. -
доктор філософії
(біологія) (2023 р)
Мацків Т.Р. - доктор
філософії (біологія)
(2024 р)

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
За 2021–2025 рр.
пропоновано 13
кандидатських
(доктор філософії) та 1
докторську дисертації:
Горбулінська О.В.
(канд.) Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, Бібчук
К.В. (канд.)
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, Бурлака Ю.
Б. (канд.)
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
Росаловський В. П.

(канд.) Інститут біології тварин НААН, Лебідь К. М. (канд.) Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Борщовецька В.Л. (доктор філософії) Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Дзидзан О.В. (доктор філософії) Львівський національний університет імені Івана Франка; Гудкова О. (доктор філософії) Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, Гачкова Г.Я. (докт.) Інститут біології клітини НАН України, Акджигітов Р.А. (докт. філософії) Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Комплікевич С.Я. (докт. філософії) Львівський національний університет імені Івана Франка; Бандура Ю докт. філософії) Львівський національний університет імені Івана Франка.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Міжнародні наукові проекти:
1. 2020-2021. НДР МОН України N M/19-2020 (№ 0120U103537), M/70-2021 (№ 0121U113511) «Розробка набору біопроб-біомаркерів для оцінки впливу фармацевтичних препаратів на водні екосистеми», спільно з Лабораторією водної екотоксикології Центру досліджень природи, Вільнюс, Литва (Керівник від України);
2. 2021-2022. Спільний проект МОН України № M/84-2021 (No. 0121U113543);

M/13-2022 (No. 0122U002428)
"Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових моллюсків до впливу викликів довкілля" спільно з Університетом Реймса Шампань-Арденни (URCA) (Франція), Наук керівник.
3. 2024-2025. НДР МОН України №М/48-2024, (0124U003217) від 30.04., Спільний науково-дослідний проєкт "Оцінка ризиків для водної біоти внаслідок забруднення середовища рідкоземельними елементами, спричиненого сучасними (включно з військовими) технологіями" з Центром природних досліджень, Вільнюс, Литва в рамках білатерального міжнародного наукового співробітництва з Литовською Республікою, наук. керівник

Редакційна активність:

1. Член редколегій «Біологічні Студії» (<http://publications.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/about/editorialTeam>) та «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія» (з 2012 р.).
2. Review Editor on the Editorial Board of Aquatic Physiology (specialty section of Frontiers in Marine Science and Frontiers in Physiology, <https://www.frontiersin.org/my-frontiers/inbox>), з 07.2020.
3. Редактор розділу журналу Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences (TrJFAS) (www.trjfas.org; [www.twitter.com/trjfas](https://twitter.com/trjfas)), (2020-2024).
4. Редактор спеціального номера: <https://www.mdpi.com>

/journal/processes/spec
ial_issues/Microorganis
ms_Wastewater Special
Issue Editors Dr. Ivan
Kushkevych Dr. Jan
Küver Dr. Oksana
Stolyar (2021 p.)
5. Рецензент видань
WOS
(<https://publons.com/reader/1927046/oksa-b-stoliar>) (2020-
2024).

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі олімпіад чи
конкурсів “Мала
академія наук
України”
Керівник наукової
роботи фіналіста року
міжнародного
конкурсу учнівських
наукових робіт
конкурсу Genius
Olympiad 2020-2021
(бронзова медаль у
категорії «Наука»),
двох слухачів
відділення
Тернопільської Малої
академії наук; призера
Genius Olympiad 2022,
2023 рр. (золота
нагорода,
національний фінал,
Україна).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1. Федерація
європейських
біохімічних товариств
(FEBS). Українське
біохімічне товариство
(Голова обласної
організації) (з 1975 р.).
2. Міжнародна
федерація клітинної
біології (IFCB).
Українське товариство
клітинної біології
(Голова ревізійної
комісії) (з 1997 р.).
3. Гідроекологічне
товариство України
(членкиня) (з 1998 р.)

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Членство в Asian
Council of Science

Editors
Заклад: Asian Council of Science Editors (Азіатська рада наукових редакторів). Статус: Прийнята як член організації з правом на всі відповідні привілеї. Період: Сертифікат виданий 21 березня 2021 року (дійсний до 31 грудня 2021 року). Документ: Сертифікат про членство (Certificate of Membership) № 380.9912.

2. Міжнародна конференція ISEE 2021 (Environmental Epidemiology)
Заклад: International Society for Environmental Epidemiology (ISEE) спільно з Columbia University Mailman School of Public Health (Нью-Йорк, США).
Тема: Promoting Environmental Health and Equity in a Shifting Climate (Презентація наукової доповіді щодо впливу Roundup на функціональність цинку у моллюсків).
Період: 23–26 серпня 2021 року.

3. Програма розвитку викладачів (Odisha University, Індія).
Заклад: Odisha University of Agriculture and Technology (Одіша, Індія), організовано Internal Quality Assurance Cell (IQAC) та College of Basic Science and Humanities. Тема: Recent Trends in Educational Technology (Сучасні тенденції в освітніх технологіях).
Період: 3 24 по 28 вересня 2021 року.

2. Всеукраїнський конкурс «GENIUS Olympiad Ukraine»
Заклад: Національний центр «Мала академія наук України» (перша у світі ліцензійна національна «Олімпіада геніїв»).
Статус/Тема: Отримання звання «ТРЕНЕРКА Олімпіади геніїв України» категорії «Наука». Період: 2022 рік. Документ: Сертифікат на підставі наказу НЦ «МАНУ» № 120 від 27.04.2022. Документ: Сертифікат відвідувача (Attendance) та

Сертифікат за презентацію (Presentation P-482).
5. Наукове стажування в Університеті Реймс Шампань-Арденни (Франція). Заклад: Університет Реймс Шампань-Арденни (University of Reims Champagne-Ardenne), дослідницький підрозділ SEBIO UMR-I 02, Франція. Тема: Робота над проектом РНС № 46800RK «Імунологічне та біохімічне порівняння стійкості інвазивних та місцевих видів двостулкових молюсків до екологічних викликів». Період проходження: 3 20 вересня 2022 року по 26 вересня 2022 року. Номер документа: Лист-запрошення від 01.09.2022 (підписаний директором SEBIO проф. Клаудією Козіо).

6. Статус Visiting Professor (Messina, Italy). Заклад: Мессінський університет (University of Messina), Італія. Тема: Контракт "Visiting Professor" для здійснення наукової та викладацької діяльності. Дата підписання: 15 вересня 2022 року. Документ: Contratto di Diritto Privato (Протокол № 0112400).

7. Міжнародне стажування в межах проекту ABIC (Німеччина/Україна). Заклад: Проект ABIC (Applied Biology and Information Technology Competence), фінансується DAAD; за участі прикладних університетів Німеччини та України. Тема: Applied Biology and Information Technology Competence (Прикладна біологія та ІТ-компетентність). Період проходження: 3 15 січня 2024 року по 13 травня 2024 року. Номер документа: Сертифікат ABIC 2024.

8. Міжнародне стажування за програмою Erasmus+ (Університет Салерно). Заклад: Університет Салерно

(University of Salerno), Італія. Тема: Програма мобільності для навчання/стажування (Staff Training Mobility). Період проходження: 3 20 травня 2024 року по 24 травня 2024 року. Номер документа: Договір про мобільність (Mobility Agreement) № 0004128.

9. Навчальний курс «Цифрові інструменти Google для освіти». Заклад: Національний центр «Мала академія наук України». Тема: Створення та використання цифрового контенту для організації освітнього процесу (базовий рівень). Період проходження: Квітень – травень 2024 року. Номер документа: Сертифікат серії МАН № 0505-24-089.

10. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Заклад: Центр українсько-європейського наукового співробітництва та Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Тема: Сучасні підходи до підготовки фахівців у галузях агрономії, лісового та садово-паркового господарства в умовах воєнного стану. Період проходження: 3 20 травня 2024 року по 30 червня 2024 року (обсяг 180 годин / 6 кредитів ECTS). Номер документа: Сертифікат № ADV-200582-AGR від 30.06.2024.

11. Підготовка керівників учнівських наукових робіт. Заклад: Національний центр «Мала академія наук України». Тема: Методика організації науково-дослідницької діяльності учнів у системі МАН. Період проходження: 2024 рік. Номер документа: Посвідчення № 24-04/156.

12. Науковий візит до Центру природничих досліджень (Литва). Заклад: Центр природничих

						досліджень (Nature Research Centre), Лабораторія водної екотоксикології, м. Вільнюс, Литва. Тема: Оцінка ризику для водних організмів від викиду рідкоземельних елементів через використання сучасних технологій (включаючи військові) у межах Литовсько-української програми співпраці (грант № М/48-2024). Період проходження: 10 днів, починаючи з 12 листопада 2024 року. Номер документа: Лист-запрошення від 05.11.2024 (підписаний директором проф. Сігітасом Поденасом). 13. Міжнародне стажування Erasmus+ (Messina, Italy). Заклад: Мессінський університет (University of Messina), Італія. Тема: Стажування персоналу в межах програми мобільності Erasmus+ (Staff Training Mobility). Період: 3 19 травня 2025 року по 23 травня 2025 року. Документ: Certificate of Attendance (Угода № 2024-1-IT02-KA171-NEE-000206831). 14. Львівський національний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі біохімії. З 9 лютого 2022 по 25 березня 2022 року. наказ № 154 від 02.02.2022 року. Тема: «Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання та наукового експерименту на прикладі кафедри біохімії ЛНУ». 6 кредитів ECTS (180 год.).	
438814	Горин Оксана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра,	3	Аналітична хімія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Falfushynska H., Horyn O., Osypenko I., et al. Multibiomarker-based assessment of toxicity of central European strains of filamentous

Тернопільський
національний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
070402
Біологія,
Диплом
доктора
філософії ДР
003740,
виданий
16.03.2022

cyanobacteria
Aphanizomenon gracile
and Raphidiopsis
raciborskii to zebrafish
Danio rerio. Water
Research. 2021
Apr;194:116923.
<https://doi.org/10.1016/j.watres.2021.116923>
(Scopus)
Bodnar O., Horyn O.,
Khatib I. et al.
Multibiomarker
assessment in zebrafish
Danio rerio after the
effects of malathion and
chlorpyrifos. Toxicology
and Environmental
Health Sciences, 2021,
13, 165–174.
<https://doi.org/10.1007/s13530-021-00099-1>
(Scopus)
Falfushynska H., Khatib
I., Kasianchuk N.,
Lushchak O., Horyn O.,
Sokolova I. Toxic effects
and mechanisms of
common pesticides
(Roundup and
chlorpyrifos) and their
mixtures in a zebrafish
model (Danio rerio).
Science of the Total
Environment. 2022.
Apr 12; 833:155236.
<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2022.155236>
(Scopus)
Bodnar O.I., Horyn O.I.,
Soroка O.V., Nimko
Kh.V., Falfushynska
H.I. Pesticide Pollution
of Aquatic Ecosystems:
Environmental Risks
and Mechanisms of
Impact on Aquatic
Organisms (a Review).
Hydrobiological
Journal. 2022. Vol.
58(2). P. 62–78.
<https://doi.org/10.1615/HydrobJ.v58.i2.60>
(Scopus)
Falfushynska H.,
Poznanskyi D.,
Kasianchuk N., Horyn
O., Bodnar O.
Multimarker Responses
of Zebrafish to the
Effect of Ibuprofen and
Gemfibrozil in
Environmentally
Relevant
Concentrations. Bulletin
of Environmental
Contamination and
Toxicology. 2022 Sep 8.
<https://doi.org/10.1007/s00128-022-03607-2>
Khatib I, Horyn O,
Bodnar O, Lushchak O,
Rychter P, Falfushynska
H. Molecular and
Biochemical Evidence
of the Toxic Effects of
Terbuthylazine and
Malathion in Zebrafish.
Animals (Basel). 2023
Mar 11; 13(6):1029.
<https://doi.org/10.3390>

/ani13061029
(Scopus/WoS)
Herts, A. I., Kononchuk,
O. B., Pidlisnyuk, V. V.,
Herts, N. V.,
Khomenchuk, V.,
Markiv, V., & Horyn, O.
(2024). Influence of two
types of biochars on the
photosynthetic
apparatus of prickly-
seeded spinach
(*Spinacia oleracea* L.).
Agricultural Science
and Practice, 11(1), 56-
69.
<https://doi.org/10.15407/agrisp11.01.056>
Herts, A., Rouhani, M.
A., Конончук, О.,
Markiv, V., Horyn, O.,
Khomenchuk, V.,
Stadnik, V., Shapoval,
P., Pidlisnyuk, V.
(2025). Evaluation of
ash derived from
conversion of
contaminated
Miscanthus × giganteus
biomass as a soil
amendment: impacts
on soil parameters and
physiological
characteristics of *Zea
mays* L.. *Biocatalysis
and Agricultural
Biotechnology*. 69.
103786.
<https://doi.org/10.1016/j.bcab.2025.103786>
Pidlisnyuk, V., Herts,
A., Kononchuk, O.,
Khomenchuk, V.,
Horyn, O., Markiv, V.,
Mamirova, A.
Comprehensive study of
biochars from different
vegetative feedstocks:
influence on soil
properties and
development of *Zea
mays* L.. *Environ Sci
Eur* 37, 77 (2025).
<https://doi.org/10.1186/s12302-025-01118-5>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
1. Деклараційний патент на корисну модель (заявка № u2021 02664) Co2F 3/00, Co2F 1/00, Co2F 3/34 Спосіб оцінки коригуючої здатності мікробіодоростей щодо забруднення середовища пестицидами / Горин О.І., Фальфушинська Г.І., Боднар О.І., Ковальська Г.Б., Хатіб

1. №. UA 149979 U;
заявл 05.05.2021;
опубл. 22.12.2021.
Бюл.№ 51.

2. Деклараційний патент на корисну модель (заявка № u202106908) МПК G01N 33/00, E03B 3/36, G01N 30/38
Спосіб оцінки ступеня пошкоджувального впливу пестицидів на водні екосистеми / Фальфушинська Г.І., Горин О.І. № 151127; заявл 03.12.2021; опубл. 09.06.2022. Бюл. № 23.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Хоменчук В.О., Горин О.І., Барановський В.С. Збірник тестових завдань та задач з аналітичної хімії: навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2023. 148 с.

<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/vu-dannja-tnpu/371-vydannia-pratsivnykiv-2023-r/4638-xim-bio-23>

2. Агрохімічне і біологічне дослідження ґрунтів : наук.-метод. рек. / уклад.: Конончук О. Б., Герц А. І., Хоменчук В. О., Марків В. С., Горин О. І.; під ред. Підліснюк В. В. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. 72 с.

http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255154

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Електронні курси на платформі MOODLE:
Аналітична хімія (Біологія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1352>

Аналітична хімія (Хімія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1353>

Хімія навколишнього середовища
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1373>

Хімія природних речовин
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4182>

Організація роботи хімічних лабораторій
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4183>

Хімічні технологічні процеси в реставрації
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4101>

Лабораторна діагностика біологічних систем
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5183>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації (ступінь доктора філософії, спеціальність 091 «Біологія») "Фізіолого-біохімічні реакції коропових риб на вплив новітніх біоризиків" (спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.014 (2021 р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Вовчек Н.О. - доктор філософії з галузі знань 09 Біологія зі спеціальності 091 Біологія. Разова спеціалізована вчена рада PhD 9905 (рецензент).
<https://tnpu.edu.ua/na>

ukova-robota/documents-download/razovi_rady/Vovchek.php

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник НДР «Розробка молекулярної тест-системи для оцінки біобезпеки ціанотоксинів та фармацевтиків» № держреєстрації 0120U101544 (2020-2022). Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «БІОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка 2021-2025 рр. Державний реєстраційний номер: 0121U111540 МОН України.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член GER 09 Біологія Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (представник здобувачів вищої освіти) 2020 – 2022 рр.

Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (Наказ МОН від 12.07.2024 №982).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Учасник проєкту НАТО «Пом'якшення наслідків зміни клімату за допомогою передових фітотехнологій для військових земель» (2023-2026) <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/proekt-pom-yakshennya-nasl-dk-v-zm-ni-kl-matu-za-dopomogoyu-peredovikh-f-totekhnolog-y-dlya-vyskovi.php>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Falfushynska H., Khatib I., Bodnar O., Horyn O., Kasianchuk N. OXIDATIVE DAMAGE IN ZEBRAFISH EXPOSED TO ENVIRONMENT REALISTIC CONCENTRATIONS

OF ROUNDUP AND CHLORPYRIFOS. 21st International Multidisciplinary Scientific GeoConference : SGEM; Sofia, Vol. 21, Iss. 5-1, (2021). DOI:10.5593/sgem2021/5.1/s20.043. (Scopus)

2. Ковальська Г. Б., Касянчук Н. М., Гриньків С. М., Жук А. Д., Горин О. І., Боднар О. І. Ефективність хлорели щодо зменшення проявів окисного стресу у *Danio rerio* за впливу пестицидів. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2021, Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Тернопіль, Україна, Жовтень 1-2, 2021; Вектор: Тернопіль, 2021; с. 84–87.

3. Poznanskyi D.V., Soroka O.V., Nimko Kh.I., Kasianchuk N.M., Bodnar O.I., Horyn O.I. The effect of low concentrations of pharmaceuticals on the molecular responses of stress in *Danio rerio*. All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation. Kyiv, June 15-17, 2022. P. 28.

4. Khatib I., Zhuk A.D., Kovalska H.B., Chernik I.V., Horyn O.I., Bodnar O.I. Lysosomal alterations in organophosphate-exposed (Roundup, chlorpyrifos and their mixtures) zebrafish. All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation. Kyiv, June 15-17, 2022. P. 128.

5. Горин О.І., Сорока О.В., Познанський Д.В., Боднар О.І. Дослідження проявів окисного стресу у *Danio rerio* за впливу ібупрофену у низькій концентрації. П'ята Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку»: збірник

матеріалів (27–28 жовтня 2022, Херсон – Кропивницький, Україна). Одеса: «Олді+», 2022. 400 с. С. 277-279.

6. Горин О. І., Осипенко І. О., Боднар О. І. Визначення ступення токсичності тербутилазину у водному середовищі на прикладі смугастого данію. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). Тернопіль : Вектор, 2023. С. 169-173. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29653>

7. Горин О. І., Сорока О. В., Ковальська Г. Б., Боднар О. І. Підбір і використання молекулярних маркерів для оцінки біобезпеки забруднювачів водного середовища // Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). Тернопіль : Вектор, 2023. С. 173-177. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29654>

8. Горин О. І., Барановський В. С. Важливість самооцінювання для нефіктивної участі здобувачів у формуванні якості вищої освіти //

Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 38-40.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28852>

9. Герц А. І., Хоменчук В. О., Конончук О. Б., Марків В. С., Горин О. І., Миколишин У. Т. Особливості зв'язування амонійного нітрогену біочарами. Сучасні проблеми біології, екології та хімії : матеріали VII Міжнар. науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25–27 квіт. 2024 р.). Запоріжжя : Поліграфічний центр «СоруArt», 2024. С. 255–256. Наш репозитарій:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32808>

10. Герц А. І., Хоменчук В. О., Конончук О. Б., Марків В. С., Горин О. І., Вальчук Ю. М. Особливості сорбції та десорбції NO₃-біочарами. Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2024 : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 95-річчю від дня народження відомого вченого-мікробіолога, фізіолога рослин і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика (м. Тернопіль, 18–19 квіт. 2024 р.). Тернопіль : Вектор, 2024. С. 372–375. НАШ Репозитарій:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33850>

11. Горин О., Костюк Ю., Нагорна Ю. Основні напрямки роботи Ради молодих вчених Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (з міжнародною участю) (м. Тернопіль, 17 жовтня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 313-316.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34177>

12. International Scientific Symposium on "The Role of Universities and Research for Sustainable Regional Development", 21-23 April 2024, Bialystok University of Technology, Poland.

13. Вересюк Ю. М., Горин О. І., Боднар О. І. ФОСФОРОВІСНІ СПОЛУКИ В БІОГЕОХІМІЧНОМУ КРУГООБІГУ: БАЛАНС І ВИКЛИКИ. Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2025 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ (м. Тернопіль, 1–2 трав. 2025 р.). Тернопіль : Вектор, 2025. С. 175-178.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/37432/1/V%20d1%20science_2025.pdf

14. Гладчук М. М., Горин О. І., Прокоп'як М. З., Боднар О. І. ВПЛИВ ВІЙНИ НА СТАН ВОДНИХ ЕКОСИСТЕМ: ОБҐРУНТУВАННЯ ПРІОРИТЕТНИХ МЕТАЛІВ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ. Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2025 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ (м. Тернопіль, 1–2 трав. 2025 р.). Тернопіль : Вектор, 2025. С. 181-184.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/37432/1/V%20d1%20science_2025.pdf

						ience_2025.pdf	
						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня Українського біохімічного товариства (з 2018 р.).</p> <p>Членкиня Гідроекологічного товариства України (з 2021 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Захист дисертації у 2022 р.</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Івана Франка, кафедра хімії середовища та хімічної освіти (з 14.10.2024 по - 14.12.2024), тема: “Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення хімічних дисциплін у закладах середньої та вищої освіти”, 6 кредитів (180 год.), довідка № 0301-20.09 від 17.01.2025.</p>	
250283	Герц Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Біологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 002064, виданий 22.12.2011, Атестат</p>	22	Ботаніка	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Herts A. I., Kononchuk O. B., Pidlisnyuk V. V., Herts N. V., Khomenchuk V. O., Markiv V. S., Horyn O. I. Influence of two types of biochars on the photosynthetic apparatus of prickly-seeded spinach (<i>Spinacia oleracea</i> L.). <i>Agricultural Science and Practice</i>. 2024. Vol. 11, № 1. P. 56–69. DOI: https://doi.org/10.15407/agrisp11.01.056 (Web of Science)</p> <p>2. Веретюк У. В., Прокоп'як М. З., Голіней Г. М., Герц Н. В. Лікарські види рослин у флорі міста Тернополя. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного</p>

доцента АД
005324,
виданий
24.09.2020

університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Біологія. 2023.
Т. 83, № 1–2. С. 6–13.1.
DOI: 10.25128/2078-
2357.23.1–2.1
3. Хоменчук, В.О,
Балабан, Р.Б, Герц
Н.В, Курант, В.З
Особливості процесів
трансамінації в
тканинах *Syrprinus*
carpio та *Unio pictorum*
за дії підвищених
концентрацій іонів
металів у воді.
Гідробіологічний
журнал, 2023, 59 (3),
С. 51–65.
4. Дробик Н.М., Пида
С.В., Барна Л.С., Герц
Н.В., Мацюк О.Б.
Барна Микола
Миколайович –
відомий український
вчений – ботанік
, цитоембріолог,
заслужений діяч
науки і техніки
України, педагог (до
85 – річчя від дня
народження). Наукові
записки ТНПУ. Сер.
Біологія. 2023, Т. 83,
№ 1–2. С. 84-92.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/30727/1/12_Drobyk_
Pyda_et_al.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30727/1/12_Drobyk_Pyda_et_al.pdf)
5. Пида С.В., Дробик
Н.М., Барна Л.С., Герц
Н.В., Мацюк О.Б.,
Яворівський Р.Л.
Пам'яті відомого
українського вченого-
ботаніка, заслуженого
діяча науки і техніки,
професора, академіка
вищої школи України
Барни Миколи
Миколайовича
(08.02.1938 –
13.07.2023). Наукові
записки ТНПУ. Сер.
Біологія. 2023, Т. 83,
№ 1–2. С. 84-92.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
32772](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32772)
6. Herts, A.,
Khomenchuk, V.,
Kononchuk, O., Herts,
N., Markiv, V.,
Buianovskyi, A. Use of
visual-diagnostic color
parameters of soils and
optical reflectometry for
determination of
organic carbon content.
*Journal of Geology,
Geography and
Geoecology*, 2022.
31(2), 260-272.
[https://doi.org/https://
doi.org/10.15421/112224](https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112224)
(WoS)
7. Герц А.І., Конончук
О.Б., Герц Н.В.,
Підліснюк В.В.,
Хоменчук В.О., Пида
С.В. Активність

фотосинтезичного апарату *Miscanthus w giganteus* за умов забруднення ґрунту дизельним паливом і внесення біочару. Фізіологія рослин і генетика. 2022, том 54, № 2, 161-176, doi: <https://doi.org/10.15407/frg2022.02.161>

8. Герц Н.В., Герц А. І., Барна Л. С. Вивчення анатомічної будови листків *Miscanthus × giganteus* J.M.Greef & Deuter ex Hodkinson & Renvoize засобами світлової мікроскопії Openflexure microscope. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: біологія. Тернопіль, 2024. №3-4 (84). С. 6-15. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/35575/1/NZ_Biol_2024_3_4.pdf

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Кваліфікаційний іспит з біології, основ здоров'я та методики їх навчання : збірник завдань / Л. Барна, О. Волошин, Н. Герц [та ін.]. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. 212 с.

2. Барна М.М., Барна Л.С., Герц Н.В., Мацюк О.Б. Морфогенез вегетативних і генеративних органів видів і гібридів родини Salicaceae Mirb. (історія дослідження): монографія / за ред. Миколи Барни. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2021.179 с.

3. Кафедра ботаніки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: минуле, сучасне, майбутнє (до 80-річчя заснування 1940-2020 рр.): монографія / С.В. Пида, М.М. Барна, Л.С. Барна, Н.В. Герц, Г.М. Голіней, О.Б. Конончук, М.А. Крижановська, О.Ю. Майорова, О.Б. Мацюк, Н.В.

Москалюк, М.З
Прокоп'як, Л.О.
Шевчик, Р.Л.
Яворівський / за ред.
М.М. Барни.,
С.В.Пиди Тернопіль:
ФОП Осадца Ю.В.,
2021. 416 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання/конспектів
лекцій/ практикумів
/методичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування;
Електронні курси на
платформі MOODLE:
Ботаніка
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=897](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=897)
Основи
цитоембріології
Квіткових рослин
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=2162](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2162)
Герботологія
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=3500](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3500)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій.
1.Герц Н.В., Герц А. І.,
Кульчицька С. В.,
Бецька М.П.
Інвазійний потенціал
занесених видів флори
України Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2023 : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
присвяченої 100-
річчю від дня
народження відомої
вченої-ботаніка,
систематика і
флориста, кандидата
біологічних наук,
доцента, завідувача
кафедри ботаніки
Шиманської
Валентини
Омелянівни (11–13
травня 2023 р.). –
Тернопіль : Вектор,
2023. – С. 36-38
2.Герц А. І.,
Кульчицька С. В.,
Бецька М.П.

Генеративні пагони та інтродукція деревних рослин Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). – Тернопіль : Вектор, 2023. – С. 34-36

3. Герц Н. В., Трут Н. В. Роль ботанічних садів у збереженні та розширенні різноманіття рослин Герц Н. В., Трут Н. В. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024: матер. Всеукр. Наук.-практ. Конф., присвяченої 95-річчю від дня народження відомого вченогофізіолога, мікробіолога і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика, 18-19 квітня 2024 р., Тернопіль: Вектор, 2024. С. 392-395.

4. Герц Н. В., Хоміцька А. Б. Особливості ультраструктури листків міскантуса гігантського (*Miscanthus giganteus* J.M. Greif & Deuter ex Hodkinson and Renvoize) Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2021 : матер. Всеукр. Наук.-практ. Конф., присвяченої 95-річчю від дня народження відомого вченогофізіолога, мікробіолога і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика, 18-19 квітня 2024 р., Тернопіль: Вектор, 2024. С. 31-33.

5. Герц Н., Герц А., Хоміцька А. Дослідження анатомічної будови листків *Miscanthus × giganteus*. Матеріали

XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня — 4 жовтня 2024). Одеса: Гельветика, 2024. С. 135.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33840>
7_HERTs_HERTs_Kh OMITsKA.pdf

6. Герц Н., Барна Л., Мацюк О. Особливості дихогамії у деяких видів роду асер. Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня — 4 жовтня 2024). Одеса: Гельветика, 2024. С. 134.
http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/33838/1/6_HERTs_BARNA_MATsYuK.pdf

7. Пида С. В. Видовий склад рослин Біблійного ботанічного саду Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка / С. В. Пида, Н. В. Герц, Р. Л. Яворівський, П. В. Худик. Медико-біологічні та освітні аспекти здоров'я людини в умовах війни та повоєнного часу. Присвячена Всесвітньому дню здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Тернопіль, 10–13 квіт. 2024). Тернопіль: ТНМУ, 2024. С. 8-12.

8. Мацюк О. Особливості проростання пилку гібридів ріпаку озимого (*Brassica napus*) на поживному середовищі / О. Мацюк, Н. Герц, Г. Гуменюк. Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня — 4 жовтня 2024). Одеса: Гельветика, 2024. – С. 138

9. Козак В.О, Пида С. В., Мацюк О. Б., Москалюк Н. В., Герц Н. В. Симбіотична активність сочевиці харчової (*Lens*

culinaris Medik.) За впливу мікробних препаратів та фунгіцидів // XVI з'їзд Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського: збірник тез доповідей (Тернопіль, 2-6 червня 2025 р.). Київ, 2025. С. 38.

10. Трав'янисті медоноси та пилконоси території західного лісостепу
Мацюк О. Б., Герц Н. В., Базилюк М. Л., Амброзюк О. Б.
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2025», присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ (1–2 травня 2025 р., Тернопіль). Тернопіль, 2025. С. 56-58.

11. Вплив біочару на спектральні характеристики відбиття ґрунту
Герц А.І., Конончук О. Б., Підліснюк В. В., Герц Н. В., Хоменчук В. О., Марків В. С.
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2025», присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ (1–2 травня 2025 р., Тернопіль). Тернопіль, 2025. С. 25-29

12. Openflexure microscope як засіб світлової мікроскопії для морфолого-анатомічного аналізу рослин
Герц Н.В., Цимбалюк О., Герц А.
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2025», присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ (1–2 травня 2025 р., Тернопіль). Тернопіль, 2025. С. 29-32

13. Світлова мікроскопія як засіб пізнання біологічних об'єктів
Герц Н., Мацюк О., Зіньків І.

Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2025», присвяченої
85-річчю хіміко-
біологічного
факультету ТНПУ (1–2
травня 2025 р.,
Тернопіль). Тернопіль,
2025. С. 32-34

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
Керівництво
проблемною групою
«Експериментальна
ботаніка».

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня)
Член журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
біології (Тернопіль,
2021р, 2022 р. 2023 р.,
2024 р, 2025 р..).

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова Тернопільського відділення Українського ботанічного товариства (з 2024 , 2025 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 DigIn.Net 2. Тема: «Digital Future: Blended Learning». Термін стажування: Костюбер 2, 2023 – November 30, 2023. Вид документа: Sertyfikat DN 202311122. Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 30.11.2023, 180 год. (6 кредитів) 2. Поліський національний університет. Кафедра здоров'я фітоценозів і трофології. Термін стажування: 15.02. 2024 р. по 28.03. 2024 р. Тема: Ідентифікація та дослідження сагітальної та рудеральної флори Західного Поділля та застосування цих знань у навчальній і науково-дослідній роботі з гербології. Наказ № 8/агд від 15.02.2024 р. 6 кредитів (180 год) Довідка № 152/23-18 3. Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Тема: "Digital Future: Blended Learning". Термін стажування: April 8, 2024 – May 31, 2024 Вид документа: Sertyfikat DN 202405366. Дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин): 31.05, 2024, 180 год. (6 кредитів).</p>	
324559	Симчак Руслан Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність:	11	Фізико-хімічні методи дослідження	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Martyniuk V., Khoma

010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Хімія і
біологія,
Диплом
магістра,
Тернопільськи
й
національний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 022978,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента АД
005325,
виданий
24.09.2020

V., Matskiv T.,
Baranovsky V., Orlova-
Hudim K., Gylyté B.,
Symchak R., Matciuk
O., Gnatyshyna L.,
Manusadžianas L.,
Stoliar O. Indication of
the impact of
environmental stress on
the responses of the
bivalve mollusk *Unio
tumidus* to ibuprofen
and microplastics based
on biomarkers of
reductive stress and
apoptosis. Comparative
Biochemistry and
Physiology Part C:
Toxicology &
Pharmacology. 2022.
261:109425. doi:
10.1016/j.cbpc.2022.109
425 (Scopus).
Nazar M. Tsyzyryk,
Andriy V. Bol'but,
Khrystyna I. Loza,
Vadym A. Dudko,
Ruslan V. Symchak. A
convenient synthesis of
methyl 4-oxo-4,5-
dihydropyrazolo[1,5-a]-
pyrazine-7-carboxylates
and corresponding
carboxylic acids.
Chemistry of
heterocyclic
compounds. 2023.
URL:
<https://doi.org/10.1007/s10593-023-03212-z>
(Scopus)
Stepanyuk A., Soroka
O., Olendr T., Mishchuk
N., Hrytsai N.,
Yagenska H., Zhyrska
H., Barna L., Moskalyuk
N., Hladiuk M.,
Symchak R.
Implementation of
modern trends of
Ukrainian educational
policy in the process of
future natural sciences
teachers training.
Journal of
Infrastructure, Policy
and Development.
2024. Vol. 8, no. 11. P.
9072. URL:
<https://doi.org/10.24294/jipd.v8i11.9072>
(Scopus)
Tulaidan H., Symchak
R., Baranovskyi V.
Application of
anionarylation reaction
for synthesis of
bioactive compounds.
III International
Scientific and Practical
Conference «Scientific
practice: Modern and
classical research
methods». September
16, 2022; Boston, USA.
P. 77-
79. [https://archive.logos-](https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/article/do)
[science.com/index.php/](https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/article/do)
[conference-](https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/article/do)
[proceedings/article/do](https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/article/do)

wnload/323/335
Степанюк А. В., Міщук
Н. Й., Симчак Р. В.,
Сорока О. В.
Підготовка майбутніх
учителів природничих
наук до використання
технологій доповненої
реальності у
професійній
діяльності. The
Scientific Issues of
Ternopil Volodymyr
Hnatiuk National
Pedagogical University.
Series: pedagogy. 2023.
No. 2. P. 49–57. URL:
<https://doi.org/10.32782/2415-3605.23.2.6>

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Р. В. Симчак, Г. М.
Тулайдан, В. С.
Барановський. Тестові
завдання з фізичної і
колоїдної хімії:
навчальний посібник.
Тернопіль: Вектор,
2025. 112 с.
Г. М. Тулайдан, Р. В.
Симчак, Б. М.
Петрушка, В. С.
Барановський.
Лабораторний
практикум з
неорганічної хімії:
навчальний посібник
для студентів
природничих
спеціальностей
педагогічних
університетів.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2025. 144
с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

Електронні курси на платформі MOODLE: Фізико-хімічні методи дослідження
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2462>
Неорганічний та органічний синтез
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2460>
Органічна хімія (Хімія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1368>
Фізична хімія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1369>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дедіазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокмполімерів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 2021-2022. Спільний проєкт МОН України № М/84-2021 (№. 0121U113543); М/13-2022 (№. 0122U002428) "Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових молюсків до впливу викликів довкілля"

спільно з
Університетом Реймса
Шампань-Арденни
(URCA) (Франція),
виконавець.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Симчак Р. В.,
Тулайдан Г. М.,
Барановський В. С.
Актуальні проблеми
візуалізації хімічного
експерименту за
допомогою онлайн-
технологій і ресурсів.
Підготовка майбутніх
учителів фізики, хімії,
біології та
природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи:
матер. III Міжнар.
наук.-практ. конф. (20
травня 2021 р., м.
Тернопіль).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2021. С.
265–267.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/19302/1/84_Symchak
_Tulaidan_Baranovskyi
.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19302/1/84_Symchak_Tulaidan_Baranovskyi.pdf).
2. Symchak R. V.,
Tulaidan H. M., Yatsiuk
V. M., Petrushka B. M.,
Baranovskyi V. S.
Practical application of
anionarylation reaction
for synthesis of new
biologically active
sybstances. – Ternopil
Bioscience – 2021:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
присвяченої 50-річчю
кафедри загальної
біології та методики
навчання
природничих
дисциплін і 100-річчю
від дня народження
доктора біологічних
наук, професора
Шуста Івана
Васильовича. (1-2
жовтня 2021 р.,
Тернопіль).
Тернопіль: Вектор,
2021. Р. Р.160-163.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/23320/1/Bioscience_
2021.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23320/1/Bioscience_2021.pdf).
3. Tulaidan H. ,
Symchak R. ,
Baranovskyi V.
Application of

anionarylation reaction for synthesis of bioactive compounds. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ». 2022. Boston (USA). P. 77-79. DOI 10.36074/logos-16.09.2022.20.

4. Барановський В. С., Симчак Р. В., Тулайдан Г. М. Особливості формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх педагогів-хіміків. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 67-70.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25711/1/17_Baranoyskyy_Symchak_Tulaydan.pdf.

5. Baranovskyi V., Tulaidan H., Simchuk S., Symchak R. Copper-catalyzed reactions of 1,4-diphenylbisdiazonium salts with sulfur-containing nucleophiles. Innovations and prospects in modern science. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 108-113.
<https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-10-12-04-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.

6. Kytskai I.O., Vapliak L.V., Symchak R. V., Tulaidan H.M., Baranovskyi V. S. Synthetic usage of functionalized arylthiocyanatoamides containing an acetylphenyl fragment. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024» (18 – 19 квітня 2024 року, Тернопіль). С. 255-257.

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32847/3/Ternopil_Bioscience_2024.pdf.

7. Baranovskyi V. S., Tulaidan H. M., Petrushka B. M., Symchak R. V. Anionarylation of unsaturated dicarboxylic acids and its derivatives. *Матеріали XXVI Української конференції з органічної та біоорганічної хімії (16 вересня 2024 р.)*. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2024. С. 3-1.

<https://sites.google.com/view/ukrorgconference/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97?authuser=0>.

8. Tulaidan H. M., Symchak R. V., Zahrychuk H. Ya., Baranovskyi V. S. Synthesis and growth-regulatory activity of 2-arylbutene-1,4-dioic acids. *Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2025 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ (м. Тернопіль, 1–2 трав. 2025 р.)*. Тернопіль : Вектор, 2025. С. 237-240.

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/37432/1/V%20d1%96oscience_2025.pdf.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III

						<p>етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії (Тернопіль, з 2018 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член громадського об'єднання «Хіміко-фармацевтичне товариство» (з 2022 р.)</p> <p>Член Біохімічного товариства України (з 2022 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>Стажкування у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Обсяг - 6 (180 год.) кредитів ЄКТС (годин). Період стажування з 14 жовтня 2024 року по 14 грудня 2024 року. «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення хімічних дисциплін у закладах середньої та вищої освіти» Довідка №03.01-20/07 від 17.01.2025.</p>	
209975	Барановський Віталій Сергійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 025026, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 018709,</p>	26	Фізична та колоїдна хімія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>Khoma V, Martinyuk V, Matskiv T, Gnatyshyna L, Baranovsky V, Gladiuk M, Gyllytė B, Manusadzianan L, Stoliar O.</p> <p>Environmental concentrations of Roundup in combination with chlorpromazine or heating causes biochemical disturbances in the bivalve mollusc Unio</p>

виданий
24.12.2007

tumidus.
Environmental Science and Pollution Research. 2021. Oct 3:1–12. doi: 10.1007/s11356-021-16775-1 (Scopus).
Martyniuk V., Khoma V., Matskiv T., Baranovsky V., Orlova-Hudim K., Gylytė B., Symchak R., Matciuk O., Gnatyshyna L., Manusadžianas L., Stoliar O. Indication of the impact of environmental stress on the responses of the bivalve mollusk *Unio tumidus* to ibuprofen and microplastics based on biomarkers of reductive stress and apoptosis. Comparative Biochemistry and Physiology Part C: Toxicology & Pharmacology. 2022. 261:109425. doi: 10.1016/j.cbpc.2022.109425 (Scopus).
Yunko K., Martyniuk V., Khoma V., Gnatyshyna L., Mykhalyuk O., Baranovsky V., Gladiuk M., Tulaidan H., Mudra A., Stoliar O. Vulnerability of freshwater mussel *Unio tumidus* to waterborne mixture of psychoactive substances and microplastic. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Біологія. Тернопіль: Вектор, 2024. Вип. 3-4 (84). С. 29–34.
<https://doi.org/10.25128/2078-2357.24.3-4.4>
Кицькай І.О., Леськів В.В., Петрушка Б.М., Тулайдан Г.М., Симчак Р.В., Барановський В.С. Взаємодія тетрафлуороборату 1,4-феніленбісдіазонію з ангідридами малеїнової і цитраконової кислот в умовах реакцій галоген- і тіоціанатоарилування. Fundamental and Applied Research in Modern Chemistry: 36. старей. Nizhyn, 2024. Р. 24-29.
Фатюк М.В., Книшод О.А., Карпюк Ю.В., Симчак Р.В., Барановський В.С. Синтез арилзаміщених похідних 2-О-

алкідитіокарбонато-3- арилпропанових кислот Fundamental and Applied Research in Modern Chemistry: 36. статей. Nizhyn, 2021. P. 115-119.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Спосіб біоіндикації забруднення водойм мікропластиком : пат. 155198 Україна : G01N33/18, G01N21/33, G01N1/00 / Столяр О.Б., Мартинюк В.В., Мочарський В.С., Тулайдан Г. М., Барановський В.С. — № u202300217; заявл. 23.01.2023. опубл. 31.01.2024, бюл. № 5/2024. — 5 с. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1782303/>.

2. Спосіб біоіндикації загальної токсичності водних екосистем : пат. 158278 Україна : A61K35/618, G01N33/52, G01N33/18 / Столяр О. Б., Мартинюк В. В., Юнко К. Б., Мацьків Т. Р., Тулайдан Г. М., Барановський В. С., Романюк Л. А. — № u202403091; заявл. 12.06.2024. опубл. 15.01.2025, бюл. № 3/2025. — 6 с. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1836725/>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Р. В. Симчак, Г. М. Тулайдан, В. С. Барановський. Тестові завдання з фізичної і колоїдної хімії: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2025. 112 с. Г. М. Тулайдан, Р. В. Симчак, Б. М.

Петрушка, В. С.
Барановський.
Лабораторний
практикум з
неорганічної хімії:
навчальний посібник
для студентів
природничих
спеціальностей
педагогічних
університетів.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2025. 144
с.

Г.М. Тулайдан, Б.Д.
Грищук, В.С.
Барановський.
Загальна хімія:
навчальний посібник
для студентів
природничих
спеціальностей
педагогічних закладів
вищої освіти.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. 110 с
Хоменчук В.О., Горин
О.І., Барановський
В.С. Збірник тестових
завдань та задач з
аналітичної хімії:
навчальний посібник.
Тернопіль: Вектор.
2023. 148 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

Електронні курси на
платформі MOODLE:
Колоїдна хімія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1359>
Органічна хімія
(Хімія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1368>
Фізична хімія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1369>

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Керівник НДР: «Продукти дедіазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокompозитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2020 р.)
Експерт Національного фонду досліджень України (з 2020 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
2021-2022. Спільний проєкт МОН України № М/84-2021 (№. 0121U113543); М/13-2022 (№. 0122U002428)
"Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових молосків до впливу викликів довкілля"
спільно з Університетом Реймса Шампань-Арденни (URCA) (Франція), виконавець.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Симчак Р. В., Тулайдан Г. М., Барановський В. С. Актуальні проблеми візуалізації хімічного експерименту за допомогою онлайн-технологій і ресурсів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 265–267.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19302/1/84_Symchak_Tulaidan_Baranovskyi.pdf.
2. Symchak R. V., Tulaidan H. M., Yatsiuk V. M., Petrushka B. M., Baranovskyi V. S. Practical application of anionarylation reaction for synthesis of new biologically active substances. – Ternopil Bioscience – 2021: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю кафедри загальної

біології та методики навчання природничих дисциплін і 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Шуста Івана Васильовича. (1-2 жовтня 2021 р., Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2021. Р. Р.160-163. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23320/1/Bioscience_2021.pdf.

3. Tulaidan H. , Symchak R. , Baranovskyi V. Application of anionarylation reaction for synthesis of bioactive compounds. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ». 2022. Boston (USA). P. 77-79. DOI 10.36074/logos-16.09.2022.20.

4. Барановський В. С., Симчак Р. В., Тулайдан Г. М. Особливості формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх педагогів-хіміків. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 67-70. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25711/1/17_Barankuu_Symchak_Tulayda.pdf.

5. Khomyn, D. T., Opalko, A. Yu., Shevchuk, S. P., Tulaidan, H. M., Baranovskyi, V. S. Pyridine-2-diazonium salts in anionarylation reactions of unsaturated carboxylic acids amides. Тернопільські біологічні читання — Ternopil Bioscience — 2022: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 9-12. <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/12345678>

9/27828/1/Khomyn_O
palko.pdf.
6. Morhunov O.,
Pylypchyk N., Tulaidan
H., Baranovskyi V.
Thiocyanatoarylation of
propene derivatives by
arylbisdiazonium salts.
Collection of scientific
papers «SCIENTIA»,
Kraków, Poland 2023.
Pp. 101-104.
[https://previous.scienti
a.report/index.php/arc
hive/article/view/13747](https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/13747).
Baranovskyi V.
Tulaidan H., Simchuk
S., Symchak R. Copper-
catalyzed reactions of
1,4-
diphenylbisdiazonium
salts with sulfur-
containing
nucleophiles.
Innovations and
prospects in modern
science. SSPG Publish.
Stockholm, Sweden.
2023. Pp. 108-113.
[https://sci-
conf.com.ua/iv-
mizhnarodna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-
innovations-and-
prospects-in-modern-
science-10-12-04-2023-
stokgolm-shvetsiya-
arhiv/](https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-10-12-04-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/).
8. Тулайдан Галина,
Барановський Віталій.
Роль курсу фізичної та
колоїдної хімії в
удосконаленні та
теоретичної та
експериментальної
підготовки вчителів
хімії / Підготовка
майбутніх учителів
фізики, хімії, біології
та природничих наук в
контексті вимог Нової
української школи:
збірник тез доповідей
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції (23-24
травня 2024 р.).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. С.
208-210.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/33448/1/64_Tulaida
n_Baranovskyi.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/33448/1/64_Tulaidan_Baranovskyi.pdf).
9. Kytskai I.O., Vapliak
L.V., Symchak R. V.,
Tulaidan H.M.,
Baranovskyi V. S.
Synthetic usage of
functionalized
arylthiocyanatoamides
containing an
acetylphenyl fragment.
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –

2024» (18 – 19 квітня 2024 року, Тернопіль). С. 255-257.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/32847/3/Ternopil_Bioscience_2024.pdf.

10. Baranovskyi V. S, Tulaidan H. M., Petrushka B. M., Symchak R. V. Anionarylation of unsaturated dicarboxylic acids and its derivatives. *Матеріали XXVI Української конференції з органічної та біоорганічної хімії (16 вересня 2024 р.)*. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2024. С. 3-1.
<https://sites.google.com/view/ukrorgconference/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97?authuser=0>.

11. Tulaidan H. M., Symchak R. V., Zahrychuk H. Ya., Baranovskyi V. S. Synthesis and growth-regulatory activity of 2-arylbutene-1,4-dioic acids. *Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2025 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ (м. Тернопіль, 1–2 трав. 2025 р.)*. Тернопіль : Вектор, 2025. С. 237-240.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/37432/1/V%20d1%96oscience_2025.pdf.

12 Тулайдан Г., Барановський В. Мобільні додатки як сучасне джерело підтримки навчання хімії. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: *Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 22-23 травня 2025 р.)*. с. 214-216.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/12345678>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Керівник студентського наукового гуртка «Синтез та дослідження будови органічних сполук» (з 2018 р.).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії (Тернопіль, 2021-2025 рр.), член журі IV етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії (Житомир, 2020 р., Чернівці, 2024 р., Ужгород 2025 р.). Член журі Всеукраїнського турніру юних хіміків (Львів, 2023; Чернівці, 2024; Львів, 2025)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадського об'єднання «Хіміко-фармацевтичне товариство» (з 2022 р.)

						<p>Член Біохімічного товариства України (з 2022 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: Волинський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі органічної хімії та фармації. З 24 жовтня 2022 по 24 грудня 2022 року. наказ № 53-К/П від 20.10.2022 року. Тема: «Дистанційні та інформаційно-комунікативні технології в процесі вивчення дисциплін хімічного циклу». 6 кредитів ECTS (180 год.) Сертифікат АС №0120-662. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ німецько-український центр цифрових інновацій (з 04.04.2023 р. по 31.05.2023 р.) 180 годин (6 кредитів). Сертифікат № DN 202305011.</p>	
208577	Жирська Галина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1983, спеціальність: хімія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук КН 002454, виданий 11.06.1993, Атестат доцента ДЦАР 002972, виданий 28.05.1996</p>	39	Методика навчання біології	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Степанюк А.В., Барна Л.С., Білецька Г.А., Жирська Г.Я., Міщук Н.Й. Формування мотивації здобувачів вищої освіти до здорового способу життя. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. № 9. 2025. С. 113-121. https://doi.org/10.31652/hjgdcd62 https://intranet.vspu.edu.ua/naturalscience/index.php/journal/article/view/125.</p> <p>2. Alla Stepanyuk, Olha</p>

Soroka, Tetiana Olendr, Nataliia Mishchuk, Nataliia Hrytsai, Halyna Yagenska, Halyna Zhyrtska, Liubov Barna, Nataliia Moskalyuk, Mykola Hladiuk, Ruslan Symchak.

Implementation of modern trends of Ukrainian educational policy in the process of future natural sciences teachers training. Journal of Infrastructure, Policy and Development. 2024, 8(11), 9072. <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i11.9072> (Scopus).

3. Hrytsak Liudmyla, Hrytsak Nataliia, Mishchuk Nataliia, Zhyrtska Halyna, Hryhorieva Viktoriia. Blended learning - a new educational paradigm. Ad alta-journal of interdisciplinary research. 2023. P. 34-39. (WoS). https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/papers/A_06.pdf

4. Сухомлинова О.В., Жирська Г.Я., Масло І.М. Формування критичного мислення у студентів: методи та підходи до розвитку аналітичних здібностей. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 14(32) 2023. С. 452-467. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14\(32\)-452-467](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32)-452-467)

5. Жирська Г.Я., Фонарюк О.В., Чуб К.Ф. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів до дистанційного навчання учнів природничо-математичним дисциплінам. Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». № 11 (13). 2022. С. 297-310. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-11\(13\)-297-310](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-11(13)-297-310)

6. Alla Stepanyuk,

Halyna Zhyrska, Natalia Mishchuk and Tetiana Olendr. Future biology teachers training for professional activity on the basis of sustainable development. 3 International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022). Kryvyi Rih, Ukraine, May 16-17, 2022. SHS Web of Conferences. Volume 142 (2022). V. Hamaniuk, S. Semerikov and Y. Shramko (Eds.) DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203004>. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2022/12/shsconf_ichtml2022_03004/shsconf_ichtml2022_03004.html

7. Жирська Г.Я., Біла Є.С., Шкіринець В.М. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів природничих наук. Інноваційна педагогіка. Випуск 39. 2021. С. 38-45. <http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/39/9.pdf>.

8. Степанюк А.В., Міщук Н.Й., Жирська Г.Я., Барна Л.С., Дробик Н.М., Грубінко В.В. Витоки ефективної діяльності кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін в системі «ЗВО-ШКОЛА» (до 50-річчя кафедри). Наукові записки Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. Біологія, 2021. Т. 81, № 4. С. 91-99. doi: 10.25128/2078-2357.21.4.12. <http://journals.chembio.com.ua/index.php/biology/article/download/145/136>.

9. Yaroslava Z. Vasylykevych, Polina O. Shalnieva, Serhii M. Ryk, Halyna Ya. Zhyrska, Oksana M. Kikinezhdi. Creativity and uncertainty tolerance as a resource for the psychological well-being of an individual. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3^a época. Año 12 N° 34, 2021. 585-603. (Web of Science). DOI: <http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.34.32>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Підручники і посібники:
1. Біологія: підручник для 8 кл. закл. заг. серед. освіти / Н. Міщук, Г. Жирська, А. Степанюк, Л. Барна. Тернопіль: Підручники і посібники, 2025. 288 с. Рекомендовано МОН України.

<https://pidruchnyk.com.ua/2929-biologija-mishchuk-8-klas-2025.html>

2. Е-додаток: Біологія. 8 кл. / Н. Міщук, Г. Жирська, А. Степанюк, Л. Барна. Тернопіль: Підручники і посібники, 2025. Рекомендовано МОН України. <https://e-dodatok.pp-books.com.ua/biologiya-8-kl-n-mishhuk-g-zhyrska/>

3. Міщук Н., Жирська Г., Степанюк А., Барна Л. Біологія. Ч. 1; навч. посібник для 8 кл. закл. заг. серед. освіти. Тернопіль: Підручники і посібники, 2024. 68 с. Схвалено МОН України.

http://www.library.tnp.u.edu.ua/images/stories/vudannja_tnp/2024_vudannja_pdf/Biologija_8_klas_1.pdf

4. Міщук Н., Жирська Г., Степанюк А., Барна Л. Біологія. Ч. 2; навч. посібник для 8 кл. закл. заг. серед. освіти. Тернопіль: Підручники і посібники, 2024. 64 с. Схвалено МОН України.

http://www.library.tnp.u.edu.ua/images/stories/vudannja_tnp/2024_vudannja_pdf/Biologija_8_klas_2.pdf

5. Міщук Н., Жирська Г., Степанюк А., Барна Л. Біологія. Ч. 3; навч. посібник для 8 кл. закл. заг. серед. освіти. Тернопіль:

Підручники і посібники, 2025. 184 с. Схвалено МОН України.

6. Біологія. Зошит для дослідницьких робіт. 8 клас. / Н. Міщук, Г. Жирська, Л. Барна, А. Степанюк. Тернопіль: Підручники і посібники, 2025. 64 с. Схвалено МОН України. <https://pp-books.com.ua/biologiya-zoshyt-dlya-doslidnyuczkyh-robit-8-klas-za-progr-p-balan-ta-in/>

7. Міщук Н., Жирська Г., Дем'янчук І. Календарно-тематичне планування. Біологія. 7–8 класи. Ч. 1. Тернопіль: Підручники і посібники, 2025. 104 с.

8. Міщук Н., Жирська Г., Дем'янчук І. Календарно-тематичне планування. Біологія. 9 клас. Біологія і екологія. 10–11 класи. Ч. 2. Тернопіль: Підручники і посібники, 2025. 102 с.

9. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo, Nataliia Y. Mishchuk, Halyna Ya. Zhurska, Liubov S. Barna. Methodology of future natural sciences teachers training. To use smart-technologies in the professional activity / Education research and development Vol. 01 / t / Amanda da Silva. Miami: South Florida Publishing, 2024. P.71 - 104. DOI: 10.47172/sfp2020.ed.00143

10. Біологія : підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти / Л. В. Горобець, Н. В. Кокар, І. В. Кравець., Г. Я. Жирська. Тернопіль : Астон, 2024. 371 с. Рекомендовано МОН України. <https://aston.te.ua/pidruchnyk/konkurs-pidruchnykiv-dlia-7-klasu-2024-rik-/biolohiia-7-klas/>

11. Міщук Н., Жирська Г., Дем'янчук І. Календарно-тематичне планування. Біологія 7–9 класи. Біологія і екологія 10–11 класи. 2024-2025 н. р. Тернопіль:

Підручники і посібники, 2024. 132 с.
<https://pp-books.com.ua/kalendar-no-tematichne-planuvannya-biologiya-7-9-klasy-biologiya-i-ekologiya-10-11klasy-2024-2025-n-r-elektronna-versiya/>
12. Пізнаємо природу: підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Л. Я. Мідак, Н. В. Кокар, В. І. Кравець, Н. В. Фоменко, І. В. Кравець., Г. Я. Жирська. Тернопіль: Астон, 2023. 254 с. (Рекомендовано МОН України).
http://catalog.library.tpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254862
13. Пізнаємо природу: підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти / Мідак Л. Я., Фоменко Н. В., Гайда В. Я., Подолук С. М., Кравець В. І., Кравець І. В., Олійник І. В., Пушкар З. М., Банах С. В., Стахурська В. П., Козловська Л. П. Науковий редактор: Галина Жирська. Тернопіль: Астон, 2022. 272 с. (Гриф МОН).
http://catalog.library.tpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254559
14. Міщук Н., Жирська Г., Дем'янчук І. Календарно-тематичне планування. Біологія 6–9 класи. Біологія і екологія 10–11 класи. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 160 с. (<http://surl.li/ettke>)
15. Міщук Н., Жирська Г., Дем'янчук І. Календарно-тематичне планування. Природознавство. 5 клас. Біологія. 6–9 класи. Біологія і екологія. 10–11 класи. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 160 с.
<https://pp-books.com.ua/kalendar-no-tematichne-planuvannya-prirodovnavstvo-5-klas-biologiya-6-9-klasi-biologiya-i-ekologiya-10-11klasi-2021-2022-nr>

Монографії:
1. Stepanyuk Alla, Zhyrska Halyna, Mishchuk Nataliia. Changing the worldview orientations of today's youth as a condition for improving the quality of life. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 431-442.
https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/01/Mono_Opole_2023-1.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Педагогічна практика (виробнича) : робочий зошит : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)", "Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)" / А. В. Степанюк, Л. С. Барна, Н. Й. Міщук, Г. Я. Жирська [та ін.]. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – 72 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254998 .
2. Педагогічна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Природничі науки) : робочий зошит / А. В. Степанюк, Г. Я.

Жирська, О. М.
Федчишин, Н. Й.
Міщук [та ін.].
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. 64 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255022.

3. Організація продуктивної діяльності здобувачів першого рівня вищої освіти у процесі практичної підготовки: ОПП Середня освіта (Природничі науки). Навчально-методичний посібник / [Жирська Г. Я., Пида С. В., Степанюк А. В., Міщук Н. Й.]. Тернопіль, 2024. 64 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255095

4. Методика навчання біології: лабораторні заняття для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки) / Жирська Г. Я., Міщук Н. Й. Тернопіль: Вектор, 2023. 98 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254584

5. Педагогічна практика (виробнича) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Природничі науки): навчально-методичний посібник / А. В. Степанюк, Г. Я. Жирська, В. М. Мацюк, Н. Й. Міщук [et al.]. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 72 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254709

6. Міщук Н. Й., Жирська Г. Я., Барна Л. С., Степанюк А. В. Лабораторний практикум з методики навчання біології та основ здоров'я: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Ч. 2. Тернопіль : Вектор, 2023. 92 с.
<http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e->

lib/DocDescription?
doc_id=254582
7. Жирська Г. Я.
Загальна методика
навчання
природничих
дисциплін:
лабораторні заняття
для студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 014.15
Середня освіта
(Природничі науки).
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2022. 64
с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254558
8. Науково-педагогічна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у природничій освітній галузі / А. В. Степанюк, Г. Я. Жирська, Н. Й. Міщук [та ін.]. Тернопіль: Вектор, 2021. 38 с.
<https://bit.ly/402ynsK>
9. Степанюк А. В., Міщук Н. Й., Жирська Г. Я., Барна Л. С., Гладюк М. М. Педагогічна практика (виробнича): Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія), (Хімія, біологія та здоров'я людини) Вид. 3-тє, переробл. й доповн. Тернопіль: Вектор, 2021. 60 с.
10. Міщук Н. Й., Жирська Г.Я., Барна Л. С., Степанюк А. В. Лабораторний практикум з методики навчання біології та основ здоров'я: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Ч. 1. Тернопіль: Вектор, 2021. 72 с.
11. Електронні курси на платформі MOODLE: Загальна методика навчання природничих дисциплін
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3538>
Методика навчання біології (для спеціальностей

Середня освіта
(Біологія та здоров'я
людини; Хімія;
Природничі науки)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1326>
Методика викладання
біологічних дисциплін
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2511>
Позакласна та
позашкільна робота з
біології
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2894>

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Кухарчук М. В.,
Жирська Г.Я.
Адаптація
гейміфікованих
освітніх платформ для
навчання предметів
природничої освітньої
галузі. Підготовка
майбутніх учителів
фізики, хімії, біології
та природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи:
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (22-23
травня 2025 р. м.
Тернопіль). Тернопіль
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2025. С. 172-174.
2. Назарко І. С.,
Жирська Г.Я.
Використання
штучного інтелекту в
професійній
підготовці здобувачів
вищої освіти.
Підготовка майбутніх
учителів фізики, хімії,
біології та
природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи:
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (22-23
травня 2025 р. м.
Тернопіль). Тернопіль
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2025. С. 187-190.
3. Петрук Б.-М. Ю.,
Жирська Г.Я.
Формування ціннісних
ставлень як
компонента
предметної
компетентності
здобувачів у процесі

вивчення біології в основній школі.
Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 травня 2025 р. м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 110-113.

4. Лабіш І., Жирська Г. Дослідження проблеми використання інтернет-ресурсів в освітньому процесі з предметів природничої освітньої галузі. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.). Переяслав, 2024. Вип. 102. С. 93-97.

5. Лазар О., Жирська Г. Мотивація навчання школярів з предметів природничої галузі в сучасних закладах загальної середньої освіти. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (15 листопада 2024 р.). Переяслав, 2024. Вип. 102. С. 97-100.

6. Жирська Г. Я., Назарко І. С. Формування комунікативної компетентності здобувачів під час вивчення природничих наук. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. 23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль. С. 180-182.

7. Жирська Г. Я., Міщук Н.Й. Конструювання освітньої програми як основи якісної підготовки майбутніх вчителів природничих наук: досвід ТНПУ.

Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 259-263.

8. Наконечна І. В., Жирська Г.Я. Організація формування оцінювання школярів у процесі вивчення природничих наук в адаптаційному періоді Нової української школи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 164-167

9. Єднороз І. І., Жирська Г.Я. Розвиток критичного мислення здобувачів базової біологічної освіти сучасних ЗЗСО. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). Тернопіль: Вектор, 2023. С. 301-305

10. Степанюк А. В., Жирська Г. Я. Формування загальнолюдських цінностей у підростаючого покоління як умова впровадження Української Хартії вільної людини. Формування національної ідентичності українця через цінності

Української Хартії вільної людини (м. Тернопіль, Україна, 20-21 жовтня 2022 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, С. В. Костюк, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІШПО, 2022. С. 404-408. <https://drive.google.com/file/d/1LrYmkjEoDhiNUPXoL6GeFCuJRTEDKrzk/view>

11. Перун Г.Ф., Жирська Г.Я. Використання інтерактивної дошки у процесі вивчення навчальних предметів природничої галузі в закладах загальної середньої освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2022», 4–5 листопада 2022 р. Тернопіль: Вектор, 2022. С.90-93. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27851>

12. Жирська Г. Я., Джердж Н.В. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів з вивчення курсів природничої освітньої галузі в адаптивному циклі Нової української школи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 316–319. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25862>

13. Барна Л.С.,

Степанюк А.В., Жирська Г.Я., Міщук Н.Й. Підготовка майбутніх вчителів біології та основ здоров'я до створення здоров'язбережувального освітнього середовища у Новій українській школі. Матеріали четвертого міжнар. симпоз. «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Страшка С.В. Вип. 4. К.: Алатон, 2022. С. 7-9.

14. Степанюк А.В., Жирська Г.Я., Міщук Н.Й., Барна Л.С. Інтеграція змісту природничої освіти майбутніх учителів як провідний напрям її розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні фізичні знання як основа інтеграції змісту шкільної природничої освіти» Умань, 24-25 листопада 2021 р. https://famv.udpu.edu.ua/images/storinki/nauka/konferencii/24-25_11/Stepanjuk.pd.

15. Галина Жирська, Наталія Міщук, Любов Барна, Алла Степанюк. Академічна мобільність як засіб підвищення якості підготовки майбутнього учителя природничих наук. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 26 – 27 листопада 2021 року) / за ред. Ю.М. Козловського, О.М. Ієвлева, Т.М. Горохівської, М.Ф. Криштановича, О.Якимець; за заг. ред. О.М. Ієвлева. Львів, 2021. С. 233-236. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/12356789/23995>.

16. Барна Л., Степанюк А., Жирська Г., Міщук Н. Умови ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України (До 10-ї річниці затвердження «Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»): електрон. наук. зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (21–22 жовт. 2021 р.). К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. С.9-12.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24048>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
1. Керівництво студенткою Замойською І. М., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2024 році,
2. Член журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей: методика навчання природничих дисциплін, ТНПУ, 2023,2024, 2025.
3. Керівництво науково-дискусійним гуртком (напрямок: «Сучасні інструменти мотивації до успішної діяльності»; з 2023 р.).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу

Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова та член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (Тернопіль, 2013-2025 рр.), член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (2013-2025 рр.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член журі I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Біологія» (грудень 2021 р.)
Участь у методичних об'єднаннях вчителів біології м. Тернополя, Тернопільського району та області (2000–2025 р.).
Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра природничих наук з методиками навчання. Тема: Модернізація професійної майстерності щодо методики навчання біології та природничих наук. Термін стажування: 22 лютого - 02 квітня 2021 р. 6 кредитів (180 год) Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) № 25736989/000574-21
2. Міжнародне онлайн-стажування на

						<p>платформі «EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES & RESEARCH» 04-07.2022. Програма: 1. On being a scientist. 2. Research Design: Inquiry and Discovery. 3. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis. 1 кредит ЄКТС (30 год). Сертифікат XV-16-293849248-22.</p> <p>3. Ліцензована програма підвищення кваліфікації «Методика навчання природознавчих курсів у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти» Сертифікат № ПР-662. Наказ Інституту педагогіки НАПН України № 47-о.д. від 26.04.2022 1 кредит ЄКТС, 30 год</p> <p>4. Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: змішане навчання» /"Digital Future: Blended Learning" (німецько-український центр цифрових інновацій):</p> <p>1 Методологічні аспекти організації змішаного навчання 2 Цифрові технології комунікації та співпраці 3 Цифрові інструменти для створення цифрового освітнього контенту 4 Технології штучного інтелекту в професійній діяльності викладачів вищого навчального закладу РАЗОМ 180 годин, 6 кредитів ECTS. 8 квітня 2024 року – 31 травня 2024 року. Сертифікат DN 202405454 від 31.05.2024.</p>
218410	Гладюк Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: біологія та хімія, Диплом кандидата наук КН 006708, виданий 09.12.1994, Аттестат доцента ДЦ 003128, виданий</p>	35	<p>Методика навчання хімії</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>Stepanyuk A., Soroka O., Olendr T., Mishchuk N., Hrytsai N., Yagenska H., Zhyrskа H., Barna L., Moskalyuk N., Hladiuk M., Symchak R. Implementation of</p>

modern trends of Ukrainian educational policy in the process of future natural sciences teachers training. Journal of Infrastructure, Policy and Development. 2024. Vol. 8, no. 11. P. 9072. URL: <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i11.9072> (Scopus)

K. Yunko, V. Martyniuk, V. Khoma, L. Gnatyshyna, O. Mykhalyuk, V. Baranovskii, M. Gladiuk, G. Tulaidan, A. Mudra, O. Stoliar. Vulnerability of freshwater mussel *Unio tumidus* to waterborne mixture of psychoactive substances and microplastic. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія, 2024. Вип. 3-4 (84). С. 29–34. <https://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/article/view/230>

Матіяш В., Гладюк Т., Гладюк М., Баньковський А., Водяна В. Інтерактивні технології у формуванні загальнокультурної компетентності майбутніх педагогів. Молодь і ринок. 2024. № 6 (226). С. 147-152. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/307880>

V. Z. Lyavrin, V. O. Khomenchuk, M. M. Gladuk, V. Z. Kurant. The peculiarities of the muscles lipid composition of fishes from small rivers of the Western Podillya. Hydrobiological Journal. 2021. Vol. 57, issue 1. P. 37–46. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222086095>

Khoma V., Martinyuk V., Matskiv T., Gnatyshyna L, Baranovsky V., Gladiuk M, Gylýtė B., Manusadžianas L., Stoliar O. Environmental concentrations of Roundup in combination with chlorpromazine or heating causes biochemical

disturbances in the bivalve mollusc *Unio tumidus* Environmental science and pollution research. 2021. P.1-12 doi: 10.1007/s11356-021-16775-1 (Scopus). Khoma V., Martinyuk V., Matskiv T., Gnatyshyna L., Baranovsky V., Gladiuk M., Gylytė B., Manusadžianas L., Stoliar O. Environmental concentrations of Roundup in combination with chlorpromazine or heating causes biochemical disturbances in the bivalve mollusc *Unio tumidus*. Environmental Science and Pollution Research. 2022. Vol. 29, Issue 10. P. 14131–14142. <https://doi.org/10.1007/s11356-021-16775-1> (Scopus).

Гладюк Т., Гладюк М. Зміст природничо-наукової освіти у початковій школі в контексті вимог програми міжнародного дослідження TIMSS. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2022. № 2. С. 98-106. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27924>

8. Гладюк М.М., Тулайдан Г.М., Романюк Л. А. Підготовка майбутнього вчителя хімії до формування дослідницьких умінь учнів із використанням інноваційних технологій навчання. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 11(41). С. 1967-1983. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11\(41\)-1967-1983](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-1967-1983)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Науково-педагогічна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у природничій освітній галузі. / А. В. Степанюк, Г. Я. Жирська, Н. Й. Міщук, Барна Л.С., Гладюк М.М. Тернопіль: Вектор, 2021. 38 с.
<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/h/2954-hladiuk-mykola-mykolaiovych>

2. Педагогічна практика (виробнича): методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія), (Хімія, біологія та здоров'я людини) / А. В. Степанюк, Н. Й. Міщук, Г. Я. Жирська, Барна Л.С., Гладюк М.М. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 60 с.
<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/h/2954-hladiuk-mykola-mykolaiovych>

3. Педагогічна (виробнича) практика: робочий зошит для здобувачів першого («бакалаврського») рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Природничі науки) / Степанюк А.В., Жирська Г.Я., Мацюк В.М., Міщук Н.Й., Гладюк М.М. Тернопіль, 2023. 72 с.
<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/h/2954-hladiuk-mykola-mykolaiovych>

4. Педагогічна практика (виробнича) : робочий зошит : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)», «Середня освіта

(Хімія, біологія та здоров'я людини)»/Степанюк А. В., Барна, Л. С., Міщук Н. Й., Жирська Г.Я., Гладюк М.М. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 72 с.

http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254998

5. Педагогічна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Природничі науки) : робочий зошит/ Степанюк А. В., Жирська Г. Я., Федчишин О. М., Барна Л.С., Гладюк М.М. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 64 с.

http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255022

6. Електронні курси на платформі MOODLE: Техніка шкільного хімічного експерименту

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3039>

Методика навчання хімії

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1361>

Розв'язування

розрахункових задач з хімії

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3042>

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гладюк М. М.

Організація пізнавальної діяльності учнів, спрямованої на усунення помилок в процесі вивчення реакцій йонного обміну. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-

річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). Тернопіль: Вектор, 2023. С. 290-294. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29688>

2. Гладюк М. М., Гладюк Т. В. Використання міжпредметних завдань у методичній підготовці майбутніх учителів хімії та природничих наук. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 92–95. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25727>

3. Гладюк Т. В., Гладюк М. М. Особливості природничо-методичної підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної, початкової та середньої освіти в умовах війни. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 67-70. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27016>

4. Гладюк Т. В., Гладюк М. М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи та вчителів природничих дисциплін до формування в учнів

природничо-наукової грамотності. Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги: матеріали Крайового форуму освітян/ за ред. В.М. Чайки. Тернопіль: ТНПУ, 2022. С. 12-14. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27132>

5. Ванкевич А. П., Гладюк М. М. Організація вивчення груп металічних елементів шляхом використання багатоконпонентних завдань . Тернопільські біологічні читання - Ternopil Bioscience - 2021: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін і 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Шуста Івана Васильовича. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 39–42. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23417>

6. Півторак О., Гладюк М. Вивчення класів n-вмісних органічних сполук на основі модульного підходу. The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies : XLVII International scientific and practical conference (November 13-15, 2024). Marseille : International Scientific Unity, 2024. P. 238-241. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34802>

7. Ковба І., Гладюк М. Навчально-дослідний практикум в профільній школі як форма реалізації міжпредметних зв'язків хімії з біологією. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024 : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 95-річчю від дня народження відомого вченого-

фізіолога,
мікробіолога і
популяризатора
науки, професора
Кузьми
Миколайовича
Векірчика (18-19
квітня 2024 р.).
Тернопіль : Вектор,
2024. С. 410-412.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
34186](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34186)

8. Гладюк М. М.,
Гладюк Т.В.
Підготовка майбутніх
учителів до
формування в учнів
пропедевтичних
фізико-хімічних
знань. Підготовка
майбутніх учителів
фізики, хімії, біології
та природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи :
матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (23-24
травня 2024 р., м.
Тернопіль). Тернопіль
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2024. С. 47-49.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
33396](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33396)

9. Браск У. М., Гладюк
М.М. Проблеми
формування
пропедевтичних
хімічних знань в учнів
початкової школи.
Екологічний стан
навколишнього
середовища та
раціональне
природокористування
в контексті сталого
розвитку : матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції (24–25
жовтня 2024 року, м.
Херсон). Одеса: Олді+,
2024. С. 222-223.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
34803](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34803)

10. Малік Л., Гладюк
М. Хімічний
експеримент як засіб
реалізації проблемних
ситуацій при вивченні
металічних елементів
у курсі хімії.
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2024 : матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
присвяченої 95-річчю
від дня народження
відомого вченого-
фізіолога,
мікробіолога і
популяризатора
науки, професора
Кузьми

Миколайовича
Векірчика (18-19
квітня 2024 р.).
Тернопіль : Вектор,
2024. С. 413-416
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
34187](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34187)

11. Гончарик Г. Я.,
Гладюк М. М.
Навчально-дослідний
практикум в
профільній школі як
форма реалізації
міжпредметних
компетенцій
Підготовка майбутніх
учителів фізики, хімії,
біології та
природничих наук у
контексті вимог Нової
української школи:
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (22-23
травня 2025 р. м.
Тернопіль). Тернопіль
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2025. С. 19-
21.[http://dspace.tnpu.e
du.ua/handle/12345678
9/36989](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36989).

12. Карачевська О.,
Гладюк М.
Нетрадиційні підходи
до складання рівнянь
окисно-відновних
реакцій в курсі хімії
основної школи.
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2025 : матеріали IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвячена 85-річчю
хіміко-біологічного
факультету ТНПУ (1-2
травня 2025 р., м.
Тернопіль). Тернопіль
: Вектор, 2025. С. 281-
284.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
38132](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/38132)

13. Гончарик Г.,
Гладюк М.
Формування
математичних
компетентностей
учнів під час вивчення
фізики та хімії в
старшій школі.
Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2025 : матеріали IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвячена 85-річчю
хіміко-біологічного
факультету ТНПУ (1-2
травня 2025 р., м.
Тернопіль). Тернопіль
: Вектор, 2025. С. 272-
274.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/)

38130
14. MUTUAL
INFLUENCE OF RARE
EARTH ELEMENTS
AND Ca-CHANNEL
BLOCKER ON THE
BIVALVE MOLLUSCS /
K. Yunko, V. Khoma, V.
Martyniuk, L.
Gnatyshyna, V.
Havryshkiv, R.
Karionas, B. Gylytė, V.
Baranovskiy, M.
Gladiuk, H. Tulaidan, R.
Symchak, A. Mudra, L.
Manusadžianas, O.
Stoliar. Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2025 : матеріали ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвячена 85-річчю
хіміко-біологічного
факультету ТНПУ (1-2
травня 2025 р., м.
Тернопіль). Тернопіль
: Вектор, 2025. С. 152-
155.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
38083](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/38083)
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на І або ІІ етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом

міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Ванкевич А.П. - призерка I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Методика навчання хімії, 2022 н. р.). Керівництво студентською проблемною групою: «Розробка навчально-методичного забезпечення навчання хімії та природознавства у загальноосвітній школі»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у методичних об'єднаннях учителів хімії м. Тернополя, Тернопільського району та області (з 1995 р.). Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Прикарпатський національний університет імені Івана Франка, кафедра

						<p>хімії середовища та хімічної освіти (з 14.10.2024 по - 14.12.2024), тема: “Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення хімічних дисциплін у закладах середньої та вищої освіти”, 6 кредитів (180 год.), довідка № 0301-20.09 від 17.01.2025.</p> <p>2. Міжнародне стажування в Університеті прикладних наук Анхальт (Anhalt University of Applied Sciences) (Німеччина). Сертифікат DN 20231118 від 30.11.2023 р. Тема: «Digital Future: Blended Learning»,</p>	
74130	Грубінко Василь Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1981, спеціальність: хімія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом доктора наук ДН 002008, виданий 27.06.1995, Диплом кандидата наук БЛ 022268, виданий 07.06.1989, Аттестат доцента ДЦ 002727, виданий 25.03.1992, Аттестат професора ПРАС 000095, виданий 23.12.1999</p>	44	Екологія	<p>(180 годин). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Sukhodolska I.L., Grubinko V.V., Masovets B.P. Characteristics of Phytoplankton Functioning in Urban Water Reservoirs (Based on the Example of Basivkut Reservoir, Ukraine). Inter J. on Algae. Том 26, Випуск 3, 2024, pp. 261-272. DOI: 10.1615/InterJAlgae.v26.i3.40. 3. Chvaliuk Halyna, Hrubinko Vasyl. Dinamika liczby komórek alg jednokomurkowych Chlorella vulgaris bejjer w warunkach naturalnych w zalewie “Staw tarnopolski”) (Dynamics of the number of cells of the microalgae Chlorella vulgaris bejjer in natural conditions in the reservoir “ternopil pond”). AREA NAUKI (kwartalne międzynarodowe czasopismo naukowe). Lublin. 2023. N 2 (11). P. 27-41. 4. Hrubinko V.V., Hrubinko A.V. Biosocial evolution of man in the environment of his existence. Наукові записки ТНПУ сер.</p>

«Біологія». Т. 83, 2023. № 3-4. С. 92-107. <http://journals.chembio.com.ua/index.php/biology/index>

5. Костюк К.В., Грубінко В.В., Боднар О.І., Чвалюк Г.В. Механізм утворення системи вторинних концентричних мембран у вищих водних рослин при дії токсичних речовин на прикладі *Lemna minor* L. АСТА CARPATHICA. Збірник наукових праць. No 1 (39), 2023. С. 5-15. DOI <https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.1.1>

6. Hrubinko Vasyl V., Humeniuk Halyna B., Humeniuk Volodymyr V., Andrusushyn Tetiana V., Khomenchuk Volodymyr O., Harmatiy Nataliia M., Chen Iryna B. Assessment of the hydro-ecological situation of the Verkhno-Ivachivsk reservoir in Ternopil using the fuzzy logic apparatus. *Journal of Geology, Geography and Geocology*. 2023. № 32 (2).P.254-265 doi:10.15421/112324.

7. Skyba O.I., Hrubinko V.V., Humeniuk H.B., Prokopiak M.Z., Yastremska S.O. Influence of Phosphorus Compounds on Phytoplankton, Aquatic Plants. *International Journal on Algae*, 2022, 24(2): 195–208. DOI: 10.1615/InterJAlgae.v24.i2.70

8. Skyba O.I., Hrubinko V.V., Humeniuk V.V.. The problem of water intake sources as a consequence of eutrophication and water shortage and pollution of communal and agricultural origin. *East European Scientific Journal* №1(77), 2022. P. 10-15. DOI: 10.31618/ESSA.2782-1994.2022.3.77.247

9. Андрусишин Т.В., Грубінко В.В., Ярема О.М. Вміст важких металів вегетативної частини рудеральних рослин у зв'язку з умовами зростання забруднення. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного*

університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Біологія. 2022.
Т. 82, № 4. с. 29-35.
10. Чвалюк Г.В.,
Грубінко В.В.,
Гуменюк Г.Б., Мацюк
О.Б. Як війна знищує
екологію України.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Біологія. 2022.
Т. 82, № 4. с. 29. С. 49-
64.
11. Барна М.М.,
Дробик Н.М., Грубінко
В.В., Барна Л.С.
Пам'яті відомого
українського вченого-
еколога, заслуженого
лісівника України,
професора, академіка
лісівничої академії
наук України Парпана
Василя Івановича
(06.01.1945 –
19.12.2022). Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Біологія. 2022.
Т. 82, № 4.
12. Скиба О.І.,
Грубінко В.В.,
Гуменюк В.В.
Проблема
водозабірних джерел
як наслідок
евтрофікації і
маловоддя та
забруднення
комунального та
сільськогосподарськог
о походження. East
European Scientific
Journal. № 1(77), 2022.
С. 10-15.
13. Суходольська І.Л.,
Грубінко В.В. Основні
підходи до
оцінювання стійкості
водних екосистем.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Біологія. 2021.
Т. 81, № 3. С. 55-69.
14. Волошин О.С.,
Грубінко В.В., Дробик
Н.М. До 100-річчя з
дня народження
талановитого педагога
і науковця Івана
Васильовича Шуста.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Біологія. 2021.

Т. 81, № 3. С. 70-74.
15. Степанюк А.В., Міщук Н.Й., Жирська Г.Я., Барна Л.С., Дробик Н.М., Грубінко В.В. Витоки ефективної діяльності кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін у системі «ЗВО-ШКОЛА» (до 50-річчя кафедри). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. 2021. Т. 81, № 4. С. 91-99.
16. Bodnar O., Andreev I., Prokopiak M., Drobyk N., Grubinko V. The analysis of the genetic parameters of *Chlorella vulgaris* Beyer. culture growing in the presence of sodium selenite, zinc sulfate and chromium chloride. International Journal on Algae. 2021. Vol. 23, Is. 3. pp. 257–268. (Scopus) DOI: 10.1615/InterJAlgae v. 23. 3.50.p. 257-268.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійних спеціалізованих вчених рад:
1. Д 58.601.04. — ДВНЗ «Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» (Спеціальність: 03.00.04 – біохімія, біологічні науки) з 2022 р. (наказ МОН 320 від 07.04.2022)
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.213.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) біологічних наук за спеціальністю 03.00.17 «Гідробіологія» в Інституті гідробіології НАН України (затверджена наказом МОН України від 23.12.2022.р. № 1166)

4. Член разової спеціалізованої вченої ради: Участь у роботі разової ради ДФ 58.053.014, створеної відповідно до наказу МОН України № 1136 від 26.10.2021 р, із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (091 Біологія) Горин Оксаною Ігорівною (2021 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник науково-дослідної теми «Альгологізація Тернопільського ставу зеленими мікродоростями (хлорела і сценедесмус)» (договір № 21 ТНПУ ім. В Гнатюка з КП «ОПКіВ м. Тернополя, від 10.02. 2022 р.);
2. Відповідальний виконавець господарського договору з Ланівецьким комунальним підприємством по благоустрою по «Оцінці стану питної води Ланівецького водозабору» (ТНПУ ім В Гнатюка, договір № 21 від 20.07. 2021 р.);
3. Член редакційної колегії (заступник головного редактора) наукових періодичних видань «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія» (категорії «Б») з 2012 р.

4. Виконавець теми «Молекулярно-детоксикаційні механізми в організмі тварин та способи їх корекції». №

держреєстрації 0124U001416 (наказ МОН України від 11.09.2023 № 1113 «Про проведення у 2023 р. конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок», з урахуванням протокольного рішення № 3 засідання Наукової ради МОН України від 22 грудня 2023 р. (Наказ МОН від 27.12.2023 р. № 1572. Спільний Договір з НУБІП (Національний університет природокористування) та ТНПУ ім. В. Гнатюка від 14.03.2024 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Чвалюк Г.В., Грубінко В.В., Тиха С.Я. Очищення Тернопільського ставу від важких металів за допомогою мікроводорості *Chlorella vulgaris*. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024», присвяченої 95-річчю від дня народження відомого вченого-фізіолога, мікробіолога і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика, 18-19 квітня 2024 р. Тернопіль: Вектор, 2024. С. 341-351.
2. Kalinin I., Nozdrenko D., Grubinko V., Tomchuk V., Prylutskyu Yu. С60 fullerene effect on the of muscle pathologies in rat muscle soleus cased by action of essential elements as xenobiotics. Nanotechnology and

nanomaterials (NANO 24). International research and practical conference. 21-24 august 2024. Uzhhorod, Ukraine. Abstract book, 2024. – 315 p.

3. Альгологізація Тернопільського водосховища хлорелою *in vivo* з метою очищення води і отримання біомаси фармацевтичного та кормового характеру / В. В. Грубінко, О. І. Боднар, Г. В. Чвалюк [та ін.]. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). Тернопіль: Вектор, 2023. С. 133-138.

4. Суходольська І. Л., Грубінко В. В. Роль *Cyanobacteria* у «цвітінні» води Басівкутського водосховища. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни (11–13 травня 2023 р.). Тернопіль: Вектор, 2023. С. 208-212.

5. Грубінко В.В., Галиняк О.В. Йодоселен вмісна субстанція з хлорели як засіб корекції антиоксидантного стану організму. «PLANTA+. наука, практика та освіта». Матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-

річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. 18 лютого 2022 р. м. Київ. Т. 1. С. 297-301.
6. Грубінко В. В., Боднар О. І., Ткач Н. М. Альголізація Тернопільського водосховища хлорелою як ефективний засіб подолання «цвітіння». Біологічні дослідження – 2022: XIII Всеукр. наук.-практ. конф. (10-11 жовтня, 2022 року, м. Житомир, Україна): збірник наукових праць. Житомир: ПП «Євро-Волинь», 2021. С. 139-141.
7. Грубінко В.В., Боднар О.І. Мікроелементвмісні ліпідні лікувально-профілактичні субстанції з хлорели. PLANTA+. наука, практика та освіта: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 лютого 2021 р.). К., 2021. С. 450-453.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Віце-президент Гідроекологічного товариства України (з 2001 р., переобраний у 2024 р.).
2. Член Українського біохімічного товариства (з 2001 р.).
3. Член президії екологічної організації «Галицька екологічна ліга» (з 2019 р.)

Підвищення кваліфікації та стажування:
Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського
27.10.25 - 06.12.25
Тема «Інноваційні методи викладання фізіологічних дисциплін в умовах сучасної природничої освіти: інтеграція дослідницьких технологій та міждисциплінарного підходу».” 6 кр. ЕКТС.
Довідка № 02-12/3896 від 08.12.2025 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------